

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
Протокол № 5 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»

О.М. Агеева
31.08.2026



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА

технической направленности

**"Информатика
и начала программирования"**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Сроки реализации: 3 года

Разработчик:
ЗАХАРКОВА Марина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
методист

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «ИНФОРМАТИКА И НАЧАЛА ПРОГРАММИРОВАНИЯ» соответствует технической направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 « О направлении информации» (с приложением «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Локальные нормативные СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Цель – формирование навыков применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- научить основам грамотной работы на ПК;
- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в междисциплинарной деятельности;
- способствовать развитию творческих способностей и логического мышления обучающихся с установкой на активное самообразование;
- способствовать развитию умения применения знаний из различных областей;
- способствовать развитию умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- способствовать формированию творческого отношения к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

Программа ориентирована на детей 12-17 лет.

Группы детей первого года обучения набираются без предварительных требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих. Набор ведется из учащихся 6-7 классов. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Группы второго года обучения формируются из обучающихся творческого объединения после первого года обучения. Если вновь прибывший ребенок уже владеет навыками и знаниями, получаемыми на первом году обучения, то по результатам собеседования он зачисляется на второй год обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Группы третьего года обучения формируются из обучающихся, прошедших первый и второй год обучения. Если вновь прибывший ребенок уже владеет навыками и знаниями, получаемыми на первом и втором годах обучения, то по результатам собеседования он зачисляется на третий год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах 2.4.4.3172-14.

Актуальность программы. Одним из основополагающих навыков, необходимых людям, стремящимся найти высокооплачиваемую работу и стать студентом престижного высшего заведения, является свободное владение компьютером.

Сегодня созданы обширные программные средства компьютерных информационных технологий, позволяющих работать с компьютером непрограммирующему пользователю.

Освоение собственно технологий – то есть формирование ИКТ-квалификации обучающегося – является частью формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий обучающиеся получают в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

Педагогическая целесообразность:

Формы обучения: групповая, по микрогруппам, индивидуальная. Для удобства выбора времени занятий детям предоставляется возможность перехода из одной группы в другую с учетом занятости в школе.

По каждой изученной теме учащиеся сдают зачет по теории и практике. В конце учебного года – итоговая работа, презентация достижений.

Принципы реализации программы:

- Принцип научности (обучающиеся должны получать достоверные, современные знания);
- Принцип систематичности и последовательности (знания и умения должны усваиваться в определенном порядке. Каждое последующее занятие является логическим продолжением предыдущего. Сложность материала нарастает);
- Принцип доступности (учебный материал частично записывается в тетради, частично выдается в печатном виде);

Формы аттестации

- Входной контроль — проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения программы. Проводится в начале реализации программы в форме опроса, педагогического наблюдения, тест Беннота.
- Текущий контроль — отслеживание активности обучающихся на занятии, диагностика усвоенных умений и навыков, правильности выполнения учебного задания. Проводится по окончании каждого задания. Формы: педагогическое наблюдение, практическая работа, устный опрос.
- Промежуточный контроль — подведение промежуточных итогов. Проводится в форме контрольного занятия либо открытого занятия, индивидуального опроса, зачёта.
- Итоговый контроль — заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы в каждом учебном году. Проходит в виде проектных заданий, творческого конструирования, защиты презентаций.

Также для отслеживания результативности программы могут использоваться:

- Участие в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях.
- Участие в учебно-исследовательских конференциях.

Сроки проведения промежуточной аттестации (декабрь, ежегодно), итоговой аттестации – май (ежегодно).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ 2 РАЗА ПО 2 ЧАСА					
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	4	2	2	Беседа Презентация работ обучающихся
2	Устройство ПК. Клавиатура	8	2	6	Практическая работа
3	Обработка изображений Image Viewer	14	4	10	Практическая работа
4	Программа PowerPoint	22	4	18	Презентация работ обучающихся Участие в конкурсах
5	Текстовый редактор Microsoft Office	40	10	30	Зачет
6	Архиваторы	2	1	1	Практическая работа
7	Антивирусные программы	2	1	1	Практическая работа
8	Программа Unreal Commander	4	2	2	Практическая работа
9	Электронные таблицы MS Excel	30	8	22	Зачет
10	Воспитательные мероприятия	18	0	18	Беседы Викторины Экскурсии Развлечения
11	Промежуточная аттестация	4	0	4	Практическая работа
Итого		148	34	114	

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ 1 РАЗ 3 ЧАСА					
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	6	2	4	Беседа Презентация работ обучающихся
2	Устройство ПК. Клавиатура Клавиатурный тренажер	3	1	2	Практическая работа
3	Обработка изображений Image Viewer	6	1	5	Практическая работа
4	Программа PowerPoint	12	4	8	Презентация работ обучающихся Участие в конкурсах

5	Текстовый редактор Microsoft Office	30	6	24	Зачет
6	Архиваторы Антивирусные программы	3	1	2	Практическая работа
7	Программа Unreal Commander	3	1	2	Практическая работа
8	Электронные таблицы MS Excel	21	5	16	Зачет
9	Воспитательные мероприятия	21	0	21	Беседы Викторины Экскурсии Развлечения
10	Промежуточная аттестация	6	0	6	Практическая работа
Итого		111	21	90	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие:

- Содержание работ в учебном году. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК.

Итоговое занятие:

- Представление лучших работ.

Работа с родителями.

- Встреча с родителями в начале учебного года «Программа обучения, цели и задачи». Индивидуальные беседы.

2. Устройство ПК:

- История развития компьютерной техники. Устройство и порядок работы ПК.

