

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
Протокол № 5 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

31.08.2026



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

"Занимательный счет"

Возраст обучающихся: 6 лет

Сроки реализации: 1 год

Разработчик:

КОРОБЕШКО Светлана Афанасьевна,
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный счет» соответствует социально-гуманитарной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 « О направлении информации» (с приложением «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Устав СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Локальные нормативные СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Цель программы: создание условий для раскрытия и развития потенциала ребёнка, способствующего формированию элементарных математических представлений, развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей.

Задачи программы:

- Способствовать формированию навыков количественного и порядкового счета в пределах 20, умения соотносить число и количество.
- Продолжать формировать навыки и умения в вычислениях, измерениях, моделировании, в овладении практическими действиями сравнения.
- Обогащать представления о составе чисел из двух меньших в пределах первого десятка.
- Способствовать развитию представления о свойствах (величине, форме, количестве) предметов окружающего мира на наглядной основе, умения ориентироваться в пространстве, во времени.
- Поощрять использование логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира.
- Способствовать развитию умения слушать, слышать, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Способствовать формированию устойчивого интереса к математике и уверенность в своих силах.
- Способствовать формированию умения устанавливать позитивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Возраст детей, на который ориентирована программа - 6 лет.

Актуальность программы.

Анализ социального заказа со стороны родителей (законных представителей) ребёнка на дополнительные образовательные услуги показывает, что родители активно стремятся развивать в своих детях с раннего возраста творческие способности. Изучение статистических данных показывает ежегодное увеличение количества детей, не посещающих дошкольные учреждения (по различным

причинам). Эти факторы в совокупности с необходимостью объединения усилий образовательного учреждения и семьи в укреплении здоровья, воспитании и обучении детей и наличием соответствующей материально-технической базой в Центре, послужили мотивацией для разработки данной программы.

Педагогическая целесообразность программы:

1. Соответствие возрастным особенностям
 - В 6 лет у детей активно развивается логическое мышление, внимание и память, что делает этот возраст оптимальным для формирования элементарных математических представлений.
 - Программа учитывает ведущую деятельность дошкольников – игру, поэтому обучение строится через практические задания, дидактические игры, эксперименты.
2. Подготовка к школе
 - Освоение счёта в пределах 20, простых вычислений, сравнения величин формирует базовые математические навыки, необходимые в 1 классе.
 - Развитие умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно способствует школьной готовности.
3. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей
 - Задания на состав чисел, логические операции, пространственное ориентирование не только учат математике, но и развивают:
 - Аналитическое мышление (умение сравнивать, классифицировать);
 - воображение и креативность (через моделирование, преобразование предметов);
 - устойчивое внимание (концентрация на решении задач).
4. Практико-ориентированный подход
 - Дети учатся применять математические знания в повседневной жизни (измерение, счёт предметов, ориентация во времени).
 - Использование наглядных материалов (счётные палочки, геометрические фигуры, часы) делает обучение понятным и доступным.

Программа соответствует современным образовательным стандартам.

Формы организации образовательной деятельности:

- Игра (сюжетно-ролевая, дидактическая).
- Занятие – путешествие.
- Математический квест.
- Беседа.
- Рассказ.
- Занятие-диалог.
- Практическое занятие.
- Творческое задание.
- Викторины, конкурсы.

Основные содержательные линии:

- Количество и счёт.
- Геометрические фигуры и пространственные представления.
- Величина и измерение.
- Ориентировка во времени.
- Арифметические задачи и логические отношения.
- Графические навыки и работа в тетради в клетку.

Методы работы:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, словесные дидактические игры, загадывание загадок);
- Наглядные (демонстрация картинок, схем, таблиц, использование демонстрационного материала (магнитная доска, объемные фигуры), показ видеоматериалов.
- Практические (упражнения, творческие задания, работа с карточками, счетными палочками, головоломки). Графические задания в тетрадях в клетку.
- Игровые (дидактические, сюжетно-ролевые).
- Проблемно-поисковые (Создание ситуаций, где ребенок сам ищет решение: постановка проблемной задачи, обсуждение разных способов ее решения, поиск закономерностей).

В программе применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения, здоровьесбережения, личностно-ориентированный подход.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в очной форме.

Деятельность по программе осуществляется по группам.

Режим занятий по программе предполагает проведение занятий 1 раз в неделю, продолжительность 30 минут, 10 минут перемена. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Формами определения итогов реализации программы являются карты педагогических наблюдений, дневники достижений, практическая работа, творческое задание, беседа, дидактическая игра, игра-путешествие, викторина.

Методами определения результативности программы являются педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, игровые методы, итоговые мероприятия, педагогический мониторинг.

Сроки проведения промежуточной аттестации (декабрь, ежегодно), итоговой аттестации – май (ежегодно).

II. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Рефлексия
2	Количество и счет	21	8	13	Беседа, наблюдение, практическая работа, игра, творческое задание
3	Геометрические Фигуры	3	1	2	Беседа, практическая работа, наблюдение, игра
4	Величина	3	1	2	Беседа, практическая работа, игра

5	Ориентировка во времени	3	1	2	Беседа, наблюдение, практическая работа, игра
6	Ориентировка в пространстве	3	1	2	Беседа, практическая работа, дидактические игры, наблюдение
7	Логические задачи	3	1	2	Беседа, наблюдение, практическая работа, дидактические игры
8	Заключительное Занятие	1		1	Диагностическая работа
	Итого	38	14	24	

III. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Выявление подготовленности детей.

