

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
Протокол № 5 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»

О.М. Агеева

31.08.2026



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

"Веселый английский"

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Сроки реализации: 4 года

Разработчик:

ДОВГАНЬ ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА,
педагог дополнительного образования

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» соответствует социально-направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (с приложением «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Локальные нормативные СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Цель программы: практическое овладение навыками устной и письменной речи на английском языке на начальном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач.

- способствовать овладению англоязычной речью, знаниями, умениями, навыками, соответствующими каждому из четырех уровней обучения;
- формировать фонематический слух, англоязычную интонацию;
- поддерживать интерес к дальнейшему изучению иностранного языка;
- содействовать развитию речи, мышления, памяти, восприятия, воображения;
- развивать навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма на английском языке;
- содействовать творческому мышлению;
- содействовать расширению кругозора ребенка;
- развивать умение анализировать, выделять главное;
- развивать умения индивидуальной и групповой работы, умение работать в команде.

Актуальность программы определяется позитивным влиянием изучения английского языка на развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления и воображения, а также с формированием социального запроса на изучение английского языка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции, т.е. умения осуществлять межкультурное общение. В основу курса легли наиболее распространенные темы для общения на английском языке, благодаря чему происходит приобщение к культуре других народов, расширение общего кругозора. Кроме

того, совершенствуются общеучебные умения за счет расширения сферы их применения.

Формы и методы обучения

Формы организации деятельности на занятии:

- индивидуальная,
- групповая,
- коллективная,
- фронтальная.

Основными **методами и приёмами** работы с обучающимися являются следующие:

- **Наглядный:** предметная наглядность, предметные картинки, персонажи, показ действия, движения классификация и группировка по заданному свойству или признаку.

- **Словесный:** вопрос как стимул к интеллектуальной активности, комментирование собственных действий, работа в парах (мини-диалоги), беседы-рассуждения, анализирование собственных действий в конкретной ситуации, описание картинки, разыгрывание коммуникативных ситуаций.

- **Практический:** дорисовывание недостающих элементов, раскрашивание, угадывание предметов на ощупь, выполнение действий по словесной инструкции, выполнение заданий с использованием ИКТ, проведение упражнения в игровой / соревновательной форме, использование чантов.

- **Игровой:** сюрпризные моменты, использование игрушек и сказочных персонажей, дидактические игры, игры с использованием ИКТ.

- **Репродуктивный:** проговаривание новых слов, отдельных звуков, проговаривание и заучивание речевых штампов, повторение, объяснение, указание, обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания, актуализации пройденного материала и т.д.)

- **Продуктивный:** исправление «ошибок» педагога или персонажа, выполнение заданий с использованием ИКТ, вопросы прямые и наводящие.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения, здоровьесбережения, ИКТ.

Структура программы

Программа «Веселый английский» рассчитана на реализацию в течение четырех лет, 152 часа в год по 4 часа в неделю для каждого года обучения. Программа реализуется в четыре этапа, соответствующие годам обучения. Каждый последующий этап – логическое продолжение предыдущего.

На первом этапе (1-ый год обучения) вводится определенный программой объем слов, фраз, вопросов, грамматических тем, разучиваются стихи и песни. Изучаются буквы и звуки английского алфавита. Формируется навык чтения на английском языке. Вводится простейший страноведческий материал.

На втором этапе (2-ой год обучения) происходит расширение словарного запаса, увеличение объема фраз и вопросов. Продолжается освоение грамматического и страноведческого материала. Углубляются полученные ранее знания и умения.

Третий этап (3-ий год обучения) предполагает углубление и усложнение усвоенного ранее материала, увеличение объема изучаемого материала по основным разделам. Происходит развитие навыков чтения, письма, аудирования, монологической и диалогической речи.

Четвертый этап (4-ый год обучения) – логическое завершение курса обучения по программе. Предполагает развитие навыков аудирования, чтения, письма, монологической и диалогической речи - умение общаться на основные темы, предложенные в УМК.

Возраст обучающихся и режим занятий

Программа «Веселый английский» рассчитана на реализацию в течение четырех лет, возраст обучающихся в зависимости от этапа обучения 7-12 лет:

- первый этап (1-ый год обучения) - возраст обучающихся 7-8 лет;
- второй этап (2-ой год обучения) - возраст обучающихся 8-9 лет;
- третий этап (3-ий год обучения) - возраст обучающихся 9-10 лет;
- четвертый этап (4-ый год обучения) - возраст обучающихся 10-12 лет.

Набор детей в группы свободный, форма занятий групповая. Состав творческого объединения - 12 - 16 обучающихся первого года обучения и не менее 8 человек (8-12 человек) для второго, третьего, четвертого годов обучения. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Занятия в творческом объединении «Веселый английский» начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Работа по программе предусматривает контроль результатов обучения на разных этапах. Для определения итогов реализации программы проводятся: **промежуточная и итоговая аттестация.**

Для проведения контроля используются следующие **формы и методы:**

- педагогическое наблюдение (в течение всего учебного года);
- диагностический метод (анкетирование, тестирование);
- наглядный метод (презентации, проекты, рисунки и т.д);
- оценка и обсуждение выполненных работ.

Производится педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (викторинах, соревнованиях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.);

Сроки проведения промежуточной аттестации (декабрь, ежегодно), итоговой аттестации – май (ежегодно).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения

№	Название темы	Кол-во часов			Форма контроля/ аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Давайте познакомимся!	4	4	8	Рефлексия
2.	Животные	8	12	20	Защита творческих проектов

3.	Игрушки и игры	6	10	16	Тестирование
4.	Праздники	4	6	10	Оформление поздравительной открытки.
5.	Семья	8	12	20	Проект «Семейное дерево»
6.	Мои друзья	6	10	16	Тестирование. Проект «Мое любимое время года»
7.	Игры и развлечения. Свободное время	6	10	16	Выполнение индивидуального проекта
8.	Времена года	2	10	12	Тестирование
9.	Интерьер. Мой дом. Моя школа	4	10	14	Дизайн-проект «Дом моей мечты»
10.	Мои любимые сказки	4	16	20	Инсценировка сказки.
Итого:		52	100	152	

Второй год обучения

№	Название темы	Кол-во часов			Форма контроля/ аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводный раздел	8	4	12	Диалог, входной тест
2.	Снова в школу	4	6	10	Тестирование
3.	Игрушки	8	8	16	Тестирование
4.	Животные	8	8	16	Тестирование
5.	Еда	8	8	16	Тестирование
6.	Свободное время	8	10	18	Тестирование
7.	Старый дом	8	8	16	Тестирование
8.	Одежда	8	8	16	Тестирование
9.	Тело человека	8	8	16	Тестирование
10.	Каникулы	8	8	16	Тестирование
Итого:		76	76	152	

