

Смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СОГБУДО «Центр  
развития творчества детей и юношества»  
О.М. Агеева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2025 / 2026 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

### **«Информатика и начала программирования»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – второй

Номер группы – 6

Возраст обучающихся – 13-15 лет

Составитель:  
**Захаркова М.А.,**  
педагог дополнительного образования, методист

Смоленск  
2025

## Пояснительная записка

**Направленность:** техническая.

Владение компьютером позволяет выполнить различные задачи намного легче, проще, эффективней.

**Актуальность программы:**

Одним из основополагающих навыков, необходимых людям, стремящимся найти высокооплачиваемую работу и стать студентом престижного высшего заведения, является свободное владение компьютером.

Сегодня созданы обширные программные средства компьютерных информационных технологий, позволяющих работать с компьютером непрограммирующему пользователю.

**Уровень сложности программы:** продвинутый

**Цель:**

Целью обучения работе на компьютере - повышение эффективности применения учащимися компьютера как средства обучения и развития.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- научить основам грамотной работы на ПК;
- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в междисциплинарной деятельности.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности и логическое мышление учащихся с установкой на активное самообразование;
- развивать умение применения знаний из различных областей;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

*Воспитывающие:*

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

**Организационно-педагогические основы обучения:**

Набор ведется из учащихся ТО после первого года обучения. Если, вновь прибывший ребенок уже владеет навыками и знаниями, получаемыми на первом году обучения, то по результатам собеседования он зачисляется на второй год обучения.

Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормах 2.4.4.1261-03: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В реализации данной программы используется широкий спектр форм, методов и приемов.

**Форма обучения и режим занятий:**

Формы обучения: групповая, по 2-3 человека, индивидуальная. Для удобства выбора времени занятий детям предоставляется возможность перехода из одной группы в другую с учетом занятости в школе.

По каждой изученной теме учащиеся сдают зачет по теории и практике. В конце учебного года – итоговая работа.

**Принципы реализации программы:**

*Принцип научности:*

- обучающиеся должны получать достоверные, современные знания.

*Принцип систематичности и последовательности:*

- знания и умения должны усваиваться в определенном порядке. Каждое последующее занятие является логическим продолжением предыдущего. Сложность материала нарастает.

*Принцип доступности:*

- учебный материал частично записывается в тетради, частично выдается в печатном виде.

*Принцип наглядности:*

- индивидуальные задания, варианты заданий, варианты зачетов.

***Принцип прочности усвоения знаний:***

— систематическое повторение, закрепление знаний. Проверка знаний: зачет, творческая работа, самостоятельная работа.

**Программа представляет собой синтез разных видов деятельности:**

— воспитательной — целенаправленное влияние педагога на поведение и творческую деятельность детей, на развитие творческого потенциала личности ребенка;

— интеллектуально-познавательной — развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса;

— развивающей — развитие социальной активности, самостоятельности, общительности;

— коммуникативной — привлечение детей к совместному творческому труду, отдыху.

## Учебный план

Второй год обучения Группа №6 Занятия 2 раза в неделю по 2 часа

№ п/п	Тема	Кол- во часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	4	2	2	Беседа Презентация работ учащихся
2	Базы данных MS Access	32	6	26	Практическая работа
3	HTML	10	4	6	Практическая работа
4	Конструктор сайтов KompoZer	12	2	10	Практическая работа
5	Обработка фотографий Gimp	10	2	8	Практическая работа
6	Создание творческого проекта	30	3	27	Презентация проекта
7	NeroVision	6	2	4	Практическая работа
8	Начала программирования и алгоритмизация	26	10	16	Практическая работа
9	Воспитательные мероприятия	12	0	12	Беседа Викторина Экскурсия
10	Промежуточная аттестация	4	0	4	Практическая работа
Итого		146	31	115	

## Содержание программы

1.

### Вводное занятие:

- Содержание работ в учебном году. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК.

### Итоговое занятие:

- Представление лучших работ.

2.

### Базы данных MS Access.

#### *Теория:*

- Запуск. Строение окна. Принципы работы.
- Меню. Панели инструментов. Создание таблиц и схемы данных.
- Обработка данных. Сортировка. Поиск. Фильтрация данных.
- Запросы. Формы. Отчеты.

#### *Практика:*

- Освоение приемов работы с базами данных MS Access. Меню. Панели инструментов. Создание таблицы в режиме Конструктор.
- Использование маски ввода. Индексирование таблицы. Ввод и редактирование данных.
- Использование выражений. Сортировка, поиск и фильтрация.
- Запросы. Создание запросов. Модифицирование запросов.
- Создание отчетов. Создание форм.
- Создание главной кнопочной формы.

Зачет: теория - тест, практика – индивидуальные задания. 3.

### HTML.

#### *Теория:*

- HTML.

#### *Практика:*

- Практическая обработка HTML.

4.

### Конструктор сайтов KompoZer.

#### *Теория:*

- Интерфейс конструктора.
- Правила создания сайта.

#### *Практика:*

- Создание сайта.

5.

### Обработка фотографий Gimp.

#### *Теория:*

- Запуск. Строение окна. Принципы работы. Меню. Панели инструментов.
- Приемы и способы обработки фотографий с помощью редактора Gimp.

#### *Практика:*

- Выполнение заданий по образцу.
- Обработка фотографий.

- Творческая работа.

6.

Создание творческого проекта.

*Теория:*

- Учащиеся выбирают темы проектов. Индивидуальные консультации по темам.

*Практика:*

- Отработка и изучение необходимых элементов. Сбор и компьютерная обработка материала. Проектирование. Защита проекта.

7.

NeroVision.

*Теория:*

- Запуск. Меню. Монтаж. Эффекты. Наложение музыки. Форматирование.