Практическая часть. Игры: «Полет», «Сколько зверей?», «В гостях у Фили, Хрюши и Степашки», «Слева или справа?».

2. «У радуги в гостях».

Теоретическая часть. Свойства предметов. Формирование умения выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. Нахождение признаков их сходства и различия, объединение предметов в группы по общему признаку. Сравнение групп предметов с помощью составления пар, уравнивание групп предметов. Геометрические фигуры.

Практическая часть. Игры: «День рождения кота Леопольда», «Кто быстрее?», «Игра-путешествие в царство геометрических фигур». Игры: «Цвета радуги», «На что похоже?», «Соедини предметы одного цвета», «Найди отличия».

3. «Путешествие в страну «Считалию».

Теоретическая часть. Число и цифра 1. Понятия «один» и «много». Сравнение предметов «большой» и «маленький». Одинаковые по размеру, равные. Ориентировка в пространстве. Соотнесение рисунка с числом.

Практическая часть. Игры «Медведица – одна, а медвежат много», «Нарисуй и раскрась», «Картинная галерея», «Где спрятал художник цифру 1?».

4. «Два жадных медвежонка».

Теоретическая часть. Число и цифра 2. Состав числа 2. Пара. Столько же. Ориентировка во времени: времена года – осень.

Практическая часть. Игры: «Динамические картинки», «Один кубик и два мячика», «Раскрась правильно цветы», «В гостях у осени», «Найди пары».

5. «Два веселых гуся».

Теоретическая часть. Число 2. Состав числа 2. Принцип построения натурального ряда. Понятия «целое», «половина целого», «деление пополам».

Практическая часть: Игры: «Закрась правильно», Зрительный диктант.

Работа с рядом цифр. Игра «Раздели яблоки между малышами».

6. «Осенние задачи».

Теоретическая часть. Математические знаки +, -, =. Математическая загадка. Понятия: «над», «под», «перед», «за», «слева», «справа», «между».

Практическая часть. «Осенние задачи». Игры: «Куда приземлятся парашютисты?», «Нарисуй флажки», «Напиши правильно знак».

7. «Три медведя».

Теоретическая часть. Число и цифра 3. Соотнесение количества предметов с цифрой. Порядковый счет. Геометрические фигуры: треугольник. Работа по инструкции.

Практическая часть. Игры: «Назови соседей числа 3», «На какую фигуру похож предмет?», «Раскрась гусеницу», «Нарисуй шарики», «Рисуем треугольники».

8. «Строим дом под номером 3».

Теоретическая часть. Числа и цифры 1, 2, 3. Соотнесение количества предметов с цифрой. Состав числа 3. Математическая загадка. Понятия «длинный», «короткий», «слева», «справа», «между», «позади», «впереди».

Практическая часть. Игры: «Строим город», «Вот поезд наш едет, колеса стучат», «Посчитай и напиши», «Считаем кубики», «Помоги художнику».

9. «Что мы видим на полянке».

Теоретическая часть. Понятия «больше», «меньше», «одинаковое количество». Знаки сравнения: >, <, =. Работа по инструкции. Дни недели.

Практическая часть. Игры: «Лесная полянка», «Напиши знаки», «Считаем и сравниваем шарики у зайки», «Когда это было?», «Веселые загадки».

10. «Четыре сестры».

Теоретическая часть. Число и цифра 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая игра: сравнение групп предметов. Решение задач. Геометрические фигуры: квадрат. Понятия «раньше», «позже»; «внутри», «снаружи».

Практическая часть. Игры: «Отгадай и запиши», «Поиграй с цыплятами», «Сосчитай и напиши», «Кто лишний?», «Нарисуй квадраты».

11. «Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири».

Теоретическая часть. Числа и цифры 1, 2, 3, 4. Состав числа 4. Решение задач с числом 4. Деление целого на 4 части. Понятие «Четверть». Величина: большой, поменьше, самый маленький.

Практическая часть. Игры: «Засели числа в домики», «Раскрась груши», «Помоги колобку», «Раздели яблоко на 4 части», «Кто больше?».

12. «Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать».

Теоретическая часть. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Независимость числа от величины предметов. Ориентировка во времени: осенние месяцы.

Практическая часть. Игры: «Сколько пальцев в кулачке?», «Отгадай и запиши», «Закрась карточку с нужной цифрой». «Посчитай и напиши», «На что похожа цифра 5?». Осенние загадки.

13. «Чудеса в доме под номером 5».

Теоретическая часть. Число и цифра 5. Состав числа 5 из двух меньших. Решение задач. Геометрические фигуры: круг. Времена года.

Практическая часть. Игры: «Лесенка», «Домик», «Дорисуй зернышки цыплятам», «В магазине подарков», «Что перепутал художник?», «Нарисуй

круги, неваляшку».

14. «Шестерка на замок похожа».