Третий год обучения

№	Название темы	Кол-во часов			Форма контроля/ аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Как я провел лето	8	4	12	Вводная диагностика
2.	Повторение пройденного материала	4	6	10	Тестирование
3.	Говорим по-английски.	5	7	12	Тестирование
4.	Еда	3	11	14	Тестирование
5.	Посещаем кафе	2	8	10	Тестирование
6.	Праздники	2	10	12	Тестирование
7.	Домашний любимец	2	10	12	Тестирование
8.	Одежда	2	8	10	Тестирование
9.	Времена года	2,5	9,5	12	Тестирование
10.	Традиции и обычаи	3	11	14	Тестирование
11.	Природа	2	8	10	Тестирование
12.	Защита окружающей среды	2	10	12	Тестирование
13.	Читаем сказки	2	10	12	Итоговая диагностика
Итого:		39,5	112,5	152	

Четвертый год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	Тестирование на определение уровня
2.	Одноклассники	6	10	16	Опрос, тестирование.
3.	Забавы с едой	4	10	14	Опрос, тестирование.
4.	Технологии для всех	8	8	16	Опрос, тестирование.
5.	Большой мир	7	7	14	Опрос, тестирование.
6.	В городе	6	10	16	Опрос, тестирование.
7.	Профессии	6	6	12	Опрос, тестирование.
8.	Путешествия	8	8	16	Опрос, тестирование.
9.	Развлечения	6	8	14	Опрос, тестирование.
10.	Повторение	8	8	16	Устный опрос
11.	Итоговое занятие	6	10	16	Итоговое тестирование
	Итого	66	86	152	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

На основе УМК: «Английский для малышей: 4-6 лет», авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк

«Английский для младших школьников: часть 1», авторы И.А Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк

Название темы	Содержание программы	
	теория	практика
Давайте познакомимся!	Беседа о значении английского языка. Приветствия и прощания Личное местоимение <i>I</i> , полные и краткие формы глагола <i>to be</i> в настоящем времени (<i>Present Simple</i>) в утвердительных предложениях	Повторение за учителем фраз, разыгрывание диалогов. Упражнения на имитацию. Выполнение упражнений на тренировку употребления личного местоимения <i>I</i> , полных и кратких форм глагола <i>to be</i> в настоящем времени.
Животные	Буквы английского алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Vv. Знаки транскрипции. Название домашних и диких животных. Краткое описание животных, их повадок. Что могут делать животные	Отработка звуков в стихотворениях, рифмовках, считалках. Написание букв английского алфавита. Проговаривание и употребление в устной речи названий животных. Употребление глагола <i>can</i> при описании повадок животных и для рассказа о себе.
Игрушки и игры	Знакомство с конструкцией <i>have got/has got</i> . Названия игрушек, игр. Краткое описание игрушки. Счет от 1 до 10. Знакомство с цифрами. Образование множественного числа имен существительных. Знакомство с конструкцией <i>This is/That is</i> .	Отработка в письменных и устных упражнениях. Устный рассказ о любимой игрушке. Игры с цифрами. Образование множественного числа существительных (в играх и упражнениях). Употребление <i>This is/That is</i> .

Праздники	Названия праздников. Знакомство с культурой и традициями проведения праздников в англоязычных странах. Поздравление, принятие поздравлений.	Разучивание рождественских песен и стихотворений. Правила этикета. Отработка произношения звуков в песнях и стихотворениях. Оформление поздравительной открытки с опорой на образец.
Семья	Повторение конструкции <i>I have got ... / He has got ...</i> (у меня / у него есть...). Члены семьи. Представление членов семьи. Возраст. Место жительства. Профессии, любимые занятия.	Отработка <i>I have got ... / He has got ...</i> (у меня / у него есть...) в устных и письменных упражнениях. с названиями членов семьи. Рассказ о семье с опорой на образец (устно, письменно)
Мои друзья	Жизнь младших школьников. Вопросы об имени, фамилии, возрасте нового знакомого. Знакомство с конструкцией <i>I like ... / He likes ...</i> (я люблю/ он любит ...).	Отработка вопросов об имени, фамилии, возрасте нового знакомого. Рассказ об увлечениях и предпочтениях с использованием <i>I like ... / He likes</i> .
Игры и развлечения. Свободное время	Модальный глагол <i>can</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах Названия детских игр (догонялки, прятки, классики, прыжки со скакалкой и т.д.) Проведение свободного времени	Употребление модального глагола <i>can</i> в рассказе о себе, увлечениях членов семьи, друзей. Написание рассказа по теме с опорой на образец. Общий вопрос со вспомогательным глаголом <i>do/does</i> . Конструкции <i>Do you like to...?</i>
Времена года	Знакомство с климатом и особенностями погодных условий. Способы проведения свободного времени в разные времена года. Название времен года, месяцев. Описание погоды.	Безличные предложения в описании погоды. Повторение времен <i>Present Simple, Present Continuous</i> . Написание слов из активного словаря. Написание рассказа об одном из времен года.
Интерьер. Мой дом. Моя школа	Название предметов мебели, интерьера дома, школы. Знакомство с учебной школьной жизнью младших школьников Предлоги <i>near, at, in, on, under, in the middle of, behind, in front of</i> . Конструкция <i>There is/There are</i> .	Предлоги <i>near, at, in, on, under, in the middle of, behind, in front of</i> в коротких предложениях по теме. Описание классной комнаты, интерьера дома по картинке с опорой на образец. Письменные и устные упражнения.
Мои любимые сказки	Знакомство с творчеством европейских писателей. Названия сказок, имена сказочных героев. Чтение сказки «Теремок» на английском языке.	Чтение коротких и адаптированных детских сказок. Контроль чтения. Составление краткого рассказа о любимом сказочном герое из сказки «Теремок».

Второй год обучения

На основе УМК: «Super Minds 1» second edition, авторы: Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Gunter Gerngross, Helen Kidd

