

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
развития СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»

Протокол № 5 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директора СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»

О.М. Агеева

31.08.2026



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА

технической направленности

"Судомоделирование"

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Сроки реализации: 2 года

Разработчик:

ШИВАНОВ Сергей Константинович,
педагог дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»

Е.Н. Лобанова

2026 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа творческого объединения Судомодельный клуб «Парус» является дополнительной образовательной общеразвивающей программой технической направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 « О направлении информации» (с приложением «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Локальные нормативные СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Цель программы - развитие личностного потенциала, технических и конструкторских способностей обучающихся посредством занятий судомоделирования.

Задачи:

- освоить терминологию, применяемую в судомоделировании;
- изучить и освоить технологию изготовления и построения простейших моделей судов, а также их составляющих (корпусов, надстроек и т.д.);
- познакомить с основами теории судна;
- научить читать простейшие чертежи и пользоваться техническим рисунком;
- познакомить с видом ручных инструментов (ножницы, нож, гладилка, отвёртка, шило) и приспособлений, а также правила безопасной работы с ними.
- научить названиям и назначению материалов (бумага, картон, пенопласт, фанера, древесина) и их свойств.
- Познакомить с классификацией кораблей-судов и способами их управления;
- научить и запускать суда и корабли на открытой акватории;
- изучить и освоить условия проведения соревнований по судомоделизму;
- познакомить с работой механических станков;
- развить интерес к истории российского флота и развития судостроения;

- воспитывать патриотизм, любовь к Отечеству, преданности ему, стремлению своими действиями служить его интересам;
- формировать у обучающихся понятие о долге и ответственности;
- воспитывать моральные и волевые качества;
- способствовать начальной профорientации;
- развить у обучающихся навыки конструктивного мышления;
- способствовать развитию умений анализировать и самостоятельно мыслить.

Адресат программы: дети с 10 по 17 лет.

Актуальность реализации программы по судомоделизму обусловлена её многогранным воздействием на личность ребёнка: она развивает технические компетенции, помогает в профессиональном самоопределении, способствует социализации, формированию гражданской позиции, ответственности, дисциплины и волевых качеств, отвечает актуальным задачам воспитания и государственной политики. Программа включает освоение современных технологий, таких как радиоуправление моделями, работа с электронными компонентами (таймеры, стабилизаторы, регуляторы хода). Это делает занятия актуальными в условиях технологического развития и востребованности IT-навыков.

СУДОМОДЕЛИЗМ по сегодняшний день является одним из самых популярных технических видов спорта среди молодежи и подростков.

Клуб «Парус» был организован с первых дней существования смоленской Станции юных техников в 1964 года. В настоящее время СЮТ реорганизован в СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе обучения обучающиеся получают систематические знания по истории и теории судомоделизма, инженерные навыки, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. В клубе «Парус» обучающиеся проектируют, строят самоходные и несамоходные модели, участвуют с ними в различных соревнованиях, а также изучают специальную терминологию, технологию изготовления различных моделей, учатся запускать суда и корабли на открытой акватории, работают с различными материалами и инструментами.

Таким образом, образовательная программа судомодельного клуба «Парус» оказывает всестороннее воздействие на личность ребёнка: развитие технических и творческих способностей, формированию личностных качеств, расширение кругозора и профессиональной ориентации, а также сочетает обучение, воспитание и социализацию обучающихся через практическую деятельность.

Программа предусматривает следующие **формы и методы обучения:**

Методы обучения:

- ✓ **Объяснительно-иллюстративный** (беседы и рассказы с демонстрацией фотографий, плакатов, коллективный просмотр журналов, знакомство со специальной литературой);
- ✓ **наглядный** (показ приёмов работы педагогом, показ презентации, готовых моделей судов, чертежей, эскизов, демонстрация фильмов, встречи с интересными людьми);
- ✓ **практический** (практические, проверочные и самостоятельные работы, разработка чертежей, схем, итоговые занятия, экскурсии).
- ✓ **репродуктивный** (совместные действия руководителя и обучающегося по воспроизведению в рисунках, чертежах, моделях, макетах тех или иных технических объектов);
- ✓ **частично-поисковый и исследовательский** (обучающиеся самостоятельно решают технические задачи, анализируют результаты, сравнивают варианты);
- ✓ **проблемный** (создание проблемных ситуаций, которые требуют анализа, поиска решений и устранения ошибок;
- ✓ **проектный** (каждая модель рассматривается как проект. Обучающиеся выбирают конструкцию, выполняют расчёты, изготавливают и тестируют модель, часто с учётом правил соревнований).

