

Смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СОГБУДО «Центр  
развития творчества детей и юношества»  
О.М. Агеева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2025 / 2026 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

### **«Информатика и начала программирования»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 12-14 лет

Составитель:  
**Захаркова М.А.,**  
педагог дополнительного образования, методист

Смоленск  
2025

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность:** техническая.

Владение компьютером позволяет выполнить различные задачи намного легче, проще, эффективней.

### **Актуальность программы:**

Одним из основополагающих навыков, необходимых людям, стремящимся найти высокооплачиваемую работу и стать студентом престижного высшего заведения, является свободное владение компьютером.

Сегодня созданы обширные программные средства компьютерных информационных технологий, позволяющих работать с компьютером непрограммирующему пользователю.

### **Уровень сложности программы:** базовый

### **Цель:**

Целью обучения работе на компьютере - повышение эффективности применения учащимися компьютера как средства обучения и развития.

Первый год обучения дает учащимся основные базовые знания и приемы работы на компьютере.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- научить основам грамотной работы на ПК;
- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в междисциплинарной деятельности.

#### *Развивающие:*

- развивать творческие способности и логическое мышление учащихся с установкой на активное самообразование;
- развивать умение применения знаний из различных областей;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

#### *Воспитывающие:*

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

### **Организационно-педагогические основы обучения:**

Группы детей первого года обучения набираются без предварительных требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих. Набор ведется из учащихся 6-7 классов.

Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормах 2.4.4.1251-03: занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

В реализации данной программы используется широкий спектр форм, методов и приемов.

### **Форма обучения и режим занятий:**

Формы обучения: групповая, по 2-3 человека, индивидуальная. Для удобства выбора времени занятий детям предоставляется возможность перехода из одной группы в другую с учетом занятости в школе.

По каждой изученной теме учащиеся сдают зачет по теории и практике. В конце учебного года – презентация достижений.

### **Принципы реализации программы:**

#### *Принцип научности:*

- обучающиеся должны получать достоверные, современные знания.

*Принцип систематичности и последовательности:*

- знания и умения должны усваиваться в определенном порядке. Каждое последующее занятие является логическим продолжением предыдущего. Сложность материала нарастает.

*Принцип доступности:*

- учебный материал частично записывается в тетради, частично выдается в печатном виде.

*Принцип наглядности:*

- индивидуальные задания, варианты заданий, варианты зачетов.

*Принцип прочности усвоения знаний:*

- систематическое повторение, закрепление знаний. Проверка знаний: зачет, творческая работа, самостоятельная работа.

**Программа представляет собой синтез разных видов деятельности:**

- воспитательной — целенаправленное влияние педагога на поведение и творческую деятельность детей, на развитие творческого потенциала личности ребенка;
- интеллектуально-познавательной — развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса;
- развивающей — развитие социальной активности, самостоятельности, общительности;
- коммуникативной — привлечение детей к совместному творческому труду, отдыху.

# Учебный план

Первый год обучения Группа №1 Занятия 1 раз в неделю по 3 часа

№ п/п	Тема	Кол- во часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практи- ка	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	6	2	4	Беседа Презентация работ обучающихся
2	Устройство ПК. Клавиатура Клавиатурный тренажер	3	1	2	Практическая работа
3	Обработка изображений Image Viewer	6	1	5	Практическая работа
4	Программа PowerPoint	12	4	8	Презентация работ обучающихся Участие в конкурсах
5	Текстовый редактор Microsoft Office	30	6	24	Зачет
6	Архиваторы Антивирусные программы	3	1	2	Практическая работа
7	Программа Unreal Commander	3	1	2	Практическая работа
8	Электронные таблицы MS Excel	24	6	18	Зачет
9	Воспитательные мероприятия	21	0	21	Беседа Викторина Экскурсия Развлечение
10	Промежуточная аттестация	6	0	6	Практическая работа
Итого		114	22	92	

## Содержание программы.

1.

### Вводное занятие :

- Содержание работ в учебном году. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК.

### Итоговое занятие:

- Представление лучших работ.

### Работа с родителями.

- Родительское собрание в начале учебного года «Программа обучения, цели и задачи». Индивидуальные беседы.

2.

### Устройство ПК:

- История развития компьютерной техники. Устройство и порядок работы ПК.

### Клавиатура:

#### *Теория:*

- Строение клавиатуры, назначение клавиш, принципы работы с клавиатурным тренажером Stamina.

#### *Практика:*

- Клавиатурный тренажер Stamina;
- Набор текста «История развития ЭВМ», «Режимы работы с документами», «Видеокарты».

3.

### Обработка изображений Image Viewer

#### *Теория:*

- Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню).

#### *Практика:*

- Обработка изображений Image Viewer
- Редактирование рисунков.
- Редактирование фотографий.

4.

### Программа PowerPoint:

#### *Теория:*

- Система подготовки презентаций в среде PowerPoint. Строение окна. Панели инструментов. Слайд. Конструктор. Эффекты. Сохранение презентаций. Демонстрация презентаций.

#### *Практика:*

- Выполнение презентации по заданию – образцу и самостоятельной презентации.