Клавиатура:

Теория:

- Строение клавиатуры, назначение клавиш, принципы работы с клавиатурным тренажером Stamina.

Практика:

- Клавиатурный тренажер Stamina;
- Набор текста «История развития ЭВМ», «Режимы работы с документами», «Видеокарты».

3. Обработка изображений Image Viewer

Теория:

- Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню).

Практика:

- Обработка изображений Image Viewer
- Редактирование рисунков.
- Редактирование фотографий.

4. Программа PowerPoint:

Теория:

- Система подготовки презентаций в среде PowerPoint. Строение окна. Панели инструментов. Слайд. Конструктор. Эффекты. Сохранение презентаций. Демонстрация презентаций.

Практика:

- Выполнение презентации по заданию – образцу и самостоятельной презентации.
- Выполнение тематической презентации.

5. Текстовый редактор Microsoft Office.

Теория:

- Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню). Параметры страницы.
- Панели инструментов: Стандартная, Форматирование, Рисование, Таблицы и границы, WordArt, Настройка изображения.
- Создание документа. Просмотр (обычный, печать документа, структура). Выбор шрифта (тип, размер). Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.
- Таблицы (создание, редактирование, сортировка, вычисления, удаление).
- Диаграммы (вставка), рисунки, объекты, сноски. Построение диаграмм. Создание текстовых эффектов. Печать документов.

Практика:

- Набор текста. Форматирование. Шрифты.
- Набор текста. Работа с буфером обмена. Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.
- Набор текста. Списки (маркированный, нумерованный, многоуровневый, список стилей).
- Набор текста. Табуляция.
- Набор текста. Границы и заливки.
- Набор текста. Колонки.
- Набор текста. Рекламные объявления. Текстовые эффекты.
- Набор текста. Тематическое рисование. Автофигуры.
- Набор текста. Таблицы и границы.
- Набор текста. Диаграммы.
- Набор текста. Блок–схемы.
- Набор текста. Формулы.

Зачет: практическое задание.

6. Архиваторы:

Теория:

- Сведения об архивах. Архивация файлов (пересылка, извлечение). Просмотр оглавления. Проверка целостности. Восстановление поврежденных архивов. Архивация на дискеты.

Практика:

- Архивация и разархивация.

7. Антивирусные программы.

Теория:

- Общие сведения о вирусах и средствах борьбы с ними. Антивирусные программы. Меню программы. Лечение файлов, дисков, дискет.

Практика:

- Запуск антивирусной программы и работа с ней.

8. Программная оболочка Unreal Commander:

Теория:

- Возможности Unreal Commander, запуск программы, выход, функциональные клавиши, меню, панель инструментов, содержание панелей, работа с панелями. Файлы (создание, копирование, переименование, удаление, выбор, пересылка, печать, редактирование, просмотр, поиск файлов на диске).
- Каталоги (создание, копирование, дерево каталогов, сравнение, синхронизация). Работа с носителями информации (форматирование, копирование). Назначение, меню пользователя, правила пользования.

Практика:

- Запуск программы. Работа с панелями, каталогами, файлами, дисками. Настройка конфигурации. Создание меню пользователя.
- Зачет: теория – тестирование. Практика – индивидуальные задания.

9. Электронные таблицы MS Excel:

Теория:

- Строение окна. Принципы работы. Панели инструментов.
- Текстовые функции. Экономические расчеты. Построение диаграмм и графиков. Базы данных.

Практика:

- Создание таблиц данных. Математические расчеты.
- Построение графиков.
- Построение диаграмм.
- Экономические расчеты.
- Базы данных.
- Текстовые функции.
- Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.

10. Воспитательные мероприятия:

- Беседа «Здоровый образ жизни».
- Беседа «Мой Смоленск».
- Компьютерная викторина «Новогоднее развлечение».
- Изготовление поздравительных открыток «9 Мая», «23 Февраля».
- Экскурсии, развлечения.
- Беседа по профориентации.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ 1 РАЗ 3 ЧАСА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	6	3	3	Беседа Презентация работ обучающихся
2	Базы данных MS Access	24	2	22	Практическая работа Создание своей БД
3	HTML	9	2	7	Практическая работа
4	Конструктор сайтов KompoZer	12	3	9	Практическая работа
5	Обработка фотографий Gimp	9	2	7	Практическая работа
6	Создание творческого проекта	21	3	18	Практическая работа Представление проекта
7	NeroVision	6	2	4	Практическая работа
12	Воспитательные мероприятия	18	0	18	Беседы Викторины Экскурсии
13	Промежуточная аттестация	6	0	0	Практическая работа
Итого		111	17	94	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ 2 РАЗА ПО 2 ЧАСА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	4	2	2	Беседа Презентация работ обучающихся
2	Базы данных MS Access	30	8	22	Практическая работа Создание своей БД
3	HTML	18	6	12	Практическая работа
4	Конструктор сайтов KompoZer	12	2	10	Практическая работа
5	Обработка фотографий Gimp	12	2	10	Практическая работа
6	Создание творческого проекта	40	4	36	Практическая работа Представление проекта

7	NeroVision	8	4	4	Практическая работа
12	Воспитательные мероприятия	18	0	18	Беседы Викторины Экскурсии
13	Промежуточная аттестация	4	0	4	Практическая работа
Итого		146	28	118	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие:

- Содержание работ в учебном году. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК.

Итоговое занятие:

- Представление лучших работ.

2. Базы данных MS Access.

Теория:

- Запуск. Строение окна. Принципы работы.
- Меню. Панели инструментов. Создание таблиц и схемы данных.
- Обработка данных. Сортировка. Поиск. Фильтрация данных.
- Запросы. Формы. Отчеты.