Формы организации занятий:

- ✓ **вводное занятие** – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения;
- ✓ **ознакомительное занятие**- педагог знакомит обучающихся с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами;
- ✓ **комбинированные занятия**- которые включают в себя как теоретическую, так и практическую составляющую;
- ✓ **тренировки и соревнования;**
- ✓ **самостоятельное практическое занятие** – помогает проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.
- ✓ **конкурсно-игровое** занятие для стимулирования творчества и заинтересованности детей;
- ✓ **выездные**- (экскурсии в музеи (например, в Военно-морской музей), на судостроительные предприятия или на водоёмы для ходовых испытаний моделей);
- ✓ **итоговое занятие** – подводит итоги работы творческого объединения за учебный год.
- ✓ **Контрольно-оценочные** (чтобы отслеживать прогресс: промежуточный контроль (осмотры качества изготовления, презентации деталей), итоговый контроль (защита проектов, стендовая оценка готовых моделей, тренировочные запуски на воде, участие в соревнованиях);

- ✓ **Заключительное занятие** (подведение итогов, анализ работы за год, проведение показательных выступлений моделей судов.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме. Деятельность по программе осуществляется по группам. Наполняемость учебной группы первого года обучения - 12-15 человек. В группе второго года предполагается наполняемость – 8-10 человек.

Режим занятий по программе: Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа (1 академический час- 40 мин. Перемена – 10 мин.) Количество учебных часов планируется из расчета 38 учебных недель, всего **152 часов** в год.

По времени реализации: двухгодичная.

Уровень освоения программы: базовый.

Формами определения итогов реализации программы являются:

Практические и самостоятельные работы, пробные запуски модели в бассейне, участие в различных соревнованиях, промежуточная и итоговая аттестация, викторины.

Формами (методами) определения результативности программы является: педагогическое наблюдение, промежуточная и итоговая аттестация, тестирование, анализ практических самостоятельных работ обучающихся, результаты соревнований различного уровня (областные, всероссийские, международные) конкурсов, чемпионатов, устный опрос, устный контроль.

Сроки проведения промежуточной аттестации - декабрь (ежегодно), итоговой аттестации – май (ежегодно).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(первый год обучения)

№ п/п	Название темы	Количество часов (час.)		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	0
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	2	1	1
3.	Классификация кораблей-судов и их моделей.	4	2	2
4.	Изготовление силуэтных моделей (по образцу).	8	2	6
5.	Изготовление настольных моделей.	22	6	16
6.	Основные судовые устройства.	8	3	5
7.	Изготовление ходовой группы. Способы управления моделями.	40	10	30
8.	Изготовление упрощенной модели катера.	14	4	10
9.	Изготовление упрощенной модели яхты.	22	4	18
10.	Изготовление тары для транспортировки моделей.	4	1	3
11.	Технология изготовления подставок для моделей.	6	2	4
12.	Общефизическая подготовка	8	2	6
13.	Организация и проведение соревнований «Первая регата».	8	1	8
14.	Заключительное занятие. Подведение итогов.	4	1	3
ИТОГО:		152	41	111

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(второй год обучения)

№ п/п	Название темы	Количество часов (час.)		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при проведении занятий и спортивных мероприятий	2	2	0
2.	Классификация кораблей-судов и их моделей. Технические требования к моделям	4	1	1
3.	Изготовление корпуса.	26	4	22
4.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства	26	4	22
5.	Изготовление надстроек.	20	3	17
6.	Деталировка	20	3	17
7.	Движители и двигатели для моделей. Источники питания	6	2	4
8.	Способы управления моделями и применения автоматики	6	3	3
9.	Инструкторская и судейская практика	12	4	8
10.	Работа с чертежами. Масштабирование и оформление документации	12	3	9
11.	Участие в сборах и соревнованиях	16	3	13
12.	Итоговое занятие. Подведение итогов	2	1	1
ИТОГО:		152	33	119

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 год обучения)

1. Вводное занятие. Техника безопасности. (2 час.)

Знакомство с группой. Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности. Практическая часть: экскурсия по мастерской, ознакомление с готовыми моделями.

2. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. (2 час.)

Ознакомление с материалами и инструментами, применяемыми в работе. Организация, структура и порядок работы.