*Практика:*

- Выполнение задания по образцу.
- Творческая работа.

8.

Начала программирования и алгоритмизация

*Теория:*

- Использование алгоритмических конструкций. Язык программирования Pascal

*Практика:*

- Решение задач на исполнение алгоритмов, на составление алгоритмов.
- Операторы ввода и вывода. Составной и простой оператор. Оператор присваивания. Оператор условного перехода

9.

Воспитательные мероприятия:

- Тематические беседы.
- Тематические экскурсии.
- Изготовление поздравительных открыток.

10.

Промежуточная аттестация

В конце второго года обучения обучающиеся

должны **знать:**

- способы обработки фотографий;
- правила создания сайта;

должны **уметь:**

- обрабатывать фотографии;
- делать монтаж фильма;
- создавать и редактировать сайты.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Дополнительное образование существенно отличается от основного. В связи с этим и оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания, так и спецификой курса «Информатика и начала программирования».

### **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:**

- *Библиотечный фонд* (книгопечатная продукция):

Учебно-методические программы, учебники.

Научные и научно-популярные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Справочная литература. Методические пособия для учителя. Печатные пособия для учеников.

- *Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения:*

Технические средства обучения (ТСО). Аудиторная доска.

Экспозиционный экран. Персональные компьютеры. Принтер.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия.

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

- *Оборудование класса:*

Компьютерные ученические столы 1–местные с комплектом стульев. Стол учительский с 2-мя тумбами.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг и печатной продукции.



**Список литературы для преподавателя:**

1. Урнов В.А., Климов Д.Ю. Преподавание информатики в компьютерном классе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2015. – 206 с.: ил. ISBN 5-09-002844-3.
2. Федорчук А. Как создаются WEB-сайты: краткий курс – СПб: Питер, 2015. – 226 с.: ил. ISBN 5-272-00180-х.
3. KompoZer: Let's Get Acquainted. – Paul Arnote.: июнь 2014 г., – перевод Семененко В.: октябрь 2014 г.
4. Сандерс Б. Эффективная работа: Gimp - СПб: Питер, 2012. – 352 с.: ил.

**Список литературы для учащихся:**

1. Карпенко А. Г. Интеллектуальные головоломки. – М.: Вече, 2015. – 144 с. ISBN 5-7838-0820-9.
2. Основы информатики и вычислительной техники: Проб. 0-75 уч./ А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Ленацкий и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 264 с.: ил. ISBN 5-09-007084-9.
3. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. – М.: Лист Нью, Большая Медведица, 2015. 320 с.
4. Сандерс Б. Эффективная работа: Gimp - СПб: Питер, 2012. – 352 с.: ил.

## Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Содержание
1	02/09/25	Лекция	4	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК. Встреча с родителями.
	28/05/26	Практикум		Итоговое занятие. Представление работ.
2	04/09/25	Лекция Практикум	32	Базы данных MS Access. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Освоение приемов работы с базами данных MS Access. Создание таблицы в режиме Конструктор. Меню. Панели инструментов. Запросы. Создание запросов. Модифицирование запросов. Создание схемы данных. Обработка данных. Сортировка. Поиск. Фильтрация данных. Формы. Создание форм. Отчеты. Создание отчетов. Макросы. Создание макросов. Создание главной кнопочной формы. БД «Турагентство». Индивидуальные задания. Зачет.
	09/09/25			
	11/09/25			
	16/09/25			
	18/09/25			
	25/09/25			
	30/09/25			
	02/10/25			
	07/10/25			
	09/10/25			
	14/10/25			
	16/10/25			
	21/10/25			
	23/10/25			
	28/10/25			
	30/10/25			
3	11/11/25	Лекция Практикум	10	HTML. Понятия. Определения. Правила. Теги.
	13/11/25			
	18/11/25			
	20/11/25			
	25/11/25			
4	27/11/25	Лекция Практикум	12	Конструктор сайтов KompoZer
	02/12/25			
	04/12/25			
	09/12/25			
	11/12/25			
	16/12/25			
5	18/12/25	Лекция Практикум	10	Обработка фотографий Gimp. Запуск. Строение окна. Принципы работы. Меню. Панели инструментов. Приемы и способы обработки фотографий с помощью редактора Gimp. Выполнение заданий по образцу. Обработка фотографий.
	13/01/26			
	15/01/26			
	20/01/26			
	22/01/26			

6	27/01/26 29/01/26 03/02/26 05/02/26 10/02/26 12/02/26 17/02/26 24/02/26 26/02/26 03/03/26 05/03/26 10/03/26 12/03/26 17/03/26 19/03/26	Творческий проект	30	Создание сайта – творческий проект. Защита проекта.
7	24/03/26 26/03/26 31/03/26	Лекция Практикум	6	NeroVision Представление работ
8	02/04/26 09/04/26 14/04/26 16/04/26 21/04/26 23/04/26 28/04/26 30/04/26 05/05/26 12/05/26 14/05/26 19/05/26 21/05/26	Лекция Практикум	26	Начала программирования и алгоритмизация
9	23/09/25	Практикум Развлечение	12	Своя игра «Смоленск»
	06/11/25	Беседа Мероприятие		«4 ноября – День народного единства»(1,5 часа) День Конституции (1,5 часа)
	25/12/25	Практикум Развлечение		Конкурс Новогодних открыток и плакатов Компьютерная викторина Новогоднее развлечение
	19/02/26	Беседа Мероприятие		«23 Февраля» (1 час) «Война в моей семье» мероприятие, посвященное ВОВ (2 часа)
	07/04/26	Беседа Практикум		Всемирный день здоровья
	07/05/26	Практикум		Мероприятия, посвященные 9 Мая.

10	23/12/25 26/05/26	Практикум	4	Промежуточная аттестация
----	----------------------	-----------	---	--------------------------