Практика:

- Освоение приемов работы с базами данных MS Access. Меню. Панели инструментов. Создание таблицы в режиме Конструктор.
- Использование маски ввода. Индексирование таблицы. Ввод и редактирование данных.
- Использование выражений. Сортировка, поиск и фильтрация.
- Запросы. Создание запросов. Модифицирование запросов.
- Создание отчетов. Создание форм.
- Создание главной кнопочной формы.
- Создание своей БД

3. HTML.

Теория:

- HTML.

Практика:

- Практическая обработка HTML.

4. Конструктор сайтов KompoZer.

Теория:

- Интерфейс конструктора.
- Правила создания сайта.

Практика:

- Создание сайта.

5. Обработка фотографий Gimp.

Теория:

- Запуск. Строение окна. Принципы работы. Меню. Панели инструментов.
- Приемы и способы обработки фотографий с помощью редактора Gimp.

Практика:

- Выполнение заданий по образцу.
- Обработка фотографий.
- Творческая работа.

6.Создание творческого проекта.

Теория:

- Учащиеся выбирают темы проектов. Индивидуальные консультации по темам.

Практика:

- Отработка и изучение необходимых элементов. Сбор и компьютерная обработка материала. Проектирование. Представление проекта.

7.NeroVision.

Теория:

- Запуск. Меню. Монтаж. Эффекты. Наложение музыки.
Форматирование.

Практика:

- Выполнение задания по образцу.
- Творческая работа.

8.Воспитательные мероприятия:

- Тематические беседы.
- Тематические экскурсии.
- Изготовление поздравительных открыток.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ 2 РАЗА ПО 2 ЧАСА					
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	4	1	3	Беседа Итоговая работа
2	Алгоритмизация и программирование	10	2	8	Практическая работа Зачет
3	Язык программирования Python	16	4	12	Практическая работа Зачет
4	Моделирование	10	2	8	Практическая работа Зачет
5	Обработка графической, текстовой, звуковой информации	12	2	10	Практическая работа Зачет
6	Обработка информации в электронных таблицах	10	2	8	Практическая работа Зачет
7	Основы логики	12	4	8	Практическая работа Зачет
8	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	8	2	6	Практическая работа
9	Телекоммуникационные технологии	8	2	6	Практическая работа Зачет
10	Информация и её кодирование	14	4	10	Практическая работа Зачет
11	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	14	2	12	Практическая работа Зачет
12	Подготовка к итоговой аттестации	12	0	12	Практическая работа
13	Промежуточная и итоговая аттестация	4	0	4	Практическая работа
14	Повторение функций Excel и программирования Python	8	0	8	Практическая работа
15	Воспитательные мероприятия	6	0	6	Беседа Викторина Экскурсия
Итого		148	27	121	

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ 1 РАЗ 3 ЧАСА					
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	6	2	4	Беседа Итоговая работа
2	Алгоритмизация и программирование	9	2	7	Практическая работа Зачет
3	Язык программирования Python	15	5	10	Практическая работа Зачет
4	Моделирование	6	2	4	Практическая работа Зачет
5	Обработка графической, текстовой, звуковой информации	9	2	7	Практическая работа Зачет
6	Обработка информации в электронных таблицах	6	1	5	Практическая работа Зачет
7	Основы логики	9	3	6	Практическая работа Зачет
8	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	6	1	5	Практическая работа
9	Телекоммуникационные технологии	6	1	5	Практическая работа Зачет
10	Информация и её кодирование	12	3	9	Практическая работа Зачет
11	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	12	2	10	Практическая работа Зачет
12	Воспитательные мероприятия	9	0	9	Беседа Викторина Экскурсия
13	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	6	Практическая работа
Итого		111	24	87	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание занятий

1. Вводное занятие. Работа с родителями:

- Содержание работ в учебном году. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК.
- Родительское собрание в начале учебного года «Программа обучения, цели и задачи». Индивидуальные беседы.

2. Алгоритмизация и программирование:

Теория:

- Использование алгоритмических конструкций, анализ и составление алгоритмов, анализ и использование блок-схем.

Практика:

- Решение задач на исполнение алгоритмов, записанных в виде блок-схем, на составление алгоритмов.

3. Язык программирования Python.

Теория:

- Операторы ввода и вывода. Процедуры. Форматы. Составной и простой оператор. Оператор присваивания. Условия.
- Циклы (типы). Стандартные процедуры в циклах. Процедуры и функции. Процедуры пользователя.

Практика:

- Операторы ввода и вывода. Оператор присваивания. Написание программ.
- Условия. Написание программ.
- Циклы. Процедуры и функции. Написание программ.
- Написание программ.

4. Моделирование:

Теория:

- Основы и законы моделирования.

Практика:

- Решение задач прямых.
- Решение задач обратных.

5. Обработка графической информации:

Теория:

- Принципы векторной и растровой графики, компьютерное представление векторных и растровых изображений.
- Понятия «глубина цвета», «кодировка цвета», «графический объект»,
- «графический примитив», «пиксель», «цветовое разрешение изображений».

Практика:

- Решение задач прямых.
- Решение задач обратных.

6. Обработка информации в электронных таблицах:

Теория:

- Правила адресации ячеек, абсолютная и относительная адресация, представление числовых данных в виде диаграмм.

Практика:

- Решение задач с числами, диаграммами, текстом.

7. Основы логики:

Теория:

- Символика, таблица истинности, инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, импликация.
- Законы Логик.

Практика:

- Решение задач на составление таблиц истинности.
- Решение задач на использование конъюнкции, дизъюнкции.
- Решение задач на использование инверсии, импликации.
- Текстовые задачи.

8. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных:

Теория:

- Принципы организации табличных (реляционных) баз данных, понятия: «таблица», «запись таблицы», «поле записи», «значение поля».
- Отбор записей по условиям.

Практика:

- Решение задач.

9. Телекоммуникационные технологии:

Теория:

- Адресация и поиск информации в интернете, указатели ресурсов (URL – Uniform Resource Locator).

Практика:

- Решение задач.

10. Информация и её кодирование.

Теория:

- Бит, байт, информационный объем, количество информации, скорость передачи данных, время передачи, объем файла, свойства систем счисления.

Практика:

- Решение задач на нахождение количества бит, байт, информационного объема, количества информации, скорости передачи данных, времени передачи, объема файла.

11. Программные средства информационных и коммуникационных технологий:

Теория:

- Чтение программы.
- Операторы, процедуры и функции.
- Анализ алгоритма. Нахождение ошибок в логике алгоритма.

Практика:

- Решение задач прямых и обратных.

12. Воспитательные мероприятия:

- Тематическое мероприятие.

13. Итоговое занятие:

- Зачет.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2026/2027 учебный год

ГРУППА 1 (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ) 1 РАЗ 3 ЧАСА

№ п/п	Дата	Тема занятия	Общее количество	Форма контроля
1	06\09\26	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК. История развития компьютерной техники. Демонстрация работ обучающихся в прошлом учебном году.	6	
	30\05\27	Итоговое занятие. Представление лучших работ. Встреча с родителями.		Презентация работ обучающихся
2	13\09\2	Устройство и порядок работы ПК. Строение клавиатуры, назначение клавиш, принципы работы с клавиатурным тренажером Stamina Набор одного из текстов: «История развития ЭВМ», «Режимы работы с документами», «Видеокарты».	3	Практическая работа
3	20\09\26 04\10\26	Обработка изображений Image Viewer Интерфейс программы. Панель инструментов. Принципы работы. Редактирование рисунков. Редактирование фотографий.	6	Практическая работа
4	11\10\26 18\10\26 25\10\26 01\11\26	Система подготовки презентаций в среде PowerPoint. Строение окна. Панели инструментов. Слайд. Конструктор. Эффекты. Сохранение презентаций. Демонстрация презентаций. Выполнение презентации по заданию – образцу и самостоятельной презентации. Выполнение тематической презентации. Конкурс презентаций.	12	Представление работ - конкурс презентаций
5	15\11\26 22\11\26 29\11\26 06\12\26 13\12\26 10\01\27 17\01\27 24\01\27 31\01\27 07\02\27	Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню). Параметры страницы. Панели инструментов: Стандартная, Форматирование. Создание документа. Просмотр (обычный, печать документа, структура). Выбор шрифта (тип, размер). Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа. Форматирование. Шрифт. Работа с буфером обмена. Списки (маркированный, нумерованный, многоуровневый, список стилей). Границы и заливки. Табуляция. Колонки.	30	Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.

		Панели инструментов: Рисование, WordArt, Настройка изображения. Создание текстовых эффектов. Тематическое рисование. Автофигуры. Рекламные объявления. Текстовые эффекты. Панели инструментов: Таблицы и границы. Таблицы (создание, редактирование, сортировка, вычисления, удаление). Таблицы и границы. Таблицы и границы. Диаграммы (вставка), рисунки, объекты, сноски. Построение диаграмм. Печать документов. Диаграммы. Формулы. Блок – схемы.		
6	14\02\27	Сведения об архивах. Архивация файлов (пересылка, извлечение). Просмотр оглавления. Проверка целостности. Восстановление поврежденных архивов. Архивация на носителе. Архивация и разархивация. Общие сведения о вирусах и средствах борьбы с ними. Антивирусные программы. Меню программы. Лечение файлов, дисков. Запуск антивирусной программы и работа с ней.	3	Практическая работа
7	28\02\27	Возможности Unreal Commander, запуск программы, выход, функциональные клавиши, меню, панель инструментов, содержание панелей, работа с панелями. Файлы (создание, копирование, переименование, удаление, выбор, пересылка, печать, редактирование, просмотр, поиск файлов на диске). Каталоги (создание, копирование, дерево каталогов, сравнение, синхронизация). Работа с носителями информации (форматирование, копирование). Назначение, меню пользователя, правила пользования.	3	Практическая работа
8	14\03\27 21\03\27 28\03\27 04\04\27 18\04\27 25\04\27 16\05\27	Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.	21	
9	27\09\26 08\11\26 27\12\26 21\02\27 07\03\27 11\04\27	Воспитательные мероприятия	21	Беседы Викторины Экскурсии Развлечения

	02\05\27			
10	20\12\26 23\05\27	Промежуточная аттестация	6	Практическая работа

ГРУППА 4, ГРУППА 6 (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ) 2 РАЗ ПО 2 ЧАСА