Практическая часть: выполнение моделей катера из картона.

3. Классификация кораблей-судов и их моделей. (4 час.)

Знакомство с квалификацией кораблей ВМФ. Деление кораблей на группы и классы. Спортивные суда и их квалификация. Дизайн судов. Ходовые качества.

Практическая часть: изготовление словаря юного судомоделиста.

4. Изготовление силуэтных моделей (по образцу). (8 час.)

Работа с масштабной сеткой. Изготовление силуэтных моделей. Дизайн, оформление.

Практическая часть: изготовление моделей «Катер», крейсера «Аврора», крейсер «Варяг».

5 Изготовление настольных моделей (22 час.)

Практическая часть: изготовление моделей плота, греческой галеры, ладьи.

6. Основные судовые устройства. (8 час.)

Изучение основных узлов судов. Корпус, надстройки, детализировка и пр.

Практическая часть: работа со словарем юного судомоделиста, практическая работа по теме, теоретический зачет.

7. Изготовление ходовой группы. Способы управления моделями. (40 час.)

Плавучесть, устойчивость, непотопляемость, ходкость, поворотливость, плавность качки. Простейшая автоматика. Исполнительные механизмы.

Практическая часть: изготовление рулей, винтов, сборка и регулировка электроцепей.

8. Изготовление упрощенной модели катера. (14 час.)

Работа с чертежами. Детализировка. Материалы обшивки корпуса. Надстройка. Изготовление основных узлов. Мачта. Парус. Пробный запуск в бассейне. Доработка модели. Соревнования. Зачёт.

Практическая часть: изготовление упрощенной модели катера.

9. Изготовление упрощенной модели яхты. (22 час.)

Работа с чертежами. Детализировка. Материалы обшивки корпуса. Мачта. Парус. Пробный запуск в бассейне. Доработка модели. Соревнования. Зачёт.

Практическая часть: изготовление упрощенной модели яхты.

10. Изготовление тары для транспортировки моделей. (4 час.)

Особенности транспортировки моделей. Составление чертежа.

Практическая часть: изготовление тары.

11. Технология изготовления подставок для моделей. (6 час.)

Технология выполнения подставок. Составление чертежа.

Практическая часть: изготовление подставки.

12. Общефизическая подготовка. (8 час.)

Физическая культура и спорт в РФ. Значение физической культуры для укрепления здоровья, правильное физическое развитие.

Практическая часть: общефизические тренировки в спортивном зале и на свежем воздухе.

13. Организация и проведение соревнований «Первая регата». (8 час.)

Спортивные модели, движители и двигатели. Модели класса EX-60. Составные узлы. Технологии их изготовления.

Практическая часть: изготовление моделей класса EX-60, тренировочные, пробные пуски моделей, проведение соревнований

14. Заключительное занятие. Подведение итогов. (4 час.)

Подведение итогов работы. Планирование на следующий год.

Практическая часть: запуск готовых моделей судов. Осмотр рабочих моделей, наведение порядка, уборка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2год обучения)

1. Вводное занятие. Техника безопасности. (2 час.)

Цели и задачи на учебный год. Техника безопасности. Меры безопасности при проведении занятий и спортивных мероприятий Выбор моделей судов для дальнейшей работы.

Практическая часть: просмотр журналов, составление индивидуального планирования.

2. Классификация кораблей-судов и их моделей. Технические требования к моделям (4 час.)

Общие понятия о классификации судов, кораблей ВМФ и спортивных судов. Дизайн судов и кораблей. Мореходные качества, предъявляемые требования.

Практическая часть: заполнение словаря юного судомоделиста.

3. Изготовление корпуса. (26 час.)

Долбление из целой болванки, долбление из пакета склеенных досок, папье-маше на болванке, на внутренней форме. Металлический корпус. Наборный корпус из пластмассы. Материалы обшивки корпуса. Детали корпуса.

Практическая часть: изготовление корпусов моделей классовЕК-600, EL- 600, F-210, F-4А, F-2.

4. Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (26 час.)

Плавучесть, устойчивость, непотопляемость, ходкость, поворотливость, плавность качки.

Практическая часть: изготовление рулей, винтов,

5. Изготовление надстроек. (20 час.)

Надстройки деревянные, фанерные, из папье-маше, целлулоидные, из оргстекла, металлические.

Практическая часть: изготовление основных палубных надстроек.

6. Детализировка. (20 час.)

