

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
Протокол № 5 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

31.08.2026



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

"Занимательный счет"

Возраст обучающихся: 5 лет

Сроки реализации: 1 год

Разработчик:

МИХАЙЛЮК Ирина Павловна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Вид программы: «Занимательный счет» является **рабочей программой** и реализуется в 2026-2027 учебном году.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование интереса детей к математике и желания творчески применять на практике полученные знания, развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей.

Задачи программы:

- содействовать использованию математической терминологии на занятиях;
- продолжать формировать навыки и умения в вычислениях, в овладении практическими действиями сравнения;
- способствовать развитию навыков прямого количественного и порядкового счета в пределах 10;
- содействовать формированию представления о составе чисел из двух меньших в пределах первого десятка;
- закрепить зрительный образ цифр;
- способствовать развитию умения решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- расширять знания о плоских геометрических фигурах;
- способствовать овладению умения ориентироваться на листе бумаги в клеточку;
- поощрять использование логических операций для познания предметов окружающего мира;
- способствовать развитию умения слушать, слышать, понимать учебную задачу и выполнять ее;
- содействовать выработке умения устанавливать позитивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2026-2027 учебном году – 38.

Занятия организованы в группе до 15 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Возраст обучающихся – 5 лет.

Режим занятий по программе предполагает их проведение с периодичностью 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут. Для профилактики утомляемости в ходе занятия предусмотрена смена видов деятельности и обязательная двигательная пауза. Занятия проводятся в рамках учебного года (с 1 сентября по 31 мая).

В программе особое место отведено следующим формам обучения: фронтальная работа, индивидуальная самостоятельная работа в тетради, работа в парах и микрогруппах, игровые образовательные ситуации, практическая работа, беседа, визуализация и использование наглядности, рефлексия.

Ожидаемые результаты реализации программы

По итогам обучения обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- использует в речи математические термины (цифра, число, плюс, минус, равно, больше, меньше, столько же);
- решает примеры на сложение и вычитание в пределах 10; сравнивает числа с помощью знаков $>$, $<$, $=$; понимает независимость числа от пространственного расположения предметов;
- ведет свободный количественный и порядковый счет в пределах 10; определяет, каким по счету стоит объект в ряду;
- раскладывает любое число до 10 на два меньших;
- соотносит цифру с количеством предметов; узнает цифры среди других знаков;
- составляет условие простой задачи по картинке и решает ее с опорой на счетный материал;
- узнает и называет плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) в предметах быта;
- выполняет графические диктанты и рисует узоры по инструкции на листе бумаги в клетку, не выходя за контур клетки;
- устанавливает закономерности, находит лишний предмет, решает логические задачи на отрицание;
- воспринимает устную инструкцию из 2–3 этапов и удерживает ее в памяти до конца выполнения задания;
- работает в паре, распределяет роли, доводит совместное дело до конца и проявляет доброжелательность.

Способы оценки результатов

- наблюдение
- беседа
- диагностическая игра
- практическое занятие.

Сроки проведения аттестации:

Промежуточная аттестация: декабрь 2026 года.

Промежуточная аттестация: май 2027 года.

**Календарный учебный график
на 2026 – 2027 учебный год**

Группа 3 (четверг)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	03.09	Вводное занятие	1	Беседа
2	10.09	«Путешествие в страну Считалию»	1	Беседа, диагностические игры
3	17.09	«Мы на лавочке сидели»	1	Беседа
4	24.09	«Два жадных медвежонка»	1	Беседа, диагностические игры
5	01.10	«Два веселых гуся»	1	Практическая работа
6	08.10	«Два сапога – пара»	1	Беседа, диагностические игры
7	15.10	«Осенние задачи»	1	Беседа, наблюдение
8	22.10	«Что мы видим на полянке»	1	Практическая работа
9	29.10	«По порядку становись!»	1	Беседа, наблюдение
10	05.11	«Три медведя»	1	Беседа, практическая работа
11	12.11	«Строим дом под номером 3»	1	Практическая работа
12	19.11	«Кто куда идет?»	1	Беседа, практическая работа
13	26.11	«Четыре сестры»	1	Диагностические игры
14	03.12	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	Беседа, наблюдение
15	10.12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	Практическая работа
16	17.12	«Чудеса в доме под номером 5»	1	Беседа, наблюдение
17	24.12	«В царстве задач и примеров» Промежуточная аттестация	1	Диагностическая работа
18	31.12	«Новогодние хлопоты»	1	Беседа, практическая работа
19	14.01	«Шестерка на замок похожа»	1	Практическая работа
20	21.01	«Посчитаем – поиграем»	1	Наблюдение, практическая работа
21	28.01	«Цветик-семицветик»	1	Беседа, практическая работа
22	04.02	«Цвета радуги»	1	Практическая работа
23	11.02	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	Беседа, практическая работа
24	18.02	«Кто в теремочке живет?»	1	Практическая работа
25	25.02	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	Беседа, наблюдение
26	04.03	«В гостях у цифр и чисел».	1	Диагностические игры
27	11.03	«А ну-ка, повтори!»	1	Практическая работа
28	18.03	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	Беседа
29	25.03	«В гостях у художника»	1	Диагностические игры