№ п/п	Дата		Тема занятия	Общее количество во часов	Форма контроля
	Гр 4	Гр 6			
1	02.09.26	01.09.26	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК. История развития компьютерной техники. Демонстрация работ обучающихся в прошлом учебном году.	4	
	31.05.27	27.05.27	Итоговое занятие. Представление лучших работ. Встреча с родителями.		Презентация работ обучающихся
2	07.09.26 09.09.26 14.09.26 16.09.26	08.09.26 10.09.26 15.09.26 17.09.26	Устройство и порядок работы ПК. Строение клавиатуры, назначение клавиш, принципы работы с клавиатурным тренажером Stamina Набор одного из текстов: «История развития ЭВМ», «Режимы работы с документами», «Видеокарты».	8	Практическая работа
3	21.09.26 28.09.26 30.09.26 05.10.26 07.10.26 12.10.26 14.10.26	22.09.26 29.09.26 01.10.26 06.10.26 08.10.26 13.10.26 15.10.26	Обработка изображений Image Viewer Интерфейс программы. Панель инструментов. Принципы работы. Редактирование рисунков. Редактирование фотографий.	14	Практическая работа
4	19.10.26 21.10.26 26.10.26 28.10.26 09.11.26 11.11.26 16.11.26 18.11.26 23.11.26 25.11.26	20.10.26 22.10.26 26.10.26 27.10.26 29.10.26 05.11.26 10.11.26 12.11.26 17.11.26 19.11.26 24.11.26	Система подготовки презентаций в среде PowerPoint. Строение окна. Панели инструментов. Слайд. Конструктор. Эффекты. Сохранение презентаций. Демонстрация презентаций. Выполнение презентации по заданию – образцу и самостоятельной презентации. Выполнение тематической презентации. Конкурс презентаций.	20/22	Представление работ - конкурс презентаций
5	30.11.26 02.12.26 07.12.26 09.12.26 14.12.26	26.11.26 01.12.26 03.12.26 08.12.26 10.12.26	Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню). Параметры страницы. Панели инструментов: Стандартная,	40	Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.

	16.12.26 21.12.26 28.12.26 11.01.27 13.01.27 18.01.27 20.01.27 25.01.27 27.01.27 01.02.27 03.02.27 08.02.27 10.02.27 15.02.27 17.02.27	15.12.26 17.12.26 24.12.26 12.01.27 14.01.27 19.01.27 21.01.27 26.01.27 28.01.27 02.02.27 04.02.27 09.02.27 11.02.27 16.02.27 25.02.27	Форматирование. Создание документа. Просмотр (обычный, печать документа, структура). Выбор шрифта (тип, размер). Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа. Форматирование. Шрифт. Работа с буфером обмена. Списки (маркированный, нумерованный, многоуровневый, список стилей). Границы и заливки. Табуляция. Колонки. Панели инструментов: Рисование, WordArt, Настройка изображения. Создание текстовых эффектов. Тематическое рисование. Автофигуры. Рекламные объявления. Текстовые эффекты. Панели инструментов: Таблицы и границы. Таблицы (создание, редактирование, сортировка, вычисления, удаление). Таблицы и границы. Таблицы и границы. Диаграммы (вставка), рисунки, объекты, сноски. Построение диаграмм. Печать документов. Диаграммы. Формулы. Блок – схемы.		
6	24.02.27	02.03.27	Сведения об архивах. Архивация файлов (пересылка, извлечение). Просмотр оглавления. Проверка целостности. Восстановление поврежденных архивов. Архивация на носителе. Архивация и разархивация. Общие сведения о вирусах и средствах борьбы с ними.	2	Практическая работа
7	01.03.27	09.03.27	Антивирусные программы. Меню программы. Лечение файлов, дисков. Запуск антивирусной программы и работа с ней.	2 1\1	Практическая работа
8	10.03.27 15.03.27	11.03.27 16.03.27	Возможности Unreal Commander, запуск программы, выход, функциональные клавиши, меню, панель инструментов, содержание панелей, работа с панелями. Файлы (создание, копирование, переименование, удаление, выбор,	4	Практическая работа

			пересылка, печать, редактирование, просмотр, поиск файлов на диске). Каталоги (создание, копирование, дерево каталогов, сравнение, синхронизация). Работа с носителями информации (форматирование, копирование). Назначение, меню пользователя, правила пользования.		
9	17.03.27 22.03.27 24.03.27 29.03.27 31.03.27 05.04.27 14.04.27 19.04.27 21.04.27 26.04.27 28.04.27 10.05.27 12.05.27 17.05.27	18.03.27 23.03.27 26.03.27 30.03.27 01.04.27 13.04.27 15.04.27 20.04.27 22.04.27 27.04.27 29.04.27 11.05.27 13.05.27 18.05.27	MS Excel: Строение окна. Принципы работы. Панели инструментов. Функции. Экономические расчеты. Построение диаграмм и графиков. Базы данных. Создание таблиц данных. Математические расчеты. Создание таблиц данных. Математические расчеты. Построение графиков. Построение диаграмм. Экономические расчеты. Текстовые функции. Базы данных.	30	Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.
10	23.09.26 02.11.26 30.12.26 22.02.27 03.03.27 07.04.27 12.04.27 05.05.27 26.05.27	24.09.26 03.11.26 29.12.26 18.02.27 04.03.27 06.04.27 08.04.27 06.05.27 25.05.27	Воспитательные мероприятия	18	Беседы Викторины Экскурсии Развлечения
11	23.12.26 24.05.27	22.12.26 20.05.27	Промежуточная аттестация	4	Практическая работа

ГРУППА 2 (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ) 1 РАЗ 3 ЧАСА

№ п/п	Дата	Тема занятия	Общее количество часов	Форма контроля
1	06\09\26	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК. Демонстрация работ обучающихся в прошлом учебном году.	6	
	30\05\27	Итоговое занятие. Представление лучших работ. Встреча с родителями.		Презентация работ обучающихся
2	13\09\26 20\09\26 04\10\26 11\10\26 18\10\26 25\10\26 01\11\26 15\11\26	Базы данных MS Access. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Освоение приемов работы с базами данных MS Access. Создание таблицы в режиме Конструктор. Меню. Панели инструментов. Запросы. Создание запросов. Модифицирование запросов. Создание схемы данных. Обработка данных. Сортировка. Поиск.	24	Создание своей БД