Якоря, якорные цепи, мачты, такелаж, трубы, иллюминаторы, двери, горловины, леера и т.д.

Практическая часть: мелких палубных деталей. Окраска моделей.

7. Движители и двигатели для моделей. Источники питания. (6час.)

Весло, гребное колесо, гребной винт крыльчатые движители, водометные движители, простейшие двигатели для моделей. Электромоторы для моделей.

Практическая часть: запуск и испытание двигателей для моделей, регулировка работы двигателя.

8. Способы управления моделями и применения автоматики. (6 час.)

Простейшая автоматика. Простейшие автоматические замыкатели и размыкатели тока. Передача и прием радиосигналов. Исполнительные механизмы.

Практическая часть: сборка и регулировка электроцепей.

9. Инструкторская и судейская практика. (12 час.)

Общая физическая подготовка. Правила соревнований. Организация и проведение массовых мероприятий.

Практическая часть: занятия физической культурой, изучение правил соревнований.

10. Работа с чертежами. Масштабирование и оформление документации. (12 час.)

Порядок проектирования. Задание на проектирование модели (техзадание).

Пересчет элементов судна на модель

Практическая часть: вычерчивание общего вида и рабочих чертежей в натуральную величину.

11. Участие в сборах и соревнованиях. (16 час.)

Регулировка моделей на открытой воде.

12. Заключительное занятие. (2час.)

Подведение итогов, анализ работы за год.

Практическая часть: проведение показательных выступлений моделей судов.

**Календарный учебный график
на 2026-20275 учебный год**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма контроля
1.	02 сент	Вводное занятие. Техника безопасности	2	Беседа
2.	05 сент	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Выполнение моделей катера из картона	2	Практ. работа
3.	09 сент	Знакомство с квалификацией кораблей ВМФ. Деление кораблей на группы и классы Изготовление словаря юного судомоделиста	2	Практ. работа
4.	12 сент	Спортивные суда и их квалификация. Дизайн судов. Ходовые качества. Изготовление словаря юного судомоделиста	2	Практ. работа
5.	16 сент	Изготовление силуэтных моделей. Работа с масштабной сеткой. Дизайн, оформление	2	Практ. работа
6.	19 сент	Изготовление силуэтных моделей. Изготовление моделей «Катер»	2	Практ. работа
7.	23 сент	Изготовление крейсера «Аврора».	2	Практ. работа
8.	26 сент	Изготовление крейсера «Варяг»	2	Сам. работа
9.	30 сент	Изготовление настольных моделей. Изготовление чертежа моделей плота	2	Практ. работа
10.	03 окт	Изготовление корпуса	2	Практ. работа
11.	07 окт	Детализировка и пр.	2	Практ. работа
12.	10 окт	Изготовление чертежа греческой галеры	2	Практ. работа
13.	14 окт	Корпус, надстройки	2	Практ. работа
14.	17 окт	Мачта, парус	2	Практ. работа
15.	21 окт	Изготовление чертежа ладьи	2	Практ. работа
16.	24 окт	Корпус, надстройки	2	Практ. работа
17.	28 окт	Мачта, парус	2	Практ. работа
18.	31 окт	Теоретический зачет	2	Сам. работа
19.	07 нояб	Практический зачет	2	Практ. работа
20.	11 нояб	Основные судовые устройства. Изучение основных узлов судов.	2	Практ. работа
21.	14 нояб	Корпус, надстройки, детализировка и пр.	2	Практ. работа
22.	18 нояб	Работа со словарем юного судомоделиста	2	Теоретический зачет
23.	21 нояб	Изготовление ходовой группы, способы управления моделями. Основные элементы ходовой группы	2	Практ. работа
24.	25 нояб	Плавучесть	2	Практ. работа
25.	28 нояб	Устойчивость	2	Практ. работа
26.	02 дек	Непотопляемость	2	Практ. работа
27.	05 дек	Ходкость	2	Практ. работа
28.	09 дек	Поворотливость	2	Практ. работа
29.	12 дек	Плавность качки	2	Практ. работа
30.	16 дек	Изготовление рулей	2	Практ. работа

