

Смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора СОГБУДО «Центр  
развития творчества детей и  
юношества»

О.М. Агеева

28.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2024 / 2025 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе

**«Информатика и начала программирования»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 6

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Составитель:

**Захаркова М.А.,**

педагог дополнительного образования, методист

Смоленск  
2024

## **Пояснительная записка.**

**Направленность:** техническая.

Владение компьютером позволяет выполнить различные задачи намного легче, проще, эффективней.

**Актуальность программы:**

Одним из основополагающих навыков, необходимых людям, стремящимся найти высокооплачиваемую работу и стать студентом престижного высшего заведения, является свободное владение компьютером.

Сегодня созданы обширные программные средства компьютерных информационных технологий, позволяющих работать с компьютером непрограммирующему пользователю.

**Уровень сложности программы:** базовый

**Цель:**

Целью обучения работе на компьютере - повышение эффективности применения учащимися компьютера как средства обучения и развития.

Первый год обучения дает учащимся основные базовые знания и приемы работы на компьютере.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- научить основам грамотной работы на ПК;
- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности и логическое мышление учащихся с установкой на активное самообразование;
- развивать умение применения знаний из различных областей;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

*Воспитывающие:*

- формировать творческое отношение к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

**Организационно-педагогические основы обучения:**

Группы детей первого года обучения набираются без предварительных требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих. Набор ведется из учащихся 6-7 классов.

Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах 2.4.4.1251-03: занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

В реализации данной программы используется широкий спектр форм, методов и приемов.

**Форма обучения и режим занятий:**

Формы обучения: групповая, по 2-3 человека, индивидуальная. Для удобства выбора времени занятий детям предоставляется возможность перехода из одной группы в другую с учетом занятости в школе.

По каждой изученной теме учащиеся сдают зачет по теории и практике. В конце учебного года – презентация достижений.

**Принципы реализации программы:**

*Принцип научности:*

- обучающиеся должны получать достоверные, современные знания.

*Принцип систематичности и последовательности:*

- знания и умения должны усваиваться в определенном порядке. Каждое последующее занятие является логическим продолжением предыдущего. Сложность материала нарастает.

*Принцип доступности:*

- учебный материал частично записывается в тетради, частично выдается в печатном виде.

*Принцип наглядности:*

- индивидуальные задания, варианты заданий, варианты зачетов.

*Принцип прочности усвоения знаний:*

- систематическое повторение, закрепление знаний. Проверка знаний: зачет, творческая работа, самостоятельная работа.

**Программа представляет собой синтез разных видов деятельности:**

- воспитательной – целенаправленное влияние педагога на поведение и творческую деятельность детей, на развитие творческого потенциала личности ребенка;
- интеллектуально-познавательной – развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса;
- развивающей – развитие социальной активности, самостоятельности, общительности;
- коммуникативной – привлечение детей к совместному творческому труду, отдыху.

## Учебный план

Первый год обучения Группа №4 Занятия 2 раза в неделю по 2 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Заключительное занятие. Работа с родителями	4	2	2	Беседа Презентация работ обучающихся
2	Устройство ПК. Клавиатура	8	2	6	Практическая работа
3	Обработка изображений Image Viewer	14	4	10	Практическая работа
4	Программа PowerPoint	22	4	18	Презентация работ обучающихся Участие в конкурсах
5	Текстовый редактор Microsoft Office	40	10	30	Зачет
6	Архиваторы	2	1	1	Практическая работа
7	Антивирусные программы	2	1	1	Практическая работа
8	Программа Unreal Commander	4	2	2	Практическая работа
9	Электронные таблицы MS Excel	30	8	22	Зачет
10	Воспитательные мероприятия	18	0	18	Беседа Викторина Экскурсия Развлечение
11	Промежуточная аттестация	4	0	4	Практическая работа
Итого		148	34	114	

## **Содержание программы.**

1.

### Вводное занятие :

- Содержание работ в учебном году. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК.

### Итоговое занятие:

- Представление лучших работ.

### Работа с родителями.

- Родительское собрание в начале учебного года «Программа обучения, цели и задачи». Индивидуальные беседы.

2.

### Устройство ПК:

- История развития компьютерной техники. Устройство и порядок работы ПК.