		Фильтрация данных. Формы. Создание форм. Отчеты. Создание отчетов. Макросы. Создание макросов. Создание главной кнопочной формы. БД «Турагентство». Индивидуальные задания.		
3	22\11\26 29\11\26 06\12\26	HTML. Понятия. Определения. Правила. Теги.	9	Практическая работа
4	13\12\26 10\01\27 17\01\27 24\01\27	Конструктор сайтов KompoZer	12	Практическая работа
5	31\01\27 07\02\27 14\02\27	Обработка фотографий Gimp. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Меню. Панели инструментов. Приемы и способы обработки фотографий с помощью редактора Gimp. Выполнение заданий по образцу. Обработка фотографий.	9	Практическая работа
6	28\02\27 07\03\27 14\03\27 21\03\27 28\03\27 04\04\27 18\04\27	Создание сайта – творческий проект.	21	Представление проекта
7	25\04\27 16\05\27	NeroVision. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Меню. Панели инструментов. Приемы и способы обработки. Выполнение заданий по образцу.	6	Практическая работа
8	27\09\26 08\11\26 27\12\26 21\02\27 11\04\27 02\05\27	Воспитательные мероприятия	18	Беседы Викторины Экскурсии
9	20\12\26 23\05\27	Промежуточная аттестация	6	Практическая работа

ГРУППА 5 (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ) 2 РАЗ ПО 2 ЧАСА

№ п/п	Дата	Тема занятия	Общее количество часов	Форма контроля
1	02.09.26	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК. Демонстрация работ обучающихся в прошлом учебном году.	4	
	31.05.27	Итоговое занятие. Представление лучших работ. Встреча с родителями.		Презентация работ обучающихся

2	07.09.26 09.09.26 14.09.26 16.09.26 21.09.26 28.09.26 30.09.26 05.10.26 07.10.26 12.10.26 14.10.26 19.10.26 21.10.26 26.10.26 28.10.26 09.11.26	Базы данных MS Access. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Освоение приемов работы с базами данных MS Access. Создание таблицы в режиме Конструктор. Меню. Панели инструментов. Запросы. Создание запросов. Модифицирование запросов. Создание схемы данных. Обработка данных. Сортировка. Поиск. Фильтрация данных. Формы. Создание форм. Отчеты. Создание отчетов. Макросы. Создание макросов. Создание главной кнопочной формы. БД «Турагентство». Индивидуальные задания.	32	Практическая работа
3	11.11.26 16.11.26 18.11.26 23.11.26 25.11.26 30.11.26 02.12.26	HTML. Понятия. Определения. Правила. Теги.	14	Практическая работа
4	07.12.26 09.12.26 14.12.26 16.12.26 21.12.26 28.12.26 11.01.27	Конструктор сайтов KompoZer	14	Практическая работа
5	13.01.27 18.01.27 20.01.27 25.01.27 27.01.27 01.02.27	Обработка фотографий Gimp. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Меню. Панели инструментов. Приемы и способы обработки фотографий с помощью редактора Gimp. Выполнение заданий по образцу. Обработка фотографий.	12	Практическая работа
6	03.02.27 08.02.27 10.02.27 15.02.27 17.02.27 24.02.27 01.03.27 10.03.27 15.03.27 17.03.27 22.03.27 24.03.27 29.03.27 31.03.27 05.04.27 07.04.27 14.04.27	Создание сайта – творческий проект.	38	Представление проекта

	19.04.27 21.04.27			
7	26.04.27 28.04.27 10.05.27 12.05.27 17.05.27	NeroVision. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Меню. Панели инструментов. Приемы и способы обработки. Выполнение заданий по образцу.	10	Практическая работа
8	23.09.26 02.11.26 30.12.26 22.02.27 03.03.27 12.04.27 05.05.27 26.05.27	Воспитательные мероприятия	18	Беседы Викторины Экскурсии
9	23.12.26 24.05.27	Промежуточная аттестация	4	Практическая работа

ГРУППА 3 (ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ) 1 РАЗ ПО 3 ЧАСА

№ п/п	Дата	Тема занятия	Общее количество часов	Форма контроля
1	06\09\26	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК.	6	
	30\05\27	Итоговое занятие. Представление лучших работ. Встреча с родителями.		Презентация работ обучающихся
2	13\09\26 20\09\26 04\10\26	Алгоритмизация и программирование. Использование алгоритмических конструкций.	9	Практическая работа-зачет
3	11\10\26 18\10\26 25\10\26 01\11\26 08\11\26	Язык программирования Python	15	Практическая работа-зачет
4	15\11\26 22\11\26	Моделирование	6	Практическая работа -зачет
5	29\11\26 06\12\26 13\12\26	Обработка графической, текстовой, звуковой информации	9	Практическая работа -зачет
6	10\01\27 17\01\27	Обработка информации в электронных таблицах	6	Практическая работа
7	24\01\27 31\01\27 07\02\27	Основы логики	9	Практическая работа
8	14\02\27 21\02\27 28\02\27	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	6	Практическая работа

9	07\03\27 14\03\27	Телекоммуникационные технологии	6	Практическая работа
10	21\03\27 28\03\27 04\04\27 11\04\27	Информация и её кодирование	12	Практическая работа -зачет
11	18\04\27 25\04\27 16\05\27	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	12	Практическая работа
12	27\09\26 27\12\26 02\05\27	Воспитательные мероприятия	9	Беседы Экскурсии
13	20\12\26 23\05\27	Промежуточная и итоговая аттестация	6	Практическая работа

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

1-ый год обучения

знать:

- состояние современного компьютерного рынка;
- устройство и принцип работы ПК;
- Windows, Текстовый редактор, Редактор изображений, Электронные таблицы, Презентации;
- архиваторы, антивирусные программы;

уметь:

- работать в операционной системе (создавать, копировать, переименовывать, редактировать, удалять, просматривать файлы, каталоги, папки, ярлыки);
- набирать и редактировать, выводить на печать тексты в текстовом редакторе;
- создавать презентации;
- работать с электронными таблицами;
- архивировать файлы;
- применять антивирусные программы.