Теоретическая часть. Число и цифра 6. Сложение числа шесть из двух меньших. Логическая задача: сравнение, установление последовательности. Порядковый счет.

Практическая часть. Игры: «Отгадай и запиши». «Помоги Чебурашке сделать покупки». «Включи свет» в домике под номером 6». «Считаем котят». «Дорисуй последний карандаш». «Рисуем бусинки».

15. «Новогодние хлопоты».

Теоретическая часть. Решение задач и примеров. Графические работы. Времена года. Зимние месяцы. Сравнение смежных чисел в пределах 6.

Практическая часть. Игры: «Задания от деда Мороза». «Дорисуй елочку», «Волшебные замки», «Веселые загадки», «Сравни и запиши».

16. «В царстве задач и примеров».

Состав чисел 3, 4, 5, 6. Решение задач и примеров. Установление равенства между двумя группами предметов.

Практическая часть. Игры: «Полет в сказку», «Теремок», «Поезд», «Считай, сравнивай, пиши», «Кто внимательный?». Веселые задачи.

17. «Цветик – семицветик».

Теоретическая часть. Число и цифра 7. Математическая загадка. Порядковый счет. Величина: часть и целое. Геометрические фигуры: прямоугольник. Конструирование.

Практическая часть. Игры: «Цветик – семицветик», «Где живут волк и заяц?», «Посчитай и запиши», «Отгадай загадку», «Выложи прямоугольник», «Сложи квадрат».

18. «Белоснежка и семь гномов».

Теоретическая часть. Число 7. Состав числа 7. Работа с линейкой. Логическая задача. Дни недели.

Практическая часть. Игры: «Помоги Белоснежке», «Дополни до 7», «Кошкина задача», «Измеряем ленточки», «Считай, рисуй, записывай», «Дни недели».

19. «Цифра восемь так вкусна – из двух бубликов она».

Теоретическая часть. Знакомство с числом и цифрой 8. Математическая загадка. Ориентировка на листе бумаги. Месяцы. Логическая задача. Решение примеров.

Практическая часть. Игры: «Отгадай загадку», «Бусы», «Посчитай и запиши», «Соедини правильно». Зрительный диктант. Логические задачи: «Какой кот Потап?», «Кто где живет?».

20. «Кто в теремочке живет?»

Теоретическая часть. Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших. Величина: деление предмета на 4 части. Графические работы. Решение задач и примеров.

Практическая часть. Игры: «Сколько гостей пришло к Тане», «Птичьи следы», «Посчитаем пуговицы», «Теремок», «Учимся делить круг», «Урок математики у ежика», «Собери цветы в корзинку». Веселые задачи.

21. «Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз».

Теоретическая часть. Число и цифра 9. Величина: высокий – низкий. Ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и

другому лицу. Работа по инструкции.

Практическая часть. «Дорисуй или зачеркни», «Воробей и гусеница», «Игра – перепутанка», «Раскрась правильно шарики», «Поезд».

22. «В гостях у цифр и чисел».

Теоретическая часть. Числа и цифры 1-9. Состав чисел. Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Решение задач и примеров. Логическая задача.

Практическая часть. Игры: «Лисичкина школа», «Помоги лисичке посчитать грибочки», «Слушай и считай», «Считай и пиши», «Сколько зайцев за забором?»

23. «Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки».

Теоретическая часть. Цифра 0. Задачи на сообразительность.

Графические работы.

Практическая часть. Игры: «Закрась карточку с нужной цифрой», «Фокусы с цифрой 0», «Задачки на замках», «Нарисуй узор». Задачи в стихах.

24. «Ноль встает за единицей – число 10 на странице».

Теоретическая часть. Число 10. Геометрические фигуры: выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку. Логическая задача: различия в двух похожих рисунках. Решение задач.

Практическая часть. Игры: «Отгадай загадку», «Трапеция из счетных палочек», «Будь внимательным», «На пасеке», «Пчелиные» задачи, «Раскрась правильно пирамидки».

25. «Вместе весело считать и задачи нам решать».

Теоретическая часть. Состав числа 10. Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счет. Геометрические фигуры: работа со счетными палочками. Логическая задача.

Практическая часть. Игры: «Считай, раскрашивай», «Закрась правильно». Задания со счетными палочками. Игра «Реши и напиши ответ», «Который по счету...?», «Каркушина задача».

26. «В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.

Теоретическая часть. Числа и цифры от 1 до 10. Счет предметов. Математическая загадка. Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки сравнения $>$, $<$, $=$. Работа со счетными палочками.

Практическая часть. Игры: «Посчитай и напиши», «Посчитай правильно», «Кто быстрее назовет», «В гостях у зайки», «Отгадай загадку», «Напиши правильно знаки».

27. «В гостях у числа 11».

Теоретическая часть. Цифры от 1 до 9. Числа 10, 11. Образование числа 11. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета. Ориентировка во времени: часы, определение времени. Шар, круг и овал.

Практическая часть. Игры: «Соедини правильно», «Раскрась правильно рыбок», «Считай и соединяй», «Дорисуй недостающую елочку», «Колобок», «Нарисуй бусы».

28. «Куранты бьют двенадцать раз».