Выполнение тематической презентации. 5.

### Текстовый редактор Microsoft Office.

#### *Теория:*

- Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню). Параметры страницы.
- Панели инструментов: Стандартная, Форматирование, Рисование, Таблицы и границы, WordArt, Настройка изображения.
- Создание документа. Просмотр (обычный, печать документа, структура). Выбор

шрифта (тип, размер). Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.

- Таблицы (создание, редактирование, сортировка, вычисления, удаление).
- Диаграммы (вставка), рисунки, объекты, сноски. Построение диаграмм. Создание текстовых эффектов. Печать документов.

*Практика:*

- Задание. Форматирование. Шрифты.
- Задание. Работа с буфером обмена. Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.
- Задание. Списки (маркированный, нумерованный, многоуровневый, список стилей).
- Задание. Табуляция.
- Задание. Границы и заливки.
- Задание. Колонки.
- Задание. Рекламные объявления. Текстовые эффекты.
- Задание. Тематическое рисование. Автофигуры.
- Задание. Таблицы и границы.
- Задание. Диаграммы.
- Задание. Блок–схемы.
- Задание. Формулы.

Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам. 6.

Архиваторы:

*Теория:*

- Сведения об архивах. Архивация файлов (пересылка, извлечение). Просмотр оглавления. Проверка целостности. Восстановление поврежденных архивов. Архивация на дискеты.

*Практика:*

- Архивация и разархивация.

7.

Антивирусные программы.

*Теория:*

- Общие сведения о вирусах и средствах борьбы с ними. Антивирусные программы. Меню программы. Лечение файлов, дисков, дискет.

*Практика:*

- Запуск антивирусной программы и работа с ней.

8.

Программная оболочка Unreal Commander:

*Теория:*

- Возможности Unreal Commander, запуск программы, выход, функциональные клавиши, меню, панель инструментов, содержание панелей, работа с панелями. Файлы (создание, копирование, переименование, удаление, выбор, пересылка, печать, редактирование, просмотр, поиск файлов на диске).
- Каталоги (создание, копирование, дерево каталогов, сравнение, синхронизация). Работа с носителями информации (форматирование, копирование). Назначение, меню пользователя, правила пользования.

*Практика:*

- Запуск программы. Работа с панелями, каталогами, файлами, дисками. Настройка конфигурации. Создание меню пользователя.
- Зачет: теория – тестирование. Практика – индивидуальные задания.

9.

Электронные таблицы MS Excel:

*Теория:*

- Строение окна. Принципы работы. Панели инструментов.
- Текстовые функции. Экономические расчеты. Построение диаграмм и графиков. Базы данных.

*Практика:*

- Создание таблиц данных. Математические расчеты.
- Построение графиков.
- Построение диаграмм.
- Экономические расчеты.
- Базы данных.
- Текстовые функции.
- Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.

10.

Воспитательные мероприятия:

- Беседа «Здоровый образ жизни».
- Беседа «Мой Смоленск».
- Компьютерная викторина «Новогоднее развлечение».
- Изготовление поздравительных открыток «9 Мая», «24 Февраля».
- Экскурсии, развлечения.
- Беседа по профориентации.

11.

Подготовка работ к конкурсам

12.

Промежуточная аттестация

## **В конце первого года обучения учащиеся**

должны знать:

- состояние современного компьютерного рынка;
- устройство и принцип работы ПК;
- Windows, Microsoft Office, Image Viewer, MS Excel, PowerPoint;
- архиваторы, антивирусные программы;

должны уметь:

- работать в Windows (создавать, копировать, переименовывать, редактировать, удалять, просматривать файлы, каталоги, папки, ярлыки);
- набирать и редактировать, выводить на печать тексты в Office;
- создавать презентации в PowerPoint;
- работать в MS Excel;
- архивировать файлы;
- применять антивирусные программы.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Дополнительное образование существенно отличается от основного. В связи с этим и оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания, так и спецификой курса «Информатика и начала программирования».

#### **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:**

- *Библиотечный фонд* (книгопечатная продукция):

Учебно-методические программы, учебники.

Научные и научно-популярные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Справочная литература. Методические пособия для учителя. Печатные пособия для учеников.

- *Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения:*

Технические средства обучения (ТСО). Аудиторная доска.

Экспозиционный экран. Персональные компьютеры. Принтер.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия.

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

- *Оборудование класса:*

Компьютерные ученические столы 1–местные с комплектом стульев. Стол учительский с 2-мя тумбами.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг и печатной продукции.



**Список литературы для преподавателя.**

1. Хомоненко А. VS Word –СПб.: BHV – Санкт-Петербург, 2008. – 512 с., ил. ISBN 5- 7791-0078-0
2. Урнов В.А., Климов Д.Ю. Преподавание информатики в компьютерном классе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2015. – 206 с.: ил. ISBN 5-09-002844-3.