30	01.04	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	Беседа
31	08.04	«В деревне»	1	Диагностические игры
32	15.04	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	Беседа, наблюдение
33	22.04	«У Золушки в гостях»	1	Беседа, практическая работа
34	29.04	«Путешествие в Королевство Времени».	1	Практическая работа
35	06.05	«Путешествие на остров чудес»	1	Практическая работа
36	13.05	«Математическое королевство». Промежуточная аттестация	1	Диагностическая работа
37	20.05	«Чудесный мешочек Буратино»	1	Беседа, практическая работа
38	27.05	Заключительное занятие «Мы считали и решали, много нового узнали».	1	Практическая работа
		Итого:	38	

Группа 14 (воскресенье)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	06.09	Вводное занятие	1	Беседа
2	13.09	«Путешествие в страну Считалию»	1	Беседа, диагностические игры
3	20.09	«Мы на лавочке сидели»	1	Беседа
4	27.09	«Два жадных медвежонка»	1	Беседа, диагностические игры
5	04.10	«Два веселых гуся»	1	Практическая работа
6	11.10	«Два сапога – пара». «Осенние задачи»	1	Беседа, диагностические игры
7	18.10	«Что мы видим на полянке»	1	Практическая работа
8	25.10	«По порядку становись!»	1	Беседа, наблюдение
9	01.11	«Три медведя»	1	Беседа, практическая работа
10	08.11	«Строим дом под номером 3»	1	Практическая работа
11	15.11	«Кто куда идет?»	1	Беседа, практическая работа
12	22.11	«Четыре сестры»	1	Диагностические игры
13	29.11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	Беседа, наблюдение
14	06.12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	Практическая работа
15	13.12	«Чудеса в доме под номером 5»	1	Беседа, наблюдение
16	20.12	«В царстве задач и примеров» Промежуточная аттестация	1	Диагностическая работа
17	27.12	«Новогодние хлопоты»	1	Беседа, практическая работа

18	10.01	«Шестерка на замок похожа»	1	Практическая работа
19	17.01	«Посчитаем – поиграем»	1	Наблюдение, практическая работа
20	24.01	«Цветик-семицветик»	1	Беседа, практическая работа
21	31.01	«Цвета радуги»	1	Практическая работа
22	07.02	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	Беседа, практическая работа
23	14.02	«Кто в теремочке живет?»	1	Практическая работа
24	21.02	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	Беседа, наблюдение
25	28.02	«В гостях у цифр и чисел».	1	Диагностические игры
26	07.03	«А ну-ка, повтори!»	1	Практическая работа
27	14.03	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	Беседа
28	21.03	«В гостях у художника»	1	Диагностические игры
29	28.03	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	Беседа
30	04.04	«В деревне»	1	Диагностические игры
31	11.04	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	Беседа, наблюдение
32	18.04	«У Золушки в гостях»	1	Беседа, практическая работа
33	25.04	«Путешествие в Королевство Времени».	1	Практическая работа
34	02.05	«Путешествие на остров чудес»	1	Практическая работа
35	16.05	«Математическое королевство». Промежуточная аттестация	1	Диагностическая работа
36	23.05	«Чудесный мешочек Буратино»	1	Беседа, практическая работа
37	30.05	Заключительное занятие «Мы считали и решали, много нового узнали».	1	Практическая работа
		Итого:	37	

Методическое обеспечение программы

- Методические разработки занятий;
- дидактический и раздаточный материал по каждому разделу программы;
- наглядные пособия;
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- карточки, раздаточный материал, рабочие тетради;

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в хорошо освещённых, специально оборудованных помещениях, учебных классах.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- стандартная комплексная мебель, соответствующая росто-возрастным особенностям детей;
- магнитно-меловая доска;
- демонстрационный материал.

Учебный комплект для каждого обучающегося:

- Шевелев К.В. Краткий курс подготовки к школе по математике. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет – М.: Просвещение, 2025.
- разрезные цифры;
- простой карандаш;
- счетные палочки;
- набор цветных карандашей.

Список литературы

1. Гаврина С.Е. Логика. Проверяем готовность к школе. М.: РОСМЭН, 2020.
2. Колесникова Е.В. Я составляю числа: математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
3. Крылова О.Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
4. Маханева М.Д., Ширяева Г.И. Математическое развитие детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Для обучающихся:

1. Шевелев К.В. Краткий курс подготовки к школе по математике. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет – М.: Просвещение, 2025.

Список дополнительной литературы:

1. Дмитриева В.Г. Тренажер по математике. Для детей дошкольного возраста. – М.: АСТ, 2014.
2. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024.
3. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе». – М.: Издательство АСТ, 2021.
4. Родионова Е.А., Казакова И.А. Развиваю логическое мышление: для детей 5-6 лет. М.: Эксмо, 2018.