Теоретическая часть. Число 12. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета. Ориентировка во времени: определение времени на часах. Графические работы. Геометрические фигуры: дорисовывание кругов до знакомых предметов.

Практическая часть. «Раскрась 12 елочек», «Пишем число 12», «Помоги медвежонку», «Найди и обведи». Логическая задача: «Дорисуй недостающие фигуры». Игровое упражнение «Преврати круги в предметы».

29. «Путешествие в математическую деревню».

Теоретическая часть. Отношения между числами. Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Порядковый счет. Величина: измерение длины отрезка. Геометрические фигуры: прямоугольник. Конструирование.

Практическая часть. «Считай и записывай», «Измерь и начерти», «Соедини флажки», «Дорисуй яблоки». «Выложи прямоугольник из счетных палочек».

30. «Письмо от Королевы Математики».

Теоретическая часть. Число 13. Математическая задача. Решение примеров. Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. Логическая задача: деление предмета на части.

Практическая часть. «Помоги Королеве Математики», «Пишем число 13», «Составляем и решаем задачу». «Проведи стрелочки от муравьев к муравейникам», «Раздели круг», «Рисуем собачку».

31. «В гостях у числа 14».

Теоретическая часть. Число 14. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий. Линии прямые, кривые, ломаные. Луч. Отрезок.

Практическая часть. «Знакомимся с образованием числа 14», «Пишем число 14», Логическая задача «Сколько детей наденет варежки?», «Найди отличия», «Путешествие солнечного зайчика».

32. «Подарки для Золушки».

Теоретическая часть. Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в двухмерном пространстве. Горизонтальные и вертикальные линии. Диагональ.

Практическая часть. Игры: «Слушай, считай, записывай», «Пишем число 15», «Допиши и соедини правильно», «Подарки Золушке», «Нарисуй поле».

33. «Шестнадцать веселых пчел».

Теоретическая часть. Число 16. Соотнесение количества предметов с цифрой. Решение примеров. Величина: измерение линейкой. Логическая задача: установление связей и зависимостей.

Практическая часть. Игры: «Раскрась 16 виноградин», «Пишем число 16», «Измерь и сравни», «Проведи линии от пчел к их ульям», «Раздай правильно лыжные палки. Посчитай детей»

34. «Весеннее приключение».

Теоретическая часть. Число 17. Решение примеров. Счет по образцу и названному числу. Ориентировка в двухмерном пространстве. Ориентировка во времени: времена года, весенние месяцы.

Практическая часть. Игры: «Считай и записывай», «Пишем число 17», «Будь внимательным», «Нарисуй правильно», «Заполни квадраты», «Когда это бывает?».

35. «На лесной полянке».

Теоретическая часть. Число 18. Счет по названному числу. Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача:

поиск недостающей фигуры. Ориентировка по плану.

Практическая часть. «Пишем число 18», Игры: «Помоги животным правильно написать цифры», «Раскрась капельки», «Нарисуй правильно», «Дорисуй цветок», «Посчитай и напиши», «Помоги птичке долететь к гнезду».

36. «Путешествие в космос».

Теоретическая часть. Число 19. Состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Логическая задача: установление последовательности событий. Графические работы.

Практическая часть. «Пишем число 19», Игры: «Считай и записывай», «Дорисуй шарикам ниточки», «У кого из детей улетел воздушный змей?», «Рисуем ракету». Логическая задача «Скольким утятам подарили сапожки?».

37. «В гостях у числа 20».

Теоретическая часть. Решение задач и примеров. Ориентировка во времени: определение времени по часам. Геометрические фигуры: ромб. Логическая задача: установление связей и зависимостей.

Практическая часть. «Знакомство с образованием числа 20», «Пишем число 20». Логические задачи: «Закрась правильно», «Дорисуй недостающую фигуру». Игры: «Где чей домик?», «Сколько цветов на столе?», «Нарисуй стрелки на часах», «Рисуем ромб».

38. Заключительное занятие «Путешествие в страну знаний».

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2026/2027 учебный год

Группа 4 (понедельник)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	1	07.09.2026	Беседа
2	«У радуги в гостях»	1	14.09	Беседа, наблюдение, игра
3	«Путешествие в страну «Считалию»	1	21.09	Диагностические игры
4	«Два жадных медвежонка»	1	28.09	Беседа, диагностические игры
5	«Два веселых гуся»	1	05.10	Беседа, наблюдение
6	«Осенние задачки»	1	12.10	Практическая работа
7	«Три медведя»	1	19.10	Беседа, наблюдение
8	«Строим дом под номером «Три»	1	26.10	Беседа, практическая работа
9	«Что мы видим на полянке»	1	02.11	Диагностические игры
10	«Четыре сестры»	1	09.11	Беседа, игра
11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	16.11	Практическая работа
12	«Один, два, три,	1	23.11	Диагностические игры