**Список литературы для обучающихся.**

1. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: Инфра-М, 2014. – 480 с.: ил. ISBN 5-84225-471-4.
2. Карпенко А. Г. Интеллектуальные головоломки. – М.: Вече, 2014. – 144 с. ISBN 5-7838-0819-9.
3. Основы информатики и вычислительной техники: Проб. 0-75 уч./ А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Ленацкий и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 254 с.: ил. ISBN 5-09-007084-9.
4. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. – М.: Лист Нью, Большая Медведица, 2015. 320 с.

# Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Содержание
1	07/09/25	Лекция	6	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК. История развития компьютерной техники. Демонстрация работ обучающихся в прошлом учебном году.
	24/05/25	Презентация работ обучающихся		Итоговое занятие. Представление лучших работ. Встреча с родителями.
2	14/09/25	Лекция Практикум	3	Устройство и порядок работы ПК. Строение клавиатуры, назначение клавиш, принципы работы с клавиатурным тренажером Stamina Набор одного из текстов: «История развития ЭВМ», «Режимы работы с документами», «Видеокарты».
3	21/09/25 28/09/25	Лекция Практикум	6	Обработка изображений Image Viewer Интерфейс программы. Панель инструментов. Принципы работы. Редактирование рисунков. Редактирование фотографий.
4	05/10/25 12/10/25 19/10/25 26/10/25	Лекция Практикум Конкурс презентаций.	12	Система подготовки презентаций в среде PowerPoint. Строение окна. Панели инструментов. Слайд. Конструктор. Эффекты. Сохранение презентаций. Демонстрация презентаций. Выполнение презентации по заданию – образцу и самостоятельной презентации. Выполнение тематической презентации. Конкурс презентаций.

5	02/11/25 09/11/25 16/11/25 23/11/25 30/11/25 07/12/25 14/12/25 11/01/26 18/01/26 25/01/26	Лекция Практикум	30	<p>Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню). Параметры страницы. Панели инструментов: Стандартная, Форматирование.</p> <p>Создание документа. Просмотр (обычный, печать документа, структура). Выбор шрифта (тип, размер). Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.</p> <p>Форматирование. Шрифт. Работа с буфером обмена. Списки (маркированный, нумерованный, многоуровневый, список стилей). Границы и заливки. Табуляция. Колонки.</p> <p>Панели инструментов: Рисование, WordArt, Настройка изображения. Создание текстовых эффектов.</p> <p>Тематическое рисование. Автофигуры.</p> <p>Рекламные объявления. Текстовые эффекты.</p> <p>Панели инструментов: Таблицы и границы. Таблицы (создание, редактирование, сортировка, вычисления, удаление). Таблицы и границы. Таблицы и границы. Диаграммы (вставка), рисунки, объекты, сноски. Построение диаграмм. Печать документов. Диаграммы. Формулы. Блок – схемы.</p> <p>Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.</p>
6	01/02/26	Лекция Практикум	3	<p>Сведения об архивах. Архивация файлов (пересылка, извлечение). Просмотр оглавления. Проверка целостности. Восстановление поврежденных архивов. Архивация на носителе. Архивация и разархивация.</p> <p>Общие сведения о вирусах и средствах борьбы с ними. Антивирусные программы.</p> <p>Меню программы. Лечение файлов, дисков, дискет.</p> <p>Запуск антивирусной программы и работа с ней.</p>

7	08/02/26	Лекция Практикум	3	Возможности Unreal Commander, запуск программы, выход, функциональные клавиши, меню, панель инструментов, содержание панелей, работа с панелями. Файлы (создание, копирование, переименование, удаление, выбор, пересылка, печать, редактирование, просмотр, поиск файлов на диске). Каталоги (создание, копирование, дерево каталогов, сравнение, синхронизация). Работа с носителями информации (форматирование, копирование). Назначение, меню пользователя, правила пользования. Зачет.
8	15/02/26 15/03/26 22/03/26 29/03/26 12/04/26 19/04/26 26/04/26 10/05/26	Лекция Практикум	24	MS Excel: Строение окна. Принципы работы. Панели инструментов. Функции. Экономические расчеты. Построение диаграмм и графиков. Базы данных. Создание таблиц данных. Математические расчеты. Создание таблиц данных. Математические расчеты. Построение графиков. Построение диаграмм. Экономические расчеты. Текстовые функции. Базы данных. Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.
9	21/09/25	Беседа	21	Беседа о Смоленске и достопримечательностях Смоленщины
	02/11/25	Мероприятие		«4 ноября – День народного единства»(1,5 часа) День Конституции (1,5 часа)
	28/12/25	Практикум Развлечение		Конкурс Новогодних открыток и плакатов Компьютерная викторина Новогоднее развлечение
	22/02/26	Беседа Развлечение		«23 Февраля» (1 час) «Герои в моей семье» презентации, посвященные ветеранам ВОВ и других войн и Армии (2 часа)
	01/03/26	Беседа Развлечение		8 Марта (1 час) «Наши мамы» презентации, посвященные мамам (2 часа)
	05/04/26	Беседа Практикум		Всемирный День здоровья. «Здоровый образ жизни». Беседа.
	03/05/26	Викторина Мероприятие		Мероприятия, посвященные 9 Мая.
10	21/12/25 17/05/26	Практикум	6	Промежуточная аттестация