Название темы	Содержание программы
---------------	----------------------

	теория	практика
Вводный раздел	Лексика: тема приветствий Числительные: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Цвета: yellow, red, orange, purple, green, blue Грамматика: Конструкции типа What's your name? – I'm... How old are you? – I'm seven...	Говорение: Знакомство с новыми друзьями, уметь вести элементарный диалог «Знакомство», песенка «Алфавит»
Снова в школу	Лексика по теме «В ШКОЛЕ»-предметы в классе – pen, rubber, pencil, book, notebook, bag, desk, ruler, pencil case Грамматика: What's this? It's a (pencil). Is it a (pen)? – Yes, it is./No, it isn't. Open your book, please. Pass me a pen, please. Sit at your desk, please.	Говорение: Помощь друг другу. Буква и звук “а”. Песенка What's this? Доп. Развитие: Искусство/цвета
Игрушки	Лексика по теме «ИГРУШКИ» игры – kite, toy, doll, monster, plane, computer game, train, car, ball, bike, go-kart Грамматика: What's her/his name? His/Her name's... What's her/his favourite toy? His/Her favourite toy's... How old is he/she? He's/She's ... It's a new kite. It's an ugly monster..	Говорение: Беседа о любимых играх, расспрос, буква и звук “е”. Уметь описать любимую игрушку. Аналитическое сопоставление описаний
Животные	Лексика по теме «ЖИВОТНЫЕ»- elephant, rat, lizard, frog, spider, duck, dog, cat, brave Грамматика: The (lizard) is in/on/under the (bag). I like/I don't like (dogs). (Предлоги, Present Simple)	Говорение: Беседа о животных, их описание, буква и звук “Г”. Песенка “Spider” Доп.развитие : Комуфляж животных в природе.
Еда	Лексика по теме «ЕДА» – banana, cake, cheese, sandwich, apple, pizza, sausage, chicken, steak, peas, carrots (фрукты и овощи), числительные 10-20 Грамматика: I've got / haven't got a (cake). Have we got any (cheese)? - Yes, we have. / No, we haven't.	Говорение: Беседа/рассказ/расспрос о любимой еде, буква и звук “о”. Песенка “In the kitchen”
Свободное время	Лексика по теме «ДНИ НЕДЕЛИ» Грамматика: I (play football) on (Saturday). Do you (watch TV) at the weekend? – Yes, I do. No? I don't.	Говорение: Беседа/рассказ/расспрос о свободном времени и любимых занятиях. Песенка “Busy week”, буква и звук “и”. Доп.развитие: тема Будь здоров!
Старый дом	Лексика на тему «МОЙ ДОМ» – bathroom, bedroom, living room, hall, dining room, kitchen, stairs, cellar Грамматика: обороты There's... There are... Is there...?-Yes, there is. Are there any (rats)? No, there aren't. How many-much (cars) are there? There are (four cars).	Говорение: Беседа/рассказ/расспрос о своем доме/квартире. Буква и звук “h”. Песенка “ In my little house” Доп.развитие: лексика по теме - География-среда обитания
Одежда	Лексика по теме «ОДЕЖДА» – jeans, sweater, jacket, skirt, shorts, cap, shoes, socks, T-shirt, trousers Грамматика: Do you like this (hat)/these (shoes)? Yes, I do, No, I don't. (Tom)'s wearing (a red dress). Is he/she wearing (a blue T-shirt)? Yes,	Говорение: : Беседа/рассказ/расспрос об одежде в любую погоду. Буква и звук “g”. Песенка “I'm a cool cat”. Доп.развитие: лексика по теме Типы материалов

	He/she is. No, he/she isn't. This-That, ознакомление Pr.Cont.	(ткань/шерсть/кожа)
Тело человека	Лексика по теме «ТЕЛО» – head, arm, fingers, hand, knee, leg, toes, foot Грамматика: I can/can't (stand on one leg). He/She can/can't (skip). Can you (swim)?-Yes, I can. No, I can't.	Говорение: Беседа/рассказ/расспрос/описание внешности друга, членов семьи и т.д. Буква и звук “g”. Песенка “Can you guess who we are?” Доп.развитие: Скелет человека (ознакомление)
Каникулы	Лексика по теме «ОТДЫХ» – catch a fish, paint a picture, eat ice-cream, take a photo, listen to music, look for shells, read a book, make a sandcastle Грамматика: Let's play a guitar, Good idea, Where's the book? , It's in the green bag. Where are the orange books? They're in the black bag. Повторение вопросит.слов и предлогов места.	Говорение: : Беседа/рассказ/расспрос/описание занятий на каникулах, места отдыха и отпуска. Буквосочетания “ee” и “ea”. Песенка “Let's go to the beach”. Доп.развитие: ознакомление с лексикой по теме Погода.

Третий год обучения

На основе УМК: «Английский язык: 3 класс», учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий. В двух частях. Авторы И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина.

Название темы	Содержание программы	
	теория	практика
Как я провел лето	Погода. Погода летом. Способы проведения досуга летом. Названия игр. Проведение досуга летом.	Употребление глагола <i>to be</i> в настоящем времени (<i>Present Simple</i>) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Безличные предложения. Составление краткого рассказа «My summer holidays».
Говорим по-английски.	Члены семьи, профессии. Игры, игрушки, увлечения. Цвета. Время. Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> в настоящем времени (<i>Present Simple</i>).	Отработка употребления глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> в настоящем времени (<i>Present Simple</i>). <i>How many..?</i> Местоимения <i>some, any, no</i> , их производные. Множественное число
Еда	Названия продуктов питания, напитков. Названия овощей, фруктов. Культура питания национальной кухни англичан. Конструкция <i>I'd like...</i> (мне хотелось бы). Повторение конструкции <i>There is / There are ...</i>	Использование конструкции <i>I'd like...</i> в устных и письменных заданиях и упражнениях, описание праздничного и повседневного приема пищи.
Посещаем кафе	Поведение за столом. Правила этикета. Названия продуктов питания, напитков. Названия овощей, фруктов.	Тренировка практических навыков поведения за столом. Инсценировки. Написание слов из активного словаря. Оформление меню кафе. Конструкция <i>Would you like a cup of tea? Could I have the bill?</i>

Праздники	Знакомство с семейными традициями в Великобритании и США. Название праздников.	Работа над произношением, интонацией. Оформление приглашения на праздник. Оформление поздравительной открытки по образцу.
Домашний любимец	Названия животных и птиц. Домашние животные в английских семьях. Модальный глагол <i>must</i> в утверждении, вопросе, отрицании. Степени сравнения имен прилагательных.	Рассказы: Мое любимое домашнее животное. Уход за животными. Описание сказочного животного. Степени сравнения имен прилагательных при описании животных, птиц. Выполнение упражнений на закрепление темы.
Одежда	Названия предметов одежды. Степени сравнения имен прилагательных. Время <i>Future Simple</i> .	Рассказы: Моя любимая одежда. Одежда для разных времен года. Степени сравнения имен прилагательных. Отработка в упражнениях. Сравнение предметов. Исключения. Образование наречий от имен прилагательных.
Времена года	Знакомство с климатом и особенностями погодных условий европейских стран. Времена года и месяцы.	Написание рассказа об одном из времен года «Мое любимое время года» Повторение времен <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> . Повторение пройденного материала.
Традиции и обычаи	Знакомство с обычаями и традициями проведения праздников. Названия месяцев, традиционных праздников (Thanksgiving Day, St. Valentine's Day, Easter, Halloween..).	Оформление поздравительной открытки ко Дню Святого Валентина. Выполнение грамматических упражнений на поддержание навыка употребления настоящего, прошедшего, будущего неопределенного (простого) времени.
Природа	Предметы живой и неживой природы. Стороны света. Знакомство с природными условиями страны изучаемого языка Сельская и городская природа. Презентация лексики по теме.	Работа над произношением и интонацией. Написание активной лексики. Описание предметов живой и неживой природы. Повторение изученного грамматического материала Подготовка к выполнению и выполнение проекта «Жизнь в городе и сельской местности». Представление, презентация проекта.
Защита окружающей среды	Отношение к проблеме загрязнения окружающей среды. Растения, животные, природа.	Составление монологов и диалогов на тему влияния человека на окружающую среду. Проект: что может сделать каждый из нас для защиты окружающей среды.