31.	19 дек	Изготовление винтов	2	Практ. работа
32.	23 дек	Промежуточная аттестация: «Этапы изготовления корабля»	2	тест
33.	26 дек	Регулировка ходовой группы и рулевого устройства	2	Практ. работа
34.	30 дек	Викторина; «С Новым годом»	2	Игровое занятие
35.	13 янв	Способы управления моделями	2	Практ. работа
36.	16 янв	Простейшие автоматические замыкатели и размыкатели тока	2	Практ. работа
37.	20 янв	Передача и прием радиосигналов	2	Практ. работа
38.	23 янв	Исполнительные механизмы	2	Практ. работа
39.	27 янв	Сборка и регулировка электроцепей	2	Практ. работа
40.	30 янв	Теоретический зачет «Основные узлы и детали судомоделей. Отделка судомодели»	2	Сам. работа
41.	03 фев	Практический зачет	2	Соревнования
42.	06 фев	Изготовление упрощенной модели катера. Работа с чертежами.	2	Практ. работа
43.	10 фев	Деталировка. Материалы обшивки корпуса	2	Практ. работа
44.	13 фев	Надстройка. Изготовление основных узлов	2	Практ. работа
45.	17 фев	Мачта	2	Практ. работа
46.	20 фев	Парус	2	Практ. работа
47.	24 фев	Пробные запуски в бассейне	2	Практ. работа
48.	27 фев	Соревнования. Зачет	2	Соревнования
49.	03 март	Изготовление упрощенной модели яхты. Работа с чертежами	2	Практ. работа
50.	06 март	Деталировка	2	Практ. работа
51.	10 март	Материалы обшивки корпуса	2	Практ. работа
52.	13 март	Изготовление основных узлов	2	Практ. работа
53.	17 март	Мачта	2	Практ. работа
54.	20 март	Парус	2	Практ. работа
55.	24 март	Покраска	2	Практ. работа
56.	27 март	Пробные запуски в бассейне	2	Практ. работа
57.	31 март	Доработка модели	2	Практ. работа
58.	03 апр	Соревнования	2	Соревнования
59.	07 апр	Заключительное занятие по теме	2	Зачет
60.	10 апр	Изготовление тары для транспортировки моделей. Особенности транспортировки моделей. Составление чертежа	2	Практ. работа
61.	14 апр	Изготовление тары	2	Практ. работа
62.	17 апр	Изготовление подставок для моделей. Технология выполнения подставок	2	Практ. работа
63.	21 апр	Составление чертежа	2	Практ. работа
64.	24 апр	Изготовление подставки	2	Практ. работа
65.	28 апр	Общезначительная подготовка. Физическая культура и спорт в РФ.	2	беседа
66.	05 май	Значение физической культуры для укрепления здоровья, правильное физическое развитие	2	Практ. работа
67.	08 май	Общезначительные тренировки в спортивном зале	2	Практ. работа

68.	12 май	Общефизические тренировки на свежем воздухе	2	Практ. работа
69.	15 май	Организация и проведение соревнований «Первая регата». Спортивные модели, движители и двигатели	2	Практ. работа
70.	19 май	Технологии изготовления составных узлов. Изготовление моделей класса EX-60 Тренировочные, пробные пуски моделей	2	Практ. работа
71.	22 май	Проведение соревнований. Итоговая аттестация	2	Соревнования
72.	26 май	Подведение итогов соревнований	2	Практ. работа
73.	29 май	Итоговое занятие: осмотр рабочих моделей, наведение порядка, уборка	2	Практ. работа
ИТОГО:			146	

По итогам 1-го года обучения в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

Знать:

- Названия и назначение материалов (бумага, картон, пенопласт, фанера, древесина) и их свойства.
- Виды ручных инструментов (ножницы, нож, гладилка, отвёртка, шило, паяльник, напильник) и приспособлений, а также правила безопасной работы с ними.
- Основные линии чертежа (сплошная толстая, штрихпунктирная, размерная).
- Общие сведения об истории мореплавания и судостроения, профессиях, связанных с флотом (моряк, конструктор).
- Знать специальную терминологию.
- Освоить классификацию судомоделей.
- Знать этапы построения простейших моделей и их частей
- Условия проведения соревнований по судомоделизму;

Уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности.
- Читать простейшие чертежи и пользоваться техническим рисунком.
- Экономно размечать материал с помощью шаблонов, пользоваться линейкой и трафаретами.
- Резать и сгибать бумагу и картон, соединять детали клеем, скрепками, нитками, делать подвижные соединения, работать с различными инструментами.
- Изготавливать тару и подставки для транспортировки моделей.
- Склеивать картон и плотную бумагу, сушить оклеенные заготовки.
- Изготавливать простейшие модели судов (парусного катамарана, яхты, катера).
- Запускать готовые модели на открытой акватории и в бассейне.
- Анализировать и самостоятельно мыслить.

