

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»

О.М. Агеева

28.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Веселая азбука»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 12-14

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:

Михайлюк И.П.,

педагог дополнительного образования

Смоленск
2024

Пояснительная записка

Вид программы: Программа «Веселая азбука» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Уровень сложности программы: стартовый.

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка, развитие интереса и способности к чтению.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать начальные представления о понятиях «звук», «буква», «слог», «предложение»;
- способствовать овладению умения проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные гласные, ударные и безударные, согласные твердые и мягкие);
- знакомить с графическим изображением букв;
- способствовать приобретению знаний о слоговой структуре слова и формированию умения слогового чтения с переходом на целые слова.

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха;
- продолжать развивать звуковую культуру речи;
- содействовать развитию графических навыков;
- развивать глазомер, четкость координации руки.

Воспитательные:

- способствовать формированию мотивации и интереса к процессу будущего обучения в школе;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия, старательности, усидчивости, способности и стремления к самостоятельному выполнению заданий.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2024-2025 учебном году в группах 12, 13, 14 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятия совпадает с общероссийским праздничным нерабочим днем 23.02.2025. Занятия организованы в группах до 16 человек.

Особенностями в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Возраст обучающихся – 6 лет.

Режим занятий

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 30 минут. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

В программе особое место отведено следующим формам обучения: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, беседа.

Ожидаемые результаты реализации программы

К концу года дети получают не только конкретные знания, умения и навыки, но и разовьют свои индивидуальные способности, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе.

• Личностные результаты

Будут сформированы и выработаны:

- мотивация и интерес к процессу будущего обучения в школе;
- коммуникативные навыки со взрослыми и сверстниками;
- умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, умение планировать и контролировать свои действия;
- нравственные качества личности (доброжелательность, честность, отзывчивость);
- уважительное отношение к чужому мнению.

• Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- слушать и воспринимать информацию;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха (неуспеха) деятельности, способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

• Предметные результаты

Обучающиеся будут знать и уметь:

- иметь начальные представления о понятиях «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- уметь давать качественные характеристики звукам в процессе звукового анализа слогов и слов: гласный, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный;
- уметь подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, составлять слова из предложенных слогов;
- знать, что в слове один слог – главный, ударный;
- определять количество слов в предложении;

- уметь составлять предложение с заданным словом;
- иметь представление о заглавной букве, о точке и вопросительном знаке;
- знать графическое изображение всех букв русского алфавита, уметь их печатать на доске и в тетради;
- правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом на целые слова;
- уметь работать в тетради в клетку, соблюдая требования печатного письма.

Способы оценки результатов

- наблюдение
- беседа
- дидактическая игра
- практическое занятие

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль 15.09.2024

Промежуточная аттестация 22.12.2024

Итоговая аттестация 25.05.2025

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Методическое обеспечение программы

- Методические разработки занятий;
- дидактический и раздаточный материал по каждому разделу программы;
- наглядные пособия;
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- медиатека

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в хорошо освещённых, специально оборудованных учебных классах.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- стандартная комплексная мебель, соответствующая росту-возрастным особенностям детей;
- ноутбук; мультимедийный проектор; диски с развивающими играми;
- учебный комплект для каждого обучающегося:
 - Н.С. Жукова. Букварь: Учебное пособие, – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2020.

- Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы» (серия «Предшкольная подготовка», под ред. М.Д. Маханевой). - М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2019.
- тетрадь (крупная клетка);
- разрезная азбука;
- слоговые таблицы;
- простой карандаш;
- набор цветных карандашей.

Литература

1. Андрианова Т. М. В мире звуков и букв: Учебно-методическое пособие для подготовки к школе. – Издательство: Просвещение, 2024.
2. Костылева Н. Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – Москва: Астрель, 2020.
3. Маханева М. Д., Н. А. Гоголева. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера», 2020.
4. Рыбникова О. М. Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий. Издательство: Учитель, 2020.
5. Чистякова О. В. Обучение грамоте. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017.