	четыре, пять! Будем пальчики считать»			
13	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	30.11	Беседа, наблюдение
14	«Шестерка на замок похожа»	1	07.12	Беседа, игра
15	«Новогодние хлопоты»	1	14.12	Диагностические игры
16	Промежуточная аттестация «Цветик-семицветик»»	1	21.12	Диагностическая работа
17	«В царстве задач и примеров»	1	28.12	Практическая работа
18	«Белоснежка и семь гномов»	1	11.01.2027	Беседа, игра
19	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	18.01	Беседа, наблюдение
20	«Кто в теремочке живет?»	1	25.01	Диагностические игры
21	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	01.02	Беседа, игра
22	«В гостях у цифр и чисел»	1	08.02	Диагностические игры
23	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	15.02	Беседа, игра
24	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	22.02	Беседа, наблюдение
25	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	01.03	Диагностические игры
26	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	15.03	Практическая работа
27	«В гостях у числа одиннадцать»	1	22.03	Беседа, наблюдение
28	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	29.03	Беседа, наблюдение
29	«Путешествие в математическую деревню»	1	05.04	Диагностические игры
30	«Письмо от Королевы Математики»	1	12.04	Практическая работа
31	«В гостях у числа 14»	1	19.04	Беседа, игра, творческое

				задание
32	«Подарки для Золушки»	1	26.04	Беседа, наблюдение
33	«Шестнадцать веселых пчел»	1	03.05	Беседа, практическая работа
34	«Весеннее приключение» «На лесной полянке»	1	10.05	Диагностические игры. Беседа, творческое задание
35	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	17.05	Диагностическая работа
36	«Путешествие в космос».	1	24.05	Диагностические игры
37	В гостях у числа 20.		31.05	Диагностическая работа
	Итого:	37		

Группы 8, 9, 10 (суббота)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	1	05.09.2026	Беседа
2	«У радуги в гостях»	1	12.09	Беседа, наблюдение, игра
3	«Путешествие в страну «Считалию»	1	19.09	Диагностические игры
4	«Два жадных медвежонка»	1	26.09	Беседа, диагностические игры
5	«Два веселых гуся»	1	03.10	Беседа, наблюдение
6	«Осенние задачки»	1	10.10	Практическая работа
7	«Три медведя»	1	17.10	Беседа, наблюдение
8	«Строим дом под номером «Три»	1	24.10	Беседа, практическая работа
9	«Что мы видим на полянке»	1	31.10	Диагностические игры
10	«Четыре сестры»	1	07.11	Беседа, игра
11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	14.11	Практическая работа
12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	21.11	Диагностические игры
13	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	28.11	Беседа, наблюдение

14	«Шестерка на замок похожа»	1	05.12	Беседа, игра
15	«Новогодние хлопоты»	1	12.12	Диагностические игры
16	Промежуточная аттестация «Цветик-семицветик»»	1	19.12	Диагностическая работа
17	«В царстве задач и примеров»	1	26.12	Практическая работа
18	«Белоснежка и семь гномов»	1	09.01.2027	Беседа, игра
19	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	16.01	Беседа, наблюдение
20	«Кто в теремочке живет?»	1	23.01	Диагностические игры
21	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	30.01	Беседа, игра
22	«В гостях у цифр и чисел»	1	06.02	Диагностические игры
23	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	13.02	Беседа, игра
24	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	20.02	Беседа, наблюдение
25	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	27.02	Диагностические игры
26	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	06.03	Практическая работа
27	«В гостях у числа одиннадцать»	1	13.03	Беседа, наблюдение
28	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	20.03	Беседа, наблюдение
29	«Путешествие в математическую деревню»	1	27.03	Диагностические игры
30	«Письмо от Королевы Математики»	1	03.04	Практическая работа
31	«В гостях у числа 14»	1	10.04	Беседа, игра, творческое задание
32	«Подарки для Золушки»	1	17.04	Беседа, наблюдение
33	«Шестнадцать веселых	1	24.04	Беседа, практическая работа

	пчел»			
34	«Весеннее приключение»	1	08.05	Диагностические игры
35	«На лесной полянке»	1	15.05	Беседа, творческое задание
36	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	22.05	Диагностическая работа
37	«Путешествие в космос». В гостях у числа 20.		29.05	Диагностические игры
	Итого:	37		

Группы 2, 5 (понедельник)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	07.09	Вводное занятие	1	Беседа
2	14.09	«У радуги в гостях»	1	Беседа, наблюдение
3	21.09	Входная аттестация «Путешествие в страну «Считалию»	1	Диагностические игры
4	28.09	«Два жадных медвежонка»	1	Беседа, диагностические игры
5	05.10	«Два веселых гуся»	1	Беседа, наблюдение
6	12.10	«Осенние задачки»	1	Практическая работа
7	19.10	«Три медведя»	1	Беседа, наблюдение
8	26.10	«Строим дом под номером «Три»	1	Беседа, практическая работа
9	02.11	«Что мы видим на полянке»	1	Диагностические игры
10	09.11	«Четыре сестры»	1	Беседа
11	16.11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	Практическая работа
12	23.11	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	Диагностические игры
13	30.11	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	Беседа, наблюдение
14	07.12	«Шестерка на замок похожа»	1	Беседа
15	14.12	«Новогодние хлопоты»	1	Диагностические игры
16	21.12	Промежуточная аттестация «В царстве задач и примеров»	1	Диагностическая работа
17	28.12	«Цветик-семицветик»	1	Практическая работа
18	11.01	«Белоснежка и семь гномов»	1	Беседа
19	18.01	«Цифра восемь так вкусна -	1	Беседа, наблюдение