По итогам 2-го года обучения в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

Знать:

- Теорию спортивного судомоделирования.
- Правила проведения соревнований и массовых мероприятий.
- Историю Российского флота и развития судостроения.
- Знать внешнюю архитектуру судов и кораблей.

- Основы теории судна. Понимание принципов взаимодействия корпуса модели с водой, влияния рулей и парусов.
- Знать специальную терминологию.

Уметь:

- Самостоятельно работать с чертежами (читать, составлять, вносить изменения)
- Выполнять постройки корпусов, надстроек и других составляющих элементов кораблей и судов.
- Проводить ремонт. Уметь устранять мелкие неисправности в конструкции модели.
- Самостоятельно работать с механическими станками.
- Проводить испытания. Запускать модели (в том числе радиоуправляемые) и анализировать результаты: выявлять причины неудач и вносить коррективы.
- Выполнять электромонтажные работы. Собирать и паять простые электрические схемы.
- уметь работать самостоятельно и в коллективе;
- проявлять инициативность и самостоятельность;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- способствовать формированию уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- способствовать формированию устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- способствовать формированию стремления к сотрудничеству, уважения к старшим;
- способствовать воспитанию терпению, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности;
- способствовать формированию опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России.

Формы и методы воспитания:

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Формы: индивидуальные, групповые, массовые.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей:

- их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе;
- их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе и отражается в диагностических картах мониторинга личностных результатов обучающихся: самоопределение, смыслообразование, ценностная морально-этическая ориентация (мониторинг качества педагогического процесса в начале и конце учебного года).

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы.

**Календарный график воспитательных мероприятий
творческого объединения «судомодельный клуб «Парус»
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения
1	сентябрь	Урок памяти «Дети Беслана»	Просмотр видеороликов «Дети Беслана»
2	сентябрь	День языков народов России	Просмотр видеоролика, беседа
3	сентябрь	День освобождения Смоленска	Экскурсия по Смоленску: «Смоленск в годы Вов»
4	октябрь	Международный день энергосбережения	Участие в акции «Сдай батарейку - спаси ежика»
5	октябрь	Культурное наследие народов России.	Просмотр видеоролика, беседа
6	ноябрь	День народного единства	Беседа: «Единство народа – залог наших побед»
7	ноябрь	Профилактика травматизма при катании с горок.	Беседа
8	декабрь	День героев Отечества	Беседа
9	декабрь	День конституции	Беседа: «Конституция – наш основной закон»
10	январь	«Твердыня на Неве»	Беседа, посвященная снятию блокады г. Ленинграда
11	февраль	День Защитника Отечества	Беседа, соревнования
12	март	Кем быть?	Беседа, посвященная профорientации обучающихся
13	апрель	«Я живу в обществе»	Беседа, посвященная этикету
14	май	День Победы	Беседа, соревнования
15	В течение года	Консультации для родителей	Работа с родителями
16		Организация экскурсий в музеи, выставочные центры и т.д.	Экскурсии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- оборудование: верстаки, станки (токарный, сверлильный, фрезерный, заточной);
- столы, стулья для работы;
- инструменты: слесарно-монтажный инструмент, чертежные принадлежности, измерительный инструмент (ножницы, паяльники, ножовки, напильники);
- материалы: отделочные (краски, лаки, клеи), жель, сосновая и липовая доска, пластик, стекловолокно, стеклотекстолит, полистирол, шпатлевка, проволока (медная, стальная, латунная).
- Отдельные зоны для испытаний моделей на воде (бассейн, открытая акватория);
- Компрессоры с пульверизаторами и аэрографами;
- Выпрямители и зарядные устройства;
- Сушильный шкаф;
- Компьютер с доступом в интернет.

Методическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач, педагог использует различные методы обучения (демонстрационные, практические, словесные), чаще всего объединяя их. Каждое занятие, как правило, включает в себя теоретическую часть и практическую.

Теоретическая часть. Объяснение нового материала, информация познавательного характера. Теоретическая часть обычно дается в начале занятия. Она является основой для последующего практического занятия. Может проходить в групповой форме, однако в случае необходимости могут проводиться индивидуальные теоретические консультации.

Практическая часть. Занимает большую часть занятий. Может проходить в любой форме в зависимости от поставленных задач.