Для обучающихся:

1. Н.С. Жукова. Букварь: Учебное пособие, – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2020.
2. Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы» (серия «Предшкольная подготовка», под ред. М.Д. Маханевой). - М.: ТЦ Сфера, 2023.

Список дополнительной литературы:

1. Беженова М. А. Веселая грамматика. – Д.: Сталкер, 2000.
2. Гаврина С. Е. Тренажер по чтению 6-7 лет. Издательство: Росмэн, 2018.
3. Жукова О. С. Готов ли ребенок к школе? Тесты. Проверяем речь и навыки чтения. – М.: Астрель, 2017.
4. Крыласова Л. Е. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Издательство: Учитель, 2017.
5. Лункина Е. Н. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Конспекты занятий. Издательство: Владос, 2018.

Календарный учебный график

Группы 12, 13, 14 (воскресенье)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	01.09.2024	Беседа
2	Речь. Слово. Звуки. Предложения.	1	08.09.2024	Беседа, наблюдение
3	Звуки и буквы	34		
3.1	Входная аттестация. «А – начало алфавита, тем она и знаменита»	1	15.09.2024	Беседа, диагностические игры
3.2	«Осень в гости к нам пришла»	1	22.09.2024	Беседа, диагностические игры
3.3	«Где же вы, АУ?»	1	29.09.2024	Беседа, диагностические игры
3.4	«Дружба начинается с улыбки»	1	06.10.2024	Беседа, наблюдение
3.5	«Один – много»	1	13.10.2024	Беседа, наблюдение
3.6	«Эхо в гости нас зовет»	1	20.10.2024	Беседа, диагностические игры
3.7	«На карнавале гласных звуков»	1	27.10.2024	Практическая работа
3.8	«Новенькие»	1	03.11.2024	Беседа
3.9	«Мышка или мишка?»	1	10.11.2024	Беседа, наблюдение
3.10	«Молоток стучит «тук – тук»	1	17.11.2024	Диагностические игры
3.11	«Кот и кит»	1	24.11.2024	Диагностические игры
3.12	«Семь раз отмерь, один раз отрежь»	1	01.12.2024	Беседа
3.13	«К нам пришла лиса»	1	08.12.2024	Беседа, наблюдение
3.14	«Страничка о воде»	1	15.12.2024	Беседа
3.15	Промежуточная аттестация. «Смешинка для Светланы»	1	22.12.2024	Диагностическая работа
3.16	«Солнечная страничка»	1	29.12.2024	Диагностические игры
3.17	«Паучок ползет по ветке»	1	12.01.2025	Беседа
3.18	«Зайкина страничка»	1	19.01.2025	Беседа, диагностические игры
3.19	«В гостях у бегемота»	1	26.01.2025	Беседа, наблюдение
3.20	«Домашние питомцы»	1	02.02.2025	Беседа
3.21	«В гостях у доктора Айболита»	1	09.02.2025	Беседа, диагностические игры
3.22	«А вы знаете, кто Я?»	1	16.02.2025	Беседа

3.23	«Грибники»	1	02.03.2025	Беседа, практическая работа
3.24	«Поле чудес!»	1	09.03.2025	Беседа
3.25	«Как змея шипит язык»	1	16.03.2025	Наблюдение
3.26	«Прокати, Емеля!»	1	23.03.2025	Беседа, наблюдение
3.27	«Ёлка – колкая иголка»	1	30.03.2025	Диагностические игры
3.28	«Жа-жа-жа – в норке жили два ежа»	1	06.04.2025	Практическая работа
3.29	«На день рождения к Хомке»	1	13.04.2025	Диагностические игры
3.30	«В городе Ю»	1	20.04.2025	Беседа
3.31	«На балу у царевича»	1	27.04.2025	Практическая работа
3.32	«Фокусники»	1	04.05.2025	Диагностические игры
3.33	«Мягкий знак – хитрый знак». «Твердый знак нам нужен тоже»	1	11.05.2025	Беседа, наблюдение
3.34	«В гостях у шелкунчика»	1	18.05.2025	Диагностические игры
4	Итоговая аттестация «В поисках сокровищ»	1	25.05.2025	Диагностическая работа
	Итого:	37		