		из двух бубликов она»		
20	25.01	«Кто в теремочке живет?»	1	Диагностические игры
21	01.02	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	Беседа
22	08.02	«В гостях у цифр и чисел»	1	Диагностические игры
23	15.02	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	Беседа
24	22.02	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	Беседа, наблюдение
25	01.03	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	Диагностические игры
26	15.03	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	Практическая работа
27	22.03	«В гостях у числа одиннадцать»	1	Беседа, наблюдение
28	29.03	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	Беседа, наблюдение
29	05.04	«Путешествие в математическую деревню»	1	Диагностические игры
30	12.04	«Письмо от Королевы Математики»	1	Практическая работа
31	19.04	«В гостях у числа 14»	1	Беседа
32	26.04	«Подарки для Золушки»	1	Беседа, наблюдение
33	03.05	«Шестнадцать веселых пчел»	1	Беседа, практическая работа
34	10.05	«Весеннее приключение»	1	Диагностические игры
35	17.05	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	Диагностическая работа
36	24.05	«На лесной полянке»	1	Беседа
37	31.05	«Путешествие в космос. В гостях у числа 20»	1	Беседа, диагностические игры

Группы 6, 7 (вторник)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	01.09	Вводное занятие	1	Беседа
2	08.09	«У радуги в гостях»	1	Беседа, наблюдение
3	15.09	Входная аттестация «Путешествие в страну «Считалию»	1	Диагностические игры
4	22.09	«Два жадных медвежонка»	1	Беседа, диагностические игры
5	29.09	«Два веселых гуся»	1	Беседа, наблюдение

6	06.10	«Осенние задачки»	1	Практическая работа
7	13.10	«Три медведя»	1	Беседа, наблюдение
8	20.10	«Строим дом под номером «Три»	1	Беседа, практическая работа
9	27.10	«Что мы видим на полянке»	1	Диагностические игры
10	03.11	«Четыре сестры»	1	Беседа
11	10.11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	Практическая работа
12	17.11	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	Диагностические игры
13	24.11	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	Беседа, наблюдение
14	01.12	«Шестерка на замок похожа»	1	Беседа
15	08.12	«Новогодние хлопоты»	1	Диагностические игры
16	15.12	Промежуточная аттестация «В царстве задач и примеров»	1	Диагностическая работа
17	22.12	«Цветик-семицветик»	1	Практическая работа
18	29.12	«Белоснежка и семь гномов»	1	Беседа
19	12.01	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	Беседа, наблюдение
20	19.01	«Кто в теремочке живет?»	1	Диагностические игры
21	26.01	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	Беседа
22	02.02	«В гостях у цифр и чисел»	1	Диагностические игры
23	09.02	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	Беседа
24	16.02	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	Беседа, наблюдение
25	02.03	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	Диагностические игры
26	09.03	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	Практическая работа
27	16.03	«В гостях у числа одиннадцать»	1	Беседа, наблюдение
28	23.03	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	Беседа, наблюдение
29	30.03	«Путешествие в математическую деревню»	1	Диагностические игры
30	06.04	«Письмо от Королевы Математики»	1	Практическая работа
31	13.04	«В гостях у числа 14»	1	Беседа
32	20.04	«Подарки для Золушки»	1	Беседа, наблюдение

33	27.04	«Шестнадцать веселых пчел»	1	Беседа, практическая работа
34	04.05	«Весеннее приключение»	1	Диагностические игры
35	11.05	«На лесной полянке»	1	Беседа
36	18.05	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	Диагностическая работа
37	25.05	«Путешествие в космос. В гостях у числа 20»	1	Беседа, диагностические игры

Группы 11, 12, 13 (воскресенье)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	06.09	Вводное занятие	1	Беседа
2	13.09	«У радуги в гостях»	1	Беседа, наблюдение
3	20.09	Входная аттестация «Путешествие в страну «Считалию»	1	Диагностические игры
4	27.09	«Два жадных медвежонка»	1	Беседа, диагностические игры
5	04.10	«Два веселых гуся»	1	Беседа, наблюдение
6	11.10	«Осенние задачки»	1	Практическая работа
7	18.10	«Три медведя»	1	Беседа, наблюдение
8	25.10	«Строим дом под номером «Три»	1	Беседа, практическая работа
9	01.11	«Что мы видим на полянке»	1	Диагностические игры
10	08.11	«Четыре сестры»	1	Беседа
11	15.11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	Практическая работа
12	22.11	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	Диагностические игры
13	29.11	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	Беседа, наблюдение
14	06.12	«Шестерка на замок похожа»	1	Беседа
15	13.12	«Новогодние хлопоты»	1	Диагностические игры
16	20.12	Промежуточная аттестация «В царстве задач и примеров»	1	Диагностическая работа
17	27.12	«Цветик-семицветик»	1	Практическая работа
18	10.01	«Белоснежка и семь гномов»	1	Беседа
19	17.01	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	Беседа, наблюдение
20	24.01	«Кто в теремочке живет?»	1	Диагностические игры
21	31.01	«Девять, как и шесть, вглядишь. Только хвост не	1	Беседа