2-ой год обучения

знать:

- принципы создания и работы базы данных;
- способы обработки фотографий;
- правила создания сайта;

уметь:

- обрабатывать фотографии;
- делать монтаж фильма;
- создавать и редактировать сайты.

3-ий год обучения

знать:

- единицы измерения информации, системы счисления;
- алгоритмы и блок-схемы;
- операторы, процедуры, функции, модули языка программирования;
- законы Логики;
- основы и законы моделирования;
- свойства возможностей основных видов программного обеспечения;

- принципы векторной и растровой графики;
- обработка информации в электронных таблицах;
- принципы организации табличных (реляционных) баз данных;
- адресация и поиск информации в интернете;

уметь:

- работать с системами счисления;
- составлять алгоритмы и блок-схемы;
- работать в среде программирования;
- составлять программы, отлаживать их;
- решать логические задачи;
- разбираться в видах программного обеспечения;
- работать с векторной и растровой графикой;
- обрабатывать информацию с помощью электронных таблиц;
- ориентироваться в интернете;
- программировать на одном из языков программирования;
- создавать сайт.

Личностные:

У обучающихся должно быть

выработано:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважение к национальному достоянию, национальным традициям, истории и культуре родного края;

сформировано понимание и приятие:

- общечеловеческих ценностей (добро, красота, творчество);
- социальных норм и правил поведения;
- духовно-нравственных качеств (чести, достоинства, честности, ответственности, желания помогать ближнему, уважения к старшим)

Метапредметные:

В конце изучения курса обучающиеся должны

уметь:

- слушать и воспринимать информацию;
- вступать в диалог;
- работать с информацией;
- решать нестандартные задачи;
- ставить цели, планировать свою деятельность;
- организовать свое рабочее место и соблюдать правила техники безопасности при работе;

владеть:

- навыками эффективного взаимодействия с окружающими людьми;
- навыками работы в группе;
- навыками контроля, самоконтроля, самооценки

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель:

Развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- ✓ выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- ✓ вовлечение обучающихся в интересную познавательную и развивающую деятельность;
- ✓ развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- ✓ развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- ✓ воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- ✓ приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.

Целевые ориентиры воспитания:

Формирование:

- ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли;
- ✓ понимание значения техники в жизни российского общества;
- ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве;
- ✓ ценностей технической безопасности и контроля;
- ✓ отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;
- ✓ уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;
- ✓ информационной культуры,
- ✓ ответственного отношения к использованию цифровых технологий,
- ✓ мотивации к техническому творчеству и навыков проектной и исследовательской деятельности.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования

межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Формы: индивидуальные, групповые, массовые.

- ✓ Массовые формы - лекции, дискуссии, экскурсии, продуктивная общая работа, деловые игры;
- ✓ Индивидуальные формы — беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи
- ✓ Групповые формы — проектные группы.

Методы:

- ✓ Метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- ✓ метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- ✓ метод упражнений (приучения);
- ✓ методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- ✓ метод переключения в деятельности;
- ✓ методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- ✓ методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов:

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе и отражается в диагностических картах мониторинга личностных результатов обучающихся: самоопределение, смыслообразование, ценностная морально-этическая ориентация (мониторинг качества педагогического процесса в начале и конце учебного года). Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Направление	Ответственный	Планируемый результат
Сентябрь	– День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа, минута молчания); – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (набор текстов, поздравительные открытки, беседа, возложение цветов к вечному огню, встреча с ветеранами);	Патриотическое, гражданско-правовое воспитание	ПДО	Формирование осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему, воспитание уважения к национальному достоянию, национальным
Ноябрь	– День народного единства (буклет, презентации);			

Декабрь	– День конституции (буклет, листовка);			традициям, развитие интереса к истории и культуре родного края»
Январь	– День героев Отечества (встреча с героем, экскурсия);			
Февраль	– День снятия Блокады Ленинграда (беседа);			
	– День защитников Отечества (открытки, презентации, встреча с бойцами);			
Апрель	– День Космонавтики – знакомство с героями космоса;			
Май	– День ПОБЕДЫ (открытки, презентации, встреча с бойцами, возложение цветов)			
В течение года	– СВО (открытки, посылки, встречи)			
В течение года	– изготовление поздравительных открыток, плакатов, буклетов для родителей и членов семьи, для ветеранов к различным праздникам: «9 Мая», «День Матери», «23 февраля», «8 Марта», «Новый год»; – выполнение тематической презентации: «Моя семья», «Традиции моей семьи»; – «Год единства народов России» - изучение культуры и обычаев народов России (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); – праздничные развлечения: новый год, масленица, – участие в акциях милосердия «Друзья наши меньшие», «С открытым сердцем, добрым словом», проводимых в Центре	Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание	ПДО	Формирование: нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма; нравственного облика — терпения, милосердия, кротости, незлобивости; нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; нравственного поведения — готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.
В течение года	– воспитание навыков и потребности работать в чистоте и убирать за собой	Экологическое воспитание	ПДО	Развитие у обучающихся экологической