Читаем сказки	Знакомство с творчеством О. Уайльда, сказка «Роза и Соловей»	Составление краткого рассказа о любимом сказочном герое. Чтение сказки «Роза и Соловей» Разучивание сказки. Распределение ролей. Инсценировка. Заключительное занятие.
----------------------	--	--

Четвертый год обучения

На основе УМК: «Go Getter 2». Авторы Croxford Jayne, Fruen Graham, Heath Jennifer, Bright Catherine

Название темы	Содержание программы	
	теория	практика
Давайте начнём!	Беседа о значении английского языка в современном мире, сферах применения. Проведение инструктажа по технике безопасности во время занятий.	Тестирование на выявление языкового уровня, пробелов в знаниях и умениях.
Одноклассники	Лексика: школьные предметы и принадлежности, места в школе Грамматика: Present Simple, наречия частотности	Запрос персональной информации, чтение «Школы-интернаты в Британии», аудирование «Мой любимый день», письмо – «Мой любимый день недели».
Забавы с едой	Лексика: еда, напитки, ёмкости Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; some / any; How much ... ? / How many ... ? / a lot of	Говорение: заказ еды, чтение «Блины», аудирование: «Как завтракают в разных странах?», письмо «Мой завтрак».
Технологии для всех	Лексика: технологии, использование технологий, чувства Грамматика: Present Continuous	Говорение: разговор по телефону, чтение «Космические приключения», аудирование: «Мой топ гаджетов», письмо «Технологии, которыми я пользуюсь».
Большой мир	Лексика: географические понятия Грамматика: степени сравнения имён прилагательных	Говорение: выражение своего мнения, чтение «Мировые рекорды», аудирование: «Дружба между животными», письмо «Мой лучший друг».
В городе	Лексика: места в городе, предлоги места Грамматика: Past Simple глагола to be	Говорение: указывание направления, чтение «Голливуд», аудирование: «Прошлое города», письмо «Мой город».
Профессии	Лексика: профессии, работа по дому Грамматика: Past Simple утвердительная форма правильных и неправильных глаголов	Говорение: спрашиваем разрешения, чтение «Карманные деньги», аудирование: «Замечательный выходной», письмо «Самый лучший день».
Путешествия	Лексика: виды транспорта, глаголы по теме, туристическое снаряжение Грамматика: Past Simple отрицание, вопрос, краткие ответы	Говорение: покупка билета, чтение «Антарктическое приключение », аудирование: «Что мы возьмем с собой в отпуск», письмо «Открытка другу».
Развлечения	Лексика: праздники, порядковые числительные, виды музыки Грамматика: to be going to, общие и	Говорение: договариваемся о встрече, чтение «Ночевка», аудирование: «Празднуем День

	специальные вопросы	Рождения», письмо «Приглашение на вечеринку в честь Дня Рождения».
--	---------------------	--

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам 1-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- владение определенным объемом языкового материала, предусмотренного программой;
- интерес к изучению иностранного языка;
- знание английского алфавита;
- понимание английской речи, простых фраз, команд и инструкций учителя;
- написание букв и слов английского языка, предусмотренных программой.
- умение читать короткие несложные слова.
- умение индивидуальной и групповой работы, умение работать в команде.

По итогам 2-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- владение определенным программой объемом языкового материала (слова, фразы, песни, стихи и др.);
- интерес к изучению английского языка;
- владение базовыми навыками чтения;
- владение базовыми навыками письма, написание простых текстов (оформление открытки и др.);
- понимание английской речи в рамках программы
- умение индивидуальной и групповой работы, умение работать в команде.

По итогам 3-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- владение определенным программой объемом языкового материала;
- интерес к изучению английского языка;
- поддержание навыка чтения в достаточно высоком темпе;
- владение навыком письма (самостоятельное выполнение заданий, умение изложить свои мысли в письменной форме (в рамках программы);
- понимание английской речи в рамках программы;
- умение индивидуальной и групповой работы, умение работать в команде.

По итогам 4-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- владение определенным программой объемом языкового материала

(слова, фразы, стихи, песни и др.);

- интерес к изучению английского языка;
- поддержание навыка чтения в достаточно высоком темпе;
- владение навыком письма (самостоятельное выполнение заданий,

умение изложить свои мысли в письменной форме (в рамках программы));

- понимание английской речи;
- умение пользоваться словарями, лингвострановедческими справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2026 - 2027 учебный год

ТО «Увлекательный английский» Первый год обучения (вторник, четверг)

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации
		1. Давайте знакомиться	8	
1(1)	01.09	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со звуками. Сказка о языке	2	Рефлексия, наблюдение
2 (2)	03.09	Знакомство, глагол to be, местоимения I, you, буквы Aa, Bb	2	
3(3)	08.09	Глагол to be в Present Simple,	2	
4(4)	10.09	Вопросительные и отрицательные предложения с to be в Present Simple, Cc, Dd		
		2. Животные	20	
5(1)	15.09	Животные, Ee, Ff	2	Защита творческих проектов («Мое любимое животное»), тестирование, наблюдение
6(2)	17.09	Названия цветов, Ii, Jj	2	
7(3)	22.09	Местоимения This, That, Gg, Hh	2	
8(4)	24.09	Глагол can, утвердительные предложения, Mm	2	
9(5)	29.09	Глагол can, отрицательные предложения, Nn, Pp,	2	
10(6)	06.10	Глагол can, вопросительные предложения, Oo, Vv	2	
11(7)	08.10	Описание животных: цвет, размер, повадки	2	
12(8)	13.10	Неопределенный артикль a(an). Союз and	2	
13(9)	15.10	Местоимение it, Kk, Ll	2	
14(10)	20.10	Заключительное занятие по теме. Игра «Угадай животное», Rr, Ss	2	
		3. Игрушки и игры	16	
15(1)	22.10	Введение новой лексики. Игрушки. Xx, Yy, Zz	2	Тестирование
16(2)	27.10	Отработка лексики. Множественное число. Tt, Uu, Vv	2	
17(3)	29.10	Определенный артикль the.	2	
18(4)	03.11	Цифры 1-10, буквосочетания th, sh	2	
19(5)	05.11	Have got/has got утвердительные предложения	2	
20(6)	10.11	Have got/has got, отрицательные предложения	2	
21(7)	12.11	Have got/has got, вопросительные предложения	2	
22(8)	17.11	Местоимения his, her, its. Моя любимая игрушка	2	
		4. Семья	20	
23(1)	19.11	Лексика по теме «Семья»	2	Проект «Семейное дерево», наблюдение, тестирование
24(2)	24.11	Лексика по теме «Место жительства»	2	
25(3)	26.11	Лексика по теме «Профессии»	2	
26(4)	01.12	Present Continuous, утвердительные предложения	2	
27(5)	03.12	Present Continuous, отрицательные предложения	2	
28(6)	08.12	Present Continuous, вопросительные предложения	2	
29(7)	10.12	Проект «Семейное дерево»,	2	
30(8)	15.12	Составление рассказа «Моя семья»	2	
30(9)	17.12	Семейные традиции Великобритании и США	2	
31(10)	22.12	Промежуточная аттестация: лексико-грамматическое тестирование.	2	
		5. Праздники. Поздравления с Днем рождения, Новым Годом и Рождеством	10	