		вверх, а вниз»		
22	07.02	«В гостях у цифр и чисел»	1	Диагностические игры
23	14.02	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	Беседа
24	21.02	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	Беседа, наблюдение
25	28.02	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	Диагностические игры
26	07.03	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	Практическая работа
27	14.03	«В гостях у числа одиннадцать»	1	Беседа, наблюдение
28	21.03	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	Беседа, наблюдение
29	28.03	«Путешествие в математическую деревню»	1	Диагностические игры
30	04.04	«Письмо от Королевы Математики»	1	Практическая работа
31	11.04	«В гостях у числа 14»	1	Беседа
32	18.04	«Подарки для Золушки»	1	Беседа, наблюдение
33	25.04	«Шестнадцать веселых пчел»	1	Беседа, практическая работа
34	02.05	«Весеннее приключение»	1	Диагностические игры
35	16.05	«На лесной полянке»	1	Беседа
36	23.05	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	Диагностическая работа
37	30.05	«Путешествие в космос. В гостях у числа 20»	1	Беседа, диагностические игры

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Считает в пределах 20 (в прямом и обратном порядке), различает количественный и порядковый счёт, соотносит число и количество предметов.
- Понимает независимость числа от пространственного расположения предметов.
- Составляет и решает простые математические задачи (в одно действие) по картинкам или наглядному материалу, вычленяет условие и вопрос.
- Осваивает состав чисел первого десятка из двух меньших.
- Сравнивает предметы и группы предметов по величине (длина, ширина, высота), использует наглядные способы (наложение, приложение) и простейшие мерки.
- Узнаёт и называет геометрические фигуры (плоские и объёмные), классифицирует их по признакам, составляет сложные фигуры из простых, делит целое на части.
- Ориентируется в пространстве (использует слова: слева, справа, вверху, внизу, между, рядом) и на листе бумаги (в том числе в тетради в клетку).
- Имеет представления о времени: называет последовательность дней недели, месяцев, времён года, частей суток; знакомится с макетом часов.
- Проводит простейшие измерения (длины, объёма сыпучих или жидких тел) с помощью условных мерок.
- Применяет логические операции: сравнивает, анализирует, обобщает, классифицирует предметы и явления, находит закономерности.
- Решает логические задачи (на сравнение, классификацию, установление последовательности событий).
- Проявляет познавательную активность: задаёт вопросы, выдвигает простые гипотезы, стремится найти нестандартное решение.
- Принимает учебную задачу, планирует свои действия, выполняет задание самостоятельно, осуществляет элементарный самоконтроль и самооценку.
- Развивает речь: использует математические термины в речи, объясняет свои действия.
- Проявляет устойчивый интерес к математической деятельности, видит практическую значимость математических знаний.
- Формируется уверенность в своих интеллектуальных силах: ребёнок не боится ошибок, воспринимает их как повод поискать другой путь.
- Развивает навыки сотрудничества: умеет работать в паре или малой группе, договариваться, учитывать мнение партнёра при решении общей задачи.
- Проявляет позитивные отношения со сверстниками и взрослыми: готов помогать, слушать, участвовать в совместных математических играх и обсуждениях.

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- формировать первичные представления о защите Родины через доступные образы: знакомить с профессиями военных, спасателей, пожарных; показывать, что защита — это не только сила, но и смелость, дисциплина, забота о слабых.
- Раскрывать смысл «быть полезным своей стране» на понятных примерах: помогать в группе, беречь природу, уважать традиции; закреплять это через регулярные добрые дела.
- Развивать привычку к посильным обязанностям в Центре и дома: закреплять навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам и природе как проявление гражданской позиции.
- Учить замечать потребности других: развивать эмпатию и готовность помочь сверстнику, младшему ребёнку, взрослому; тренировать вежливые формы просьбы и благодарности.
- Развивать у обучающихся экологическую культуру как систему ценностных установок, включающую в себя знания о природе и формирующую гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.
- Способствовать формированию осознанной потребности в здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным для здоровья человека привычкам;
- Воспитывать уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам.
- Приобщать к базовым элементам отечественной культуры: фольклору, народным промыслам, календарным и государственным праздникам; показывать связь традиций с сегодняшним днём.
- Развивать чувство причастности к малой родине: знакомить с ближайшими достопримечательностями, историей улицы/города, профессиями земляков; поддерживать интерес через наблюдения и простые исследования.
- Развивать способность работать в команде: учиться договариваться о ролях в игре и проекте, соблюдать очерёдность, учитывать мнение партнёра, совместно оценивать результат.

Основные целевые ориентиры воспитания:

- готовность к защите Российского Отечества;
- гражданское участие и осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- ценность природы как общего достояния;
- ценность здоровья как основы полноценной жизни;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам.
- становление национального и этнокультурного самосознания и ценностного отношения к культуре;
- способность к командной деятельности.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки

воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Формы: индивидуальные, групповые, массовые.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе и отражается в диагностических картах мониторинга личностных результатов обучающихся: самоопределение, смыслообразование, ценностная морально-этическая ориентация (мониторинг качества педагогического процесса в начале и конце учебного года). Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы.