### Клавиатура:

#### *Теория:*

- Строение клавиатуры, назначение клавиш, принципы работы с клавиатурным тренажером Stamina.

#### *Практика:*

- Клавиатурный тренажер Stamina;
- Набор текста «История развития ЭВМ», «Режимы работы с документами», «Видеокарты».

3.

### Обработка изображений Image Viewer

#### *Теория:*

- Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню).

#### *Практика:*

- Обработка изображений Image Viewer
- Редактирование рисунков.
- Редактирование фотографий.

4.

### Программа PowerPoint:

#### *Теория:*

- Система подготовки презентаций в среде PowerPoint. Строение окна. Панели инструментов. Слайд. Конструктор. Эффекты. Сохранение презентаций. Демонстрация презентаций.

#### *Практика:*

- Выполнение презентации по заданию – образцу и самостоятельной презентации.

Выполнение тематической презентации. 5.

### Текстовый редактор Microsoft Office.

#### *Теория:*

- Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню). Параметры страницы.
- Панели инструментов: Стандартная, Форматирование, Рисование, Таблицы и границы, WordArt, Настройка изображения.

- Создание документа. Просмотр (обычный, печать документа, структура). Выбор шрифта (тип, размер). Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.
- Таблицы (создание, редактирование, сортировка, вычисления, удаление).
- Диаграммы (вставка), рисунки, объекты, сноски. Построение диаграмм. Создание текстовых эффектов. Печать документов.

*Практика:*

- Задание. Форматирование. Шрифты.
- Задание. Работа с буфером обмена. Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.
- Задание. Списки (маркированный, нумерованный, многоуровневый, список стилей).
- Задание. Табуляция.
- Задание. Границы и заливки.
- Задание. Колонки.
- Задание. Рекламные объявления. Текстовые эффекты.
- Задание. Тематическое рисование. Автофигуры.
- Задание. Таблицы и границы.
- Задание. Диаграммы.
- Задание. Блок–схемы.
- Задание. Формулы.

Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам. 6.

Архиваторы:

*Теория:*

- Сведения об архивах. Архивация файлов (пересылка, извлечение). Просмотр оглавления. Проверка целостности. Восстановление поврежденных архивов. Архивация на дискеты.

*Практика:*

- Архивация и разархивация.

7.

Антивирусные программы.

*Теория:*

- Общие сведения о вирусах и средствах борьбы с ними. Антивирусные программы. Меню программы. Лечение файлов, дисков, дискет.

*Практика:*

- Запуск антивирусной программы и работа с ней.

8.

Программная оболочка Unreal Commander:

*Теория:*

- Возможности Unreal Commander, запуск программы, выход, функциональные клавиши, меню, панель инструментов, содержание панелей, работа с панелями. Файлы (создание, копирование, переименование, удаление, выбор, пересылка, печать, редактирование, просмотр, поиск файлов на диске).
- Каталоги (создание, копирование, дерево каталогов, сравнение, синхронизация). Работа с носителями информации (форматирование, копирование). Назначение,

меню пользователя, правила пользования.

*Практика:*

- Запуск программы. Работа с панелями, каталогами, файлами, дисками. Настройка конфигурации. Создание меню пользователя.
- Зачет: теория – тестирование. Практика – индивидуальные задания.

9.

Электронные таблицы MS Excel:

*Теория:*

- Строение окна. Принципы работы. Панели инструментов.
- Текстовые функции. Экономические расчеты. Построение диаграмм и графиков. Базы данных.

*Практика:*

- Создание таблиц данных. Математические расчеты.
- Построение графиков.
- Построение диаграмм.
- Экономические расчеты.
- Базы данных.
- Текстовые функции.
- Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.

10.

Воспитательные мероприятия:

- Беседа «Здоровый образ жизни».
- Беседа «Мой Смоленск».
- Компьютерная викторина «Новогоднее развлечение».
- Изготовление поздравительных открыток «9 Мая», «24 Февраля».
- Экскурсии, развлечения.
- Беседа по профориентации.

11.

Подготовка работ к конкурсам

12.