32(1)	24.12	Рождество в Великобритании	2	Оформление поздравительной открытки, практическая работа, наблюдение
33(2)	29.12	Лексика по теме «Праздники»	2	
34(3)	12.01	Оформление открытки	2	
35(4)	14.01	Предлоги in, on, Конструкция How many?	2	
36(5)	19.01	Притяжательный падеж существительных	2	
		6. Мои друзья	16	
37(1)	21.01	Знакомство (Вопросы об имени, возрасте)	2	Тестирование
38(2)	26.01	Увлечения I like/ I do not like	2	
39(3)	28.01	Present Simple, утвердительные предложения	2	
40(4)	02.01	Глагол can, утвердительные и отрицательные предложения	2	
41(5)	04.02	Мини текст «My hobby»	2	
42(6)	09.02	Мини текст «My friends»	2	
43(7)	11.02	Отработка буквосочетаний oa, ou, oi, oo, ou	2	
44(8)	16.02	Заключительное занятие по теме	2	
		7. Игры и увлечения. Настольные и активные игры. Свободное время	16	
45(1)	18.02	Лексика по теме «Игры»	2	Наблюдение, практическая работа
46(2)	25.02	Present Simple, вопросительные предложения	2	
47(3)	02.03	Present Simple, отрицательные предложения	2	
48(4)	04.03	Модальный глагол may	2	
49(5)	09.03	Мини текст «Увлечения моих друзей»	2	
50(6)	11.03	Мини текст «Увлечения моей семьи»	2	
51(7)	16.03	Описание картинок с играми	2	
52(8)	18.03	Повторение букв и звуков. Чтение скороговорок	2	
		8. Времена года	12	
53(1)	23.03	Лексика по теме «Времена года»	2	Тестирование
54(2)	25.03	Описание погоды, безличные предложения	2	
55(3)	30.03	Способы проведения свободного времени	2	
56(4)	01.04	Повторение Present Simple	2	
57(5)	06.04	Повторение Present Continuous	2	
58(6)	08.04	Мини текст «Любимое время года»	2	
		9. Интерьер. Мой дом. Моя школа	14	
59(1)	13.04	Лексика по теме «Предметы мебели»	2	Дизайн-проект «Дом моей мечты»
60(2)	15.04	Конструкция There is/ There are	2	
61(3)	20.04	Предлоги near, at, up, on, under	2	
62(4)	22.04	Предлоги in the middle, behind, in front of	2	
63(5)	27.04	Описание интерьера школы	2	
64(6)	29.04	Работа над проектом «Моя комната»	2	
65(7)	04.05	Заключительное занятие по теме, повторение материала	2	
		10. Мои любимые сказки	16	
66(1)	06.05	Лексика по теме «Сказки»	2	Инсценировка сказки, тестирование
67(2)	11.05	Описание сказочного персонажа	2	
68(3)	13.05	Мини текст «Моя любимая сказка»	2	
69(4)	18.05	Конструкция Is there/ Are there.	2	
70(5)	20.05	Промежуточная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	
71(6)	25.05	Вопросительные слова what, who	2	
72(7)	27.05	Чтение сказки «Теремок»	2	

ТО «Весёлый английский»
Второй год обучения (понедельник, среда)

№	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие	02.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
2.	Meet the Super Friends	07.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
3.	Greetings. What's your name? I'm	09.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
4.	Numbers 1-10.	14.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
5.	How old are you? I'm eight.	16.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
6.	Colours	21.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
7.	We can sing the alphabet!	23.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
8.	Story Meet the Super Friends	28.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
9.	Classroom objects	30.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
10.	What's this? It's a ruler.	05.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
11.	Is it a pencil? – Yes, it is./ No, it isn't.	07.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
12.	Story Watch out, Flash!	12.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
13.	Listening	14.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
14.	Imperatives	19.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
15.	Think and learn. Science: Senses	21.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
16.	Toys	26.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
17.	What's his/her name? – His/her name is ...	28.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
18.	How old is he/she? – He's/she's ...	02.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
19.	What's his/her favourite toy?	09.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
20.	Adjectives: big, small, ugly, beautiful, old, new, long, short	11.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
21.	Story The go-kart race	16.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
22.	Think and learn. Maths: 2D shapes	18.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
23.	Animals	23.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
24.	Prepositions of place: in, on, under	25.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
25.	I like / I don't like	30.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
26.	Guess an animal	02.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
27.	Story The spider	07.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
28.	Comparing pictures	09.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
29.	Think and learn. Environmental studies:	14.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
30.	Nature	16.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
31.	Food Промежуточная аттестация	21.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
32.	I've got / I haven't got ...	23.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
33.	Have you got any ...?	28.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
34.	Numbers 11-20	30.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
35.	Story The pizza	11.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
36.	Think and learn. Science: Food	13.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
37.	Review units 3 and 4	18.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
38.	Days of the week	20.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
39.	I (watch TV) on (Sundays).	25.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
40.	Do you play chess on Mondays? – Yes, I do./ No, I don't	27.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
41.	At the weekend	01.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
42.	Story We're lost!	03.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
43.	My perfect week	08.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
44.	Think and learn. Physical education: Activities	10.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос

45.	The home	15.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
46.	There's / There are ...	17.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
47.	Is /Are there ...?	22.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
48.	How many ... are there?	24.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
49.	Story At the house	01.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
50.	Think and learn. Geography: Homes	03.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
51.	Review units 5 and 6	10.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
52.	Clothes	15.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
53.	Do you like this / these ... ?	17.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
54.	Are you wearing ... ?	22.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
55.	Is he / she wearing ... ?	24.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
56.	Story The cap	29.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
57.	He / she is wearing ...	31.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
58.	Think and learn. Art and design: Patterns	05.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
59.	The body	07.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
60.	I can / I can't	12.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
61.	Can you swim? Can he/she dance?	14.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
62.	Story The problem	19.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
63.	My animal project	21.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
64.	Think and learn. Physical education: Movements	26.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
65.	Review units 7 and 8	28.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
66.	Holidays	05.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
67.	Suggestions: Let's ...	12.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
68.	Where's / Where are ...?	17.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
69.	Story The top of the hill Промежуточная аттестация	19.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
70.	Read about the USA and South Africa. Make a poster about your country.	24.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
71.	Think and learn. Geography: Landscapes	26.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
72.	Review. Итоговое занятие	31.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос

ТО «Увлекательный английский»
Второй год обучения (среда, суббота)

№	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Форма контроля
	Вводное занятие	02.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
2.	Meet the Super Friends	05.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
3.	Greetings. What's your name? I'm	09.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
4.	Numbers 1-10.	12.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
5.	How old are you? I'm eight.	16.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
6.	Colours	19.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
7.	We can sing the alphabet!	23.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
8.	Story Meet the Super Friends	26.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
9.	Classroom objects	30.09.2026	2	наблюдение, тест, опрос
10.	What's this? It's a ruler.	03.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
11.	Is it a pencil? – Yes, it is./ No, it isn't.	07.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
12.	Story Watch out, Flash!	10.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
13.	Listening	14.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
14.	Imperatives	17.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
15.	Think and learn. Science: Senses	21.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
16.	Toys	24.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос

17.	What's his/her name? – His/her name is ...	28.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
18.	How old is he/she? – He's/she's ...	31.10.2026	2	наблюдение, тест, опрос
19.	What's his/her favourite toy?	07.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
20.	Adjectives: big, small, ugly, beautiful, old, new, long, short	11.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
21.	Story The go-kart race	14.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
22.	Think and learn. Maths: 2D shapes	18.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
23.	Animals	21.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
24.	Prepositions of place: in, on, under	25.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
25.	I like / I don't like	28.11.2026	2	наблюдение, тест, опрос
26.	Guess an animal	02.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
27.	Story The spider	05.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
28.	Comparing pictures	09.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
29.	Think and learn. Environmental studies:	12.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
30.	Nature. Промежуточная аттестация.	16.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
31.	Food	19.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
32.	I've got / I haven't got ...	23.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
33.	Have you got any ...?	26.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
34.	Numbers 11-20	30.12.2026	2	наблюдение, тест, опрос
35.	Story The pizza	09.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
36.	Think and learn. Science: Food	13.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
37.	Review units 3 and 4	16.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
38.	Days of the week	20.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
39.	I (watch TV) on (Sundays).	23.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
40.	Do you play chess on Mondays? – Yes, I do./ No, I don't	27.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
41.	At the weekend	30.01.2027	2	наблюдение, тест, опрос
42.	Story We're lost!	03.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
43.	My perfect week	06.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
44.	Think and learn. Physical education: Activities	10.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
45.	The home	13.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
46.	There's / There are ...	17.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
47.	Is /Are there ...?	20.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
48.	How many ... are there?	24.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
49.	Story At the house	27.02.2027	2	наблюдение, тест, опрос
50.	Think and learn. Geography: Homes	03.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
51.	Review units 5 and 6	06.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
52.	Clothes	10.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
53.	Do you like this / these ... ?	13.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
54.	Are you wearing ... ?	17.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
55.	Is he / she wearing ... ?	20.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
56.	Story The cap	24.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
57.	He / she is wearing ...	27.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
58.	Think and learn. Art and design: Patterns	31.03.2027	2	наблюдение, тест, опрос
59.	The body	03.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
60.	I can / I can't	07.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
61.	Can you swim? Can he/she dance?	10.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
62.	Story The problem	14.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
63.	My animal project	17.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
64.	Think and learn. Physical education: Movements	21.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
65.	Review units 7 and 8	24.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос

66.	Holidays	28.04.2027	2	наблюдение, тест, опрос
67.	Suggestions: Let's ...	05.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
68.	Where's / Where are ...?	08.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
69.	Read about the USA and South Africa. Make a poster about your country.	12.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
70.	Think and learn Geography: Landscapes	15.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
71.	Промежуточная аттестация.	19.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
72.	Review.	22.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
73.	Итоговое занятие	26.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос
74.	Итоговое занятие	29.05.2027	2	наблюдение, тест, опрос

ТО «Увлекательный английский»
Третий год обучения (среда, суббота)

№ занятия		Содержание (разделы, темы)	Кол. часов	Дата	Форма контроля
Вводный курс					
Как я провел лето			8		
1	(1)	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	2	02.09	Защита проекта «Летние каникулы», наблюдение
2	(2)	Как я провел лето. Лексика по теме летнего отдыха и путешествий.	2	05.09	
3	(3)	Работа над проектом «My holidays».	2	09.09	
4	(4)	Защита проектов по теме.	2	12.09	
Говорим по-английски. Повторение ранее изученного материала.			16		
5	(1)	Входная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	16.09	Тестирование наблюдение опрос
6	(2)	Песня «My Family». Глагол to have.	2	19.09	
7	(3)	Числительные. Возраст. Глагол to be.	2	23.09	
8	(4)	Лексика по теме «Животные». Тема «Цвета». Игра «Mime me»	2	26.09	
9	(5)	Тема «Игрушки». Предлоги места.	2	30.09	
10	(6)	Моя комната. Мой класс. Спорт в нашей жизни	2	03.10	
11	(7)	Распорядок дня. Время по часам.	2	07.10	
12	(8)	Завершающее занятие по разделу. Тестирование	2	10.10	
Основной курс					
Еда			24		
13	(1)	Past Simple. Утвердительные предложения.	2	14.10	Выполнение работы «Еда в Великобритании», наблюдение устные выступления по теме, защита проекта, опрос
14	(2)	Past Simple. Утвердительные предложения. Неправильные глаголы.	2	17.10	
15	(3)	Past Simple. Отрицательные предложения.	2	21.10	
16	(4)	Past Simple. Вопросительные предложения.	2	24.10	
17	(5)	Продукты питания. Напитки	2	28.10	
18	(6)	Конструкция I'd like	2	31.10	
19	(7)	Мои любимые блюда.	2	07.11	
20	(8)	Поход за покупками.	2	11.11	
21	(9)	Прием пищи. Завтрак, обед, ужин.	2	14.11	
22	(10)	Прием пищи: Россия и Великобритания. Глагол to be в Past Simple.	2	18.11	
23	(11)	Праздничный стол. Продукты.	2	21.11	
24	(12)	Завершающее занятие по теме. Проект	2	25.11	

		«Meals in Great Britain»			
Посещаем кафе			8		
25	(1)	Культура поведения за столом	2	28.11	Постановка мини-сценки «В кафе»
26	(2)	Меню кафе. Работа над коллажем	2	02.12	
27	(3)	Заказ блюд в кафе. Фразы.	2	05.12	
28	(4)	Составление диалогов, мини-сценка «В кафе»	2	09.12	
Праздники			14		
29	(1)	День рождения. Традиции празднования	2	12.12	Викторина «Праздники в Великобритании и США» опрос, тестирование
30	(2)	Праздники в России и Великобритании	2	16.12	
31	(3)	Рождество в России. Традиции	2	19.12	
32	(4)	Промежуточная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	23.12	
33	(5)	Рождество в Великобритании, США	2	26.12	
34	(6)	Исследовательское задание «Праздники в Великобритании и США».	2	30.12	
35	(7)	Завершающее занятие по теме	2	9.01	
Домашний любимец			20		
36	(1)	Животные и птицы	2	13.01	Выполнение и защита проекта «Мой домашний любимец»
37	(2)	Мой домашний любимец. Описание. Порядковые числительные.	2	16.01	
38	(3)	Песня «Old McDonald Had a Farm» Сказочные животные.	2	20.01	
39	(4)	Домашние животные в английских семьях	2	23.01	
40	(5)	В Зоопарке. Модальные глаголы can и must	2	27.01	
41	(6)	Степени сравнения односложных прилагательных	2	30.01	
42	(7)	Части тела. Сравнение животных	2	03.02	
43	(8)	Описание животных	2	06.02	
44	(9)	Индивидуальный проект «Мой домашний любимец»	2	10.02	
45	(10)	Завершающее занятие по теме.	2	13.02	
Одежда			20		
46	(1)	Степени сравнения многосложных прилагательных	2	17.02	Игра «В магазине одежды» опрос, наблюдение устные выступления по теме, тестирование
47	(2)	Степени сравнения прилагательных. Исключения.	2	20.02	
48	(3)	Предметы одежды.	2	24.02	
49	(4)	Зимняя одежда.	2	27.02	
50	(5)	Покупка одежды. Шоппинг.	2	03.03	
51	(6)	Future Simple. Утвердительные предложения. Времена года.	2	06.03	
52	(7)	Одежда для разных времен года.	2	10.03	
53	(8)	Моя любимая одежда.	2	13.03	
54	(9)	Future Simple. Отрицательные предложения.	2	17.03	
55	(10)	Игра «В магазине одежды»	2	20.03	
Времена года			6		
56	(1)	Времена года. Мое любимое время года.	2	24.03	Оформление календаря погоды
57	(2)	Название месяцев. Месяц моего рождения. Погода в разные времена года.	2	27.03	
58	(3)	Оформление календаря погоды в разные времена года.	2	31.03	
Традиции и обычаи			16		

