

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБУДО

«Центр развития творчества
детей и юношества»

О.М.Агеева



**Календарный план воспитательных мероприятий
творческого объединения
«Информатика и начала программирования»
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:
Захаркова М.А.,
педагог дополнительного образования,
методист

Рабочая программа воспитания ТО «Информатика и начала программирования» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
8. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 25 декабря 2018 г. N 16).
9. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель:

создание условий для всестороннего развития ребёнка, раскрытия его творческих способностей, формирования гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного потенциала, воспитания толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

- ✓ выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- ✓ вовлечение обучающихся в интересную познавательную и развивающую деятельность;
- ✓ развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- ✓ развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- ✓ воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- ✓ приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.

Направления воспитательной программы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Развитие и формирование детского коллектива.
4. Формирование экологического сознания и здорового образа жизни.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

«Гражданско-патриотическое воспитание: Включает в себя формирование осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему, воспитание уважения к национальному достоянию, национальным традициям, развитие интереса к истории и культуре родного края».

Для того чтобы воспитать гражданина, патриота своей Родины, имеющего собственное мировоззрение, необходимо ему рассказать как о радостных, так и о трудных страницах биографии родной земли, дать почувствовать свою сопричастность к судьбе Отечества. Только переживание и понимание событий исторического прошлого Родины способно сформировать у подрастающего человека настоящее чувство гражданственности и патриотизма.

Делать это надо не время от времени (или к историческим датам), а постоянно, планомерно, в разных жизненных условиях.

Гражданско-патриотическое учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование изучаемых разделов информатики в целях гражданско-патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Этапы реализации:

- набор и оформление текстов «Гимн города-героя Смоленск», «Гимн России»;
- изготовление поздравительных открыток «9 Мая», «25 Сентября», «24 февраля», «8 Марта»;
- выполнение тематической презентации: «Мой город», «Песни войны», «Война в судьбе моей семьи», «Памятные места Смоленска», «Самые известные места Смоленска в разные годы», «Гербы Смоленской области», «Мой дед» и т.п.;
- конкурсы презентаций;
- экскурсии (реальные или виртуальные) по памятным и культурным местам Смоленщины;
- поздравление и встречи с ветеранами;
- создание сайтов «Сквер памяти героев», «Памятные места Смоленска», «История праздника 9 Мая», «1812 год в памятниках Смоленска» и т.п.;
- уроки Патриотизма;
- подготовка и проведение Тематических мероприятий для учащихся первого и второго года обучения ТО «Информатика и начала программирования».

2. Духовно-нравственное воспитание

Понятие «духовность» не имеет единого толкования и различные мыслители определяли его по-разному.

Применительно к духовно-нравственному воспитанию выделяют следующие высшие духовные ценности:

1. индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство);
2. семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);
3. национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации);
4. общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

По словам учёного В. И. Павлова, духовно-нравственное воспитание личности направлено на формирования её:

- нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- нравственного облика — терпения, милосердия, кротости, незлобивости;
- нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- нравственного поведения — готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Этапы реализации:

- изготовление поздравительных открыток для родителей и членов семьи, для ветеранов к различным праздникам: «9 Мая», «День Матери», «24 февраля», «8 Марта», «Новый год»;
- выполнение тематической презентации: «Моя семья», «Традиции моей семьи» и т.п.
- мини беседы;
- участие в акциях милосердия «Друзья наши меньшие», «С открытым сердцем, добрым словом», проводимых в Центре.

3. Развитие и формирование детского коллектива

Развитие и формирование личности можно успешно осуществлять только в системе коллективного воспитания.

В детях надо воспитывать через взаимоотношения в коллективе одно из высочайших чувств – чувство благодарности. Воспитывающая сила коллектива начинается с того, что есть в каждом человеке, что вносит каждая личность в коллектив.

Коллектив - (от лат. *collectivus*- собирательный) - группа людей взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правим поведения, совместно выполняемой деятельностью, в силу этого достигающую более высокого уровня, чем простая группа.

Детский коллектив - это объединение детей на основе общей полезной деятельности (например, учебная деятельность, общественная деятельность, спорт и др.)

Развитие и формирование детского коллектива включает следующие составляющие поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя **индивидуальный процесс**, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

В ходе индивидуальной работы с каждым обучающимся педагог реализует и анализирует результаты процесса профессионального и социального воспитания.

Формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования осуществляется через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена творческого объединения, чтобы научить ребенка самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

Этапы реализации:

- создание авторских презентаций, проектов;
- публичное представление своих работ;
- праздничные развлечения.

4. Формирование экологического сознания и здорового образа жизни

Экологическое воспитание направлено на развитие у обучающихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Воспитание ЗОЖ направлено на совершенствование и развитие формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

Этапы реализации:

- воспитание навыков и потребности работать в чистоте и убирать за собой рабочее место;
- соблюдение правил поведения и гигиены в Центре;
- участие в экологических акциях «Сдай батарейку – спаси ежика»; «Щетка сдавайся!»;
- участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню Здоровья;
- «Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций»;
- беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Рабочая воспитательная программа**1-ый год обучения**

24/09/24	Беседа	21	Беседа «Мой Смоленск» Викторина или экскурсия
31/10/24	Мероприятие		«4 ноября – День народного единства» День Конституции
26/12/24	Практикум Развлечение		Конкурс Новогодних открыток и плакатов Компьютерная викторина. Новогоднее развлечение
20/02/25	Беседа Развлечение		«24 Февраля» «Герои в моей семье» презентации, посвященные ветеранам ВОВ и других войн и Армии
06/03/25	Беседа Развлечение		8 Марта «Наши мамы» презентации, посвященные мамам
08/04/25	Беседа Практикум		Всемирный День здоровья. «Здоровый образ жизни». Беседа. Изготовление газеты
06/05/25	Викторина Поздравление ветеранов		Мероприятия, посвященные 9 Мая.

2-ой год обучения

24/09/22	Практикум Развлечение	18	Своя игра «Смоленск»
31/10/24	Беседа Мероприятие		«4 ноября – День народного единства» День Конституции
26/12/24	Практикум Развлечение		Конкурс Новогодних открыток и плакатов Компьютерная викторина Новогоднее развлечение
20/02/25	Беседа Мероприятие		«23 Февраля» «Война в моей семье» мероприятие, посвященное ВОВ
08/04/25	Беседа Практикум		Всемирный день здоровья
06/05/25	Практикум		Мероприятия, посвященные 9 Мая.

3-ий год обучения

24/09/24	Профориентация	9	Знакомство с профессиями, связанными с информатикой и ПК
26/12/24	Практикум		Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся 1 и 2 годов обучения
06/05/25	Практикум		Мероприятия, посвященные 9 Мая

Участие в мероприятиях и акциях Центра.

Ожидаемые результаты:

В образовательной, развивающей, воспитательной сфере – развитие познавательной активности детей, их эрудиции, сообразительности, приобретение практических навыков в разнообразной деятельности.

В коммуникативной сфере – развитие навыков общения у ребят, умение жить в коллективе, быть в ладу с самим собой.

В социальной сфере – накопление социального опыта участие в общественной жизни, в труде, в коллективе.

В досуговой сфере – саморазвитие и личностный рост.