Календарный план воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Направление
сентябрь	«Минутки безопасности»	Беседа о правилах поведения на дороге (ПДД), в транспорте, на улице, о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.	правовое, безопасность
сентябрь	День города.	Беседа об освобождении города-героя Смоленска от немецко-фашистских захватчиков.	гражданско-патриотическое
октябрь	«Пушистые четвероногие друзья»	Участие в акции, посвященной Всемирному дню защиты животных. Обсуждение проблемной	экологическое

		ситуации «Если животные исчезнут».	
октябрь	«Папа может...»	Вечер блицрассказов «Что может (умеет) мой папа», посвященный Дню отца.	социальное, духовно-нравственное
ноябрь	«Если мы едины, то непобедимы!»	Беседа, посвященная Дню народного единства.	гражданско-патриотическое
ноябрь	«Сдай батарейку – спаси ежика»	Участие в экологической акции	экологическое
ноябрь	«Мастерская радости»	Конкурсно-игровая программа.	социальное, духовно-нравственное
декабрь	«Минутки безопасности»	Беседа о правилах поведения на водоемах, на улице в зимний период.	безопасность
декабрь	День Конституции. «Знаешь ли ты государственную символику?»	Беседа и дидактическая игра «Подбери символы России».	патриотическое
декабрь	«Забава у новогодней елки»	Игровая программа. Участие в выставке творческих работ.	художественно-эстетическое
январь	«Минутки безопасности»	Беседа по правилам дорожного движения, правилам поведения во время занятий, пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность.	правовое, безопасность
январь	«По страницам блокадного Ленинграда»	Урок памяти с презентацией.	патриотическое
февраль	«Аты-баты, шли солдаты»	Игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества.	патриотическое
март	«Минутки безопасности»	Беседа «Тонкий лед».	социальное, безопасность
март	«Дарим чувства и стихи»	Поэтический марафон (стихи о маме, бабушке).	духовно-нравственное, художественно-эстетическое
март	«Как на масляной неделе из трубы блины летели...»	Игровая программа	духовно-нравственное, художественно-эстетическое
март	«День птиц»	Тематическая квест-игра.	экологическое

апрель	«Верные друзья здоровья»	Беседа и просмотр мультфильма о здоровом образе жизни.	социальное
апрель	«Космонавтике – Ура!»	Познавательная беседа ко Дню космонавтики с презентацией.	патриотическое
май	«Дорогами Победы»	Урок мужества с презентацией, посвященный Дню Победы.	патриотическое
май	«Путешествие в страну знаний!»	Игровая программа.	социальное

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Светлое, просторное, проветриваемое помещение (учебный кабинет), соответствующее СанПин;
- детские столы и стулья, подобранные с учётом роста-возрастных особенностей;
- ноутбук, мультимедийный проектор для показа презентаций и видео;
- разработки занятий;
- наглядные пособия. Предметные картинки, иллюстрации, схемы, таблицы.
- дидактические игры. Настольные и словесные игры, подобранные под темы программы;
- раздаточный материал. Карточки с заданиями, в том числе для создания проблемных ситуаций.

Учебный комплект для каждого обучающегося:

- Шевелев К. В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2026.
- тетрадь (обычная и крупная клетка);
- разрезные цифры;
- простой карандаш, линейка, набор цветных карандашей, счетные палочки.

VII. Список литературы

1. Белошистая А. В. Обучение математике в дошкольных организациях: современные подходы. — М.: ВЛАДОС, 2024.
2. Гаврина С.Е. Логика. Проверяем готовность к школе. Издательство: Росмэн, 2021
3. Голубь В.Т. Графические диктанты. – Воронеж, 2022
4. Голубь В.Т. Тренажер по математике для детей 6-7 лет. Методические рекомендации. ФГОС. – Метода, М-книга, 2022
5. Дмитриева В.Г. Тренажер по математике. Для детей дошкольного возраста. – М.: АСТ, 2020.
6. Колесникова Е. В. Тесты. Готов ли ваш ребёнок к школе? — М.: ТЦ Сфера, 2024.
7. Колесникова Е.В. Я составляю числа: математика для детей 5-7 лет. –

М.: ТЦ Сфера, 2023.

8. Крылова О.Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС – М.: издательство «Экзамен», 2019.

9. Леснякова Т. И., Смирнова Л. С. Занимательная математика: программа для детей 6–7 лет. — 2023

10. Михайлова З. А. Математика — это интересно. Игровые ситуации и задачи для дошкольников. — СПб.: Детство-Пресс, 2023.

11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Для обучающихся:

1. Шевелев К. В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.

Список дополнительной литературы

1. Жукова О.С. Готов ли ребенок к школе. Тесты. Проверяем математическую подготовку. – М.: Астрель, 2023.

2. Козина Л.Ю. Игры по математике для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

3. Маханева М. Д., Ширяева Г. И. Математическое развитие детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022

4. Узорова О.В. , Нефедова Е.А. «1000 упражнений для подготовки к школе».- ООО «Издательство Астрель», 2023.

5. Хамидулина Р. М. Подготовка к школе. Математика. Сценарии занятий. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

6. Шевелев К.В. Подготовлен ли ребенок к школе по математике? Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М. : Издательство «Ювента», 2024.