59	(1)	Традиции и обычаи в Великобритании и США	2	03.04	Выполнение исследовательского задания «Праздники в Великобритании и США» опрос, тестирование
60	(2)	Праздничный стол. Конструкция <i>There is/There are...</i>	2	07.04	
61	(3)	Правила оформления открыток.	2	10.04	
62	(4)	Местоимения <i>some, any, no</i> , их производные.	2	14.04	
63	(5)	Грамматический практикум.	2	17.04	
64	(6)	Повторение пройденных времен глагола.	2	21.04	
65	(7)	Исследовательское задание. Поиск информации о традициях и праздниках.	2	24.04	
66	(8)	Рассказ о праздниках. Коллаж.	2	28.04	
Природа			8		
67	(1)	Живая и неживая природа	2	05.05	Опрос, выступление по теме, тестирование
68	(2)	Город и сельская местность	2	08.05	
69	(3)	Сказка «Городская мышь и деревенская мышь»	2	12.05	
70	(4)	Сказка «Городская мышь и деревенская мышь»	2	15.05	
Защита окружающей среды			6		
71	(1)	Работа над текстом «The Earth» («Земля»)	2	19.05	Опрос, тестирование
72	(2)	Промежуточная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	22.05	
73	(3)	Проблема загрязнения окружающей среды.	2	26.05	
Читаем сказки			4		
74	(1)	Сказка «Роза и Соловей» (О. Уайльд) Подведение итогов учебного года.	2	29.05	Тестирование

ТО «Весёлый английский»
Четвёртый год обучения (вторник, пятница)

№	Дата группа № 2	Дата группа № 3	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	02.09.2026	01.09.2026	Вводное занятие	2	наблюдение, тест, опрос
2.	07.09.2026	04.09.2026	To be Have got nationalities,	2	наблюдение, тест, опрос
3.	09.09.2026	08.09.2026	Can prepositions of place	2	наблюдение, тест, опрос
4.	14.09.2026	11.09.2026	There is/there are	2	наблюдение, тест, опрос
5.	16.09.2026	15.09.2026	Action verbs, inside house,	2	наблюдение, тест, опрос
6.	21.09.2026	18.09.2026	This, these, that, those Possessive 's	2	наблюдение, тест, опрос
7.	23.09.2026	22.09.2026	My objects	2	наблюдение, тест, опрос
8.	28.09.2026	25.09.2026	Clothes, adjectives	2	наблюдение, тест, опрос
9.	30.09.2026	29.09.2026	School subjects and school items	2	наблюдение, тест, опрос
10.	05.10.2026	02.10.2026	My school	2	наблюдение, тест, опрос
11.	07.10.2026	06.10.2026	Present Simple(+)	2	наблюдение, тест, опрос
12.	12.10.2026	09.10.2026	Present Simple (-,?)	2	наблюдение, тест, опрос
13.	14.10.2026	13.10.2026	Collocations with do and play	2	наблюдение, тест, опрос
14.	19.10.2026	16.10.2026	Places in school	2	наблюдение, тест, опрос
15.	21.10.2026	20.10.2026	at, in, on Days of week	2	наблюдение, тест, опрос
16.	26.10.2026	23.10.2026	School in the UK	2	наблюдение, тест, опрос
17.	28.10.2026	27.10.2026	My favorite day	2	наблюдение, тест, опрос

18.	02.11.2026	30.10.2026	some, any Food and drinks	2	наблюдение, тест, опрос
19.	09.11.2026	03.11.2026	Countable and uncountable nouns	2	наблюдение, тест, опрос
20.	11.11.2026	06.11.2026	How much, how many, a lot of	2	наблюдение, тест, опрос
21.	16.11.2026	10.11.2026	Speaking about my food diary	2	наблюдение, тест, опрос
22.	18.11.2026	13.11.2026	Containers	2	наблюдение, тест, опрос
23.	23.11.2026	17.11.2026	Повторение	2	наблюдение, тест, опрос
24.	25.11.2026	20.11.2026	some, any Ordering food	2	наблюдение, тест, опрос
25.	30.11.2026	24.11.2026	How much, how many Контрольная работа	2	наблюдение, тест, опрос
26.	02.12.2026	27.11.2026	so, because	2	наблюдение, тест, опрос
27.	07.12.2026	01.12.2026	Write about your breakfast	2	наблюдение, тест, опрос
28.	09.12.2026	04.12.2026	Technology, using technology	2	наблюдение, тест, опрос
29.	14.12.2026	08.12.2026	Present continuous(+,-)	2	наблюдение, тест, опрос
30.	16.12.2026	11.12.2026	Present continuous(+,-)	2	наблюдение, тест, опрос
31.	21.12.2026	15.12.2026	Present continuous (?)	2	наблюдение, тест, опрос
32.	23.12.2026	18.12.2026	Feelings. Промежуточная аттестация	2	наблюдение, тест, опрос
33.	28.12.2026	22.12.2026	Adjectives with prepositions	2	наблюдение, тест, опрос
34.	30.12.2026	25.12.2026	Present continuous too, also	2	наблюдение, тест, опрос
35.	11.01.2027	29.12.2026	Space	2	наблюдение, тест, опрос
36.	13.01.2027	12.01.2027	Vocabulary check 2-3	2	наблюдение, тест, опрос
37.	18.01.2027	15.01.2027	Skills test 1-2, Speaking tasks 1-	2	наблюдение, тест, опрос
38.	20.01.2027	19.01.2027	Comparative adjectives	2	наблюдение, тест, опрос
39.	25.01.2027	22.01.2027	Geographical features	2	наблюдение, тест, опрос
40.	27.01.2027	26.01.2027	Talking about my country	2	наблюдение, тест, опрос
41.	01.02.2027	29.01.2027	It's ... high/long/tall.	2	наблюдение, тест, опрос
42.	03.02.2027	02.02.2027	Who's the oldest/youngest? Who's got...?	2	наблюдение, тест, опрос
43.	08.02.2027	05.02.2027	Write about your best friend	2	наблюдение, тест, опрос
44.	10.02.2027	09.02.2027	Comparative, superlative adjectives	2	наблюдение, тест, опрос
45.	15.02.2027	12.02.2027	Past Simple to be (?)	2	наблюдение, тест, опрос
46.	17.02.2027	16.02.2027	Past Simple to be (+,-)	2	наблюдение, тест, опрос
47.	22.02.2027	19.02.2027	Past Simple to be (?)	2	наблюдение, тест, опрос
48.	24.02.2027		Places in town Prepositions of place	2	наблюдение, тест, опрос
49.	01.03.2027	26.02.2027	Past simple (+) regular verbs	2	наблюдение, тест, опрос
50.	03.03.2027	02.03.2027	Around the UK	2	наблюдение, тест, опрос
51.	10.03.2027	05.03.2027	Directions	2	наблюдение, тест, опрос
52.	15.03.2027	09.03.2027	Jobs	2	наблюдение, тест, опрос
53.	17.03.2027	12.03.2027	What did you do yesterday?	2	наблюдение, тест, опрос
54.	22.03.2027	16.03.2027	Past simple (+) irregular verbs	2	наблюдение, тест, опрос
55.	24.03.2027	19.03.2027	Jobs at home	2	наблюдение, тест, опрос
56.	29.03.2027	23.03.2027	Asking for and giving permissions	2	наблюдение, тест, опрос
57.	31.03.2027	26.03.2027	First, then, after that	2	наблюдение, тест, опрос
58.	05.04.2027	30.03.2027	What did you do last weekend?	2	наблюдение, тест, опрос
59.	07.04.2027	02.04.2027	Transport nouns Transport verbs	2	наблюдение, тест, опрос
60.	12.04.2027	06.04.2027	Past Simple (-)	2	наблюдение, тест, опрос
61.	14.04.2027	09.04.2027	Past Simple (?)	2	наблюдение, тест, опрос