- методические разработки по основным темам;
- наглядные пособия (плакаты, готовые образцы моделей судов, чертежи);
- специальная литература (научные книги, журналы по судомоделированию);
- инструкции (этапы выполнения заданий);
- беседы и викторины по различным темам;
- презентации;

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Бабкин И. А., Лясников В. В.** Организация и проведение соревнований судомodelистов. — М.: ДОСААФ, 1981г
2. **Бонд Б.** Справочник яхтсмена / Пер. с англ. — Л.: Судостроение, 1989. docs.pfdo.ru
3. **Грищук П. А., Бабаян Б. Р., Дыгако В. А., Морозов К. В., Палеев И. И.** Военно-морской словарь для юношества. — М.: ДОСААФ, 1988. docs.pfdo.ru
4. **Зуев В. П., Камышев Н. И., Качурин М. Б., Голубев Ю. А.** Модельные двигатели. — М.: Просвещение, 1973.
5. **Катин Л. Н.** Проектирование радиоуправляемых моделей кораблей и судов. — М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1989. dtdm.tomsk.ru
6. **Карпинский А., Смолис С.** Модели судов из картона. Пер. с польского. — Л.: Судостроение, 1989.
7. Корабли (перевод с нем. А.В. Волкова). — Москва, «Слово, 1998.
8. **Курти О.** Постройка моделей судов / Пер. с итал. — Л.: Судостроение, 1978.
9. **Лясников В. В., Бабкин И. А.** Правила соревнований по судомodelьному спорту. — М.: Патриот, 1991. docs.pfdo.ru
10. **Маркавардт К.Х., Рангоут,** такелаж и паруса судов 18 века. — Л.: «Судостроение», 1991.
11. **Миль Г.** Модели с дистанционным управлением / Пер. с нем. — Л.: Судостроение, 1984. docs.pfdo.ru
12. **Митрофанов В. П., Митрофанов П. С.** Школа под парусами. — Л.: Судостроение, 1989. docs.pfdo.ru
13. **Павлов А. С. Советский ВМФ:** Справочник. — Якутск, 1991–1994. docs.pfdo.ru
14. **Плотников В. В.** Аппаратура радиоуправления моделями. — М.: Энергия, 1980. docs.pfdo.ru
15. **Сахарнов С.** По морям вокруг земли. — М.: 1976.
16. **Сахарнов С.** История корабля. — М.: 1992.
17. Техническое моделирование и конструирование: Учебное пособие. — М.: Просвещение, 1983.
18. **Целовальников А. С.** Справочник судомodelиста. — М.: ДОСААФ, 1978, 1983.
19. **Энциклопедический словарь юного техника** (сост. Б.В. Зубков, С.В. Чумаков) — 2-е изд. — М.: Педагогика, 1987.

Интернет ресурсы:

1. <https://parus-modelism.ru/books-rus.shtml?ysclid=mtu31rio6260357842>
Парусный моделизм.
2. https://www.shipmodeling.ru/content/books/archive/curti/Curti_1-10.pdf?ysclid=mtu34bt57330307832 Постройка моделей судов.
3. <https://miniflot.ru/plans/plans.php?ysclid=mtu35ws98212642770> суда и
корабли. Модели, чертежи, истории.
4. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010363638/?ysclid=mtu2yvh45378114886 Национальная электронная библиотека

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ по теме

«Основные узлы и детали судомоделей. Отделка судомоделей»

1. Перечислите названия основных узлов и деталей судомодели.
2. Из каких материалов можно изготавливать корпуса судомоделей?
(дерево, металл, стеклоткань, папье-маше).
3. Что определяет внешний вид модели?
(главным образом – надстройки, рубки, трапы, вооружение).
4. Какие способы отделки используются в судомоделизме?
(готовые модели грунтуют, шпаклюют, шлифуют, и окрашивают).
5. В какой цвет окрашивают надводную часть военного корабля?
(в различные оттенки серого цвета).
6. Корпус каких судов красят в черный цвет, а надстройки – в белый?
(корпус грузовых судов).
7. В какой цвет чаще всего окрашивают подводную часть моделей судов и кораблей? (в зеленый или красный цвет).
8. На что влияет качество отделки подводной части моделей?
(качество отделки влияет на ходкость модели. При хорошем качестве обработки, отделки подводной части корпуса уменьшается сопротивление и увеличивается скорость модели).