	рабочее место; – соблюдение правил поведения и гигиены в Центре; – участие в экологических акциях «Сдай батарейку – спаси ежика»; «Щетка сдавайся!»;			культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.
Апрель В течение года В течение года	– участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню Здоровья; – «Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций»; – беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних; Основы безопасности (инструктажи, беседы, изготовление листовок): - «Умеешь ли ты правильно вести себя в чрезвычайной ситуации?»; - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила поведения в природных условиях»; - «Правила поведения на железной дороге»; - «Правила дорожного движения» (тематические часы); - «Осторожно, мошенники» – «Правила поведения на водоемах»	Здоровьесберегающее воспитание	ПДО	Совершенствование и развитие формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам
В течение года	– создание авторских презентаций, проектов; – публичное представление своих работ; – праздничные развлечения – беседы и просмотр фильмов о профессиях	Социализация и профориентационное воспитание	ПДО	Развитие и формирование у ребенка: коллективной ответственности; умения взаимодействовать с другими членами коллектива; толерантности;

				активности и желания участвовать в делах коллектива; стремления к самореализации социально адекватными способами; соблюдения нравственно- этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).
--	--	--	--	--

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование существенно отличается от основного. В связи с этим и оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания, так и спецификой курса «Информатика и начала программирования».

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

✓ *Библиотечный фонд* (книгопечатная продукция):

Учебно-методические программы, учебники.

Научные и научно-популярные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Справочная литература.

Методические пособия для учителя.

Печатные пособия для учеников.

✓ *Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения:*

Технические средства обучения (ТСО).

Аудиторная доска.

Экспозиционный экран.

Персональные компьютеры.

Принтер.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия.

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

✓ *Оборудование класса:*

Компьютерные ученические столы 1–местные с комплектом стульев.

Стол учительский с 2-мя тумбами.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг и печатной продукции

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боон К. Паскаль для всех: Пер. с гол. – М.: Энергоиздат, 2010. –190 с.: ил. ISBN 5-283-02434-2
2. Культин Н.Б. Программирование в Turbo Pascal и Delphi. СПб.: BHV – Санкт-Петербург, 2016. –240 с., ил. ISBN 5-7791-0065-9.
3. Кэнтю М. Delphi 6 для профессионалов. – СПб.: Питер, 2016. – 1088 с.: ил. ISBN 5-318-00403-2.
4. Зубов В.С. Программирование на языке Turbo-Pascal – М.: Информационно-издательский дом «Филинч», 2015. – 304 с. ISBN 5-900855-82-1.
5. ЕГЭ. Информатика. Сборник экзаменационных заданий. – М.: Эксмо, 2017 - 2017.
6. ЕГЭ. Информатика. Сборник экзаменационных заданий. – М.: Эксмо, 2018 - 2018.
7. Федорчук А. Как создаются WEB-сайты: краткий курс – СПб: Питер, 2015. – 224 с.: ил. ISBN 5-272-00180-х.
8. KompoZer: Let's Get Acquainted. – Paul Arnote.: июнь 2014 г., – перевод Семененко В.: октябрь 2014 г.
9. Сандерс Б. Эффективная работа: Gimp - СПб: Питер, 2012. – 352 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

10. <https://word-load.com/word-2007.html>
11. <http://www.mathsolution.ru/books/8457>
12. <https://nashol.com/2016100891319/oge-informatika-i-ikt-tipovie-ekzamenacionnie-varianti-10-variantov-krilov-s-s-churkina-t-e-2017.html>
13. http://www.school2-lgov.ru/images/DOCS/EGE_2014_Informatika_Sbornik_zadany_Zorina_E.pdf
14. <http://www.repetitfind.ru/find-literature.php?menu=5&subject=9&spec=1007>
15. <http://www.progimp.ru/downloads/>

Список литературы для обучающихся:

1. Гусева А.И. Учимся программировать: PASCAL 7.0. Задачи и методы их решения. – 2-е изд., перераб. и дополнен. – М.: «Диалог – МИФИ», 2016. – 227 с.
2. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. – М.: Лист Нью, Большая Медведица, 2015. 320 с.
3. Карпенко А. Г. Интеллектуальные головоломки. – М.: Вече, 2016. – 144 с. ISBN 5-7838-0819-9.
4. Лукин, С. Н. Turbo Pascal 7.0. Самоучитель для начинающих / С.Н. Лукин. - Москва: Мир, 2016. - 384 с.
5. Основы информатики и вычислительной техники: Проб. 0-75 уч./ А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Ленацкий и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 254 с.: ил. ISBN 5-09-007084-9.
6. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. – М.: Лист Нью, Большая Медведица, 2015. 320 с.
7. Сандерс Б. Эффективная работа: Gimp - СПб: Питер, 2012. – 352 с.:ил.
8. Потопахин, Виталий Turbo Pascal. Освой на примерах / Виталий Потопахин. - М.: БХВ-Петербург, 2014. - 240 с.
9. ЕГЭ. Информатика. Сборник экзаменационных заданий. – М.: Эксмо, 2018 - 2018.
10. ЕГЭ. Информатика. Сборник экзаменационных заданий. – М.: Эксмо, 2017 - 2017.

Интернет-ресурсы:

11. <https://word-load.com/word-2007.html>
12. <http://www.mathsolution.ru/books/8457>
13. <https://nashol.com/2016100891319/oge-informatika-i-ikt-tipovie-ekzamenacionnie-varianti-10-variantov-krilov-s-s-churkina-t-e-2017.html>
14. http://www.school2lgov.ru/images/DOCS/EGE_2014_Informatika_Sbornik_zadany_Zorina_E.pdf
15. <http://www.repetitfind.ru/find-literature.php?menu=5&subject=9&spec=1007>
16. <http://www.progimp.ru/downloads/>