62.	19.04.2027	13.04.2027	Past Simple +, -, ?	2	наблюдение, тест, опрос
63.	21.04.2027	16.04.2027	Things to do on holiday	2	наблюдение, тест, опрос
64.	26.04.2027	20.04.2027	Write a post card	2	наблюдение, тест, опрос
65.	28.04.2027	23.04.2027	Buying a ticket	2	наблюдение, тест, опрос
66.	05.05.2027	27.04.2027	Vocabulary check 6-7	2	наблюдение, тест, опрос
67.	12.05.2027	30.04.2027	Skills test 5-6, Speaking tasks 5-6	2	наблюдение, тест, опрос
68.	17.05.2027	04.05.2027	be going to +, -, ?	2	наблюдение, тест, опрос
69.	19.05.2027	07.05.2027	Итоговая аттестация / Transport Events, ordinal numbers	2	наблюдение, тест, опрос
70.	24.05.2027	11.05.2027	Revision of questions	2	наблюдение, тест, опрос
71.	26.05.2027	14.05.2027	Events	2	наблюдение, тест, опрос
72.	31.05.2027	18.05.2027	Итоговое занятие / Итоговая аттестация	2	наблюдение, тест, опрос
73.		21.05.2027	Revision of vocabulary	2	наблюдение, тест, опрос
74.	-	25.05.2027	Revision of grammar	2	наблюдение, тест, опрос
75.	-	28.05.2027	Итоговое занятие	2	наблюдение, тест, опрос

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- дать понятие о толерантности, уважении к своей и чужой культуре;
- воспитать положительного отношения к учебному труду;
- воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению, в частности, на иностранном языке;
- актуализировать положительные качества личности, позитивное неконфликтное общение, умение сопереживать и др.

Основные целевые ориентиры воспитания: готовность к защите Российского Отечества и выполнению гражданских обязанностей; неприятие дискриминации, экстремизма; национальное самосознание; ценностное отношения к культуре; уважение к старшим, педагогам, сверстникам; способность к командной деятельности; готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции; настойчивость, последовательность, принципиальность, готовность к компромиссам в совместной деятельности

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Формы: индивидуальные, групповые, массовые.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе и отражается в диагностических картах мониторинга личностных результатов обучающихся: самоопределение, смыслообразование, ценностная морально-этическая ориентация (мониторинг качества педагогического процесса в начале и конце учебного года). Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Терроризм – угроза общества» (тематические беседы).	сентябрь
2.	«Мы помним павших имена» (уроки Мужества, посвящённые Дню Победы и Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков);	май сентябрь
3.	«Учусь быть гражданином»? (рассказ беседа);	октябрь
4.	«Россия – страна единства и согласия» (тематические беседы);	ноябрь
5.	День героев Отечества (уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами);	декабрь
6.	«Закон, по которому мы живем» (квиз)	декабрь
7.	«Забавы у новогодней ёлки» (игровые программы);	декабрь
8.	«900 дней мужества» (урок Памяти, посвященный снятию блокады города Ленинграда);	январь
9.	«А ну-ка, мальчишки!» (игровые программы, посвященные 23 февраля);	февраль
10.	«8 Марта – день особый!» (игровые программы).	март
11.	Международный день птиц – 1 апреля викторина	апрель
12.	Всемирный день здоровья – 7 апреля (беседы, викторины);	апрель
13.	«Человек. Вселенная. Космос» (игра «морской бой»)	апрель
14.	«Светлый праздник Руси – Пасха! акция	апрель

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Работа по программе «Веселый английский» ориентирована на формирование высокой положительной мотивации ребенка к изучению иностранного языка на основе красочной наглядности, многообразия игр и др., применения различных форм работы на занятии.

Методические разработки для программы «Веселый английский»:

- сценарии мероприятий по темам «Mother's Day», «Food and drinks» «Family», «Sport»;
- дидактический материал по каждому разделу программы;
- презентации по темам «Present Continuous», «Past Simple» и др.;
- наглядные пособия;

- естественные наглядные пособия (игрушки, фрукты, школьные принадлежности и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- учебники, учебные пособия (УМК), журналы и книги на английском языке).

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми средствами обучения.

В кабинете:

- классная доска (магнитная);
- шкафы и стеллажи для хранения;
- компьютер;
- проектор.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Английский для младших школьников: часть 1», авторы И.А Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк
2. «Английский для малышей: 4-6 лет», авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк
3. УМК: «Английский язык: 3 класс», учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий. В двух частях. Авторы И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина.
4. Super Minds 1.Student's Book/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Gunter Gerngross - Cambridge
5. Super Minds 1.Workbook/ Herbert Puchta, Peter Lewis-Jones, Gunter Gerngross - Cambridge
6. Super Minds 1. Teacher's Book
7. Teacher's Resource Book with CD
8. Animated song video
9. Animated story video
10. Animated language focus
11. Flashcards Super Minds 1
12. Go Getter 2 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen,Pearson Education Limited, 2018
13. Go Getter 2 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen,Pearson Education Limited, 2018
14. Go Getter 2 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen,Pearson Education Limited, 2018
15. Go Getter 2 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen,Pearson Education Limited, 2018
16. <http://englishteachers.ru>
17. <http://www.homeenglish.ru/>
18. <https://tv-english.club>