Промежуточная аттестация

## **В конце первого года обучения учащиеся**

### должны знать:

- состояние современного компьютерного рынка;
- устройство и принцип работы ПК;
- Windows, Microsoft Office, Image Viewer, MS Excel, PowerPoint;
- архиваторы, антивирусные программы;

### должны уметь:

- работать в Windows (создавать, копировать, переименовывать, редактировать, удалять, просматривать файлы, каталоги, папки, ярлыки);
- набирать и редактировать, выводить на печать тексты в Office;
- создавать презентации в PowerPoint;
- работать в MS Excel;
- архивировать файлы;
- применять антивирусные программы.



## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Дополнительное образование существенно отличается от основного. В связи с этим и оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания, так и спецификой курса «Информатика и начала программирования».

### **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:**

- *Библиотечный фонд* (книгопечатная продукция):

Учебно-методические программы, учебники.

Научные и научно-популярные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Справочная литература. Методические пособия для учителя. Печатные пособия для учеников.

- *Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения:*

Технические средства обучения (ТСО). Аудиторная доска.

Экспозиционный экран. Персональные компьютеры. Принтер.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия.

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

- *Оборудование класса:*

Компьютерные ученические столы 1–местные с комплектом стульев. Стол учительский с 2-мя тумбами.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг и печатной продукции.

### **Список литературы для преподавателя.**

1. Хомоненко А. VS Word –СПб.: ВHV – Санкт-Петербург,2008. –512 с., ил. ISBN 5- 7791-0078-0
2. Урнов В.А., Климов Д.Ю. Преподавание информатики в компьютерном классе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2015. – 206 с.: ил. ISBN 5-09-002844-3.

### **Список литературы для обучающихся.**

1. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: Инфра-М, 2014. – 480 с.: ил. ISBN 5-84225-471-4.
2. Карпенко А. Г. Интеллектуальные головоломки. – М.: Вече, 2014. – 144 с. ISBN 5-7838-0819-9.
3. Основы информатики и вычислительной техники: Проб. 0-75 уч./ А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Ленацкий и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 254 с.: ил. ISBN 5-09-007084-9.
4. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. – М.: Лист Нью, Большая Медведица, 2015. 320 с.

## Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Содержание
1	03/09/24	Лекция	4	Содержание работ в учебном году. Встреча с родителями. Правила внутреннего распорядка, ТБ при работе на ПК. История развития компьютерной техники.
	29/05/25	Презентация работ обучающихся		Итоговое занятие. Представление лучших работ. Встреча с родителями.
2	05/09/24	Лекция Практикум	8	Устройство и порядок работы ПК. Строение клавиатуры, назначение клавиш, принципы работы с клавиатурным тренажером Stamina Набор одного из текстов: «История развития ЭВМ», «Режимы работы с документами», «Видеокарты».
	10/09/24			
	12/09/24			
	17/09/24			
3	19/09/24	Лекция Практикум	14	Обработка изображений Image Viewer Интерфейс программы. Панель инструментов. Принципы работы. Редактирование рисунков. Редактирование фотографий.
	26/09/24			
	01/10/24			
	03/10/24			
	08/10/24			
	10/10/24			
15/10/24				
4	17/10/24	Лекция Практикум Конкурс презентаций.	22	Система подготовки презентаций в среде PowerPoint. Строение окна. Панели инструментов. Слайд. Конструктор. Эффекты. Сохранение презентаций. Демонстрация презентаций. Выполнение презентации по заданию – образцу и самостоятельной презентации. Выполнение тематической презентации. Конкурс презентаций.
	22/10/24			
	24/10/24			
	29/10/24			
	05/11/24			
	07/11/24			
	12/11/24			
	14/11/24			
	19/11/24			
	21/11/24			
26/11/24				

5	28/11/24 03/12/24 05/12/24 12/12/24 17/12/24 19/12/24 09/01/25 14/01/25 16/01/25 21/01/25 28/01/25 30/01/25 04/02/25 06/02/25 11/02/25 13/02/25 18/02/25 25/02/25 27/02/25 04/03/25	Лекция Практикум	40	<p>Загрузка. Строение окна. Настройка параметров (управление панелями инструментов, настройка меню). Параметры страницы. Панели инструментов: Стандартная, Форматирование.</p> <p>Создание документа. Просмотр (обычный, печать документа, структура). Выбор шрифта (тип, размер).</p> <p>Работа с фрагментами текста (слово, строка, несколько строк, предложение, копирование и перемещение текста). Редактирование документа.</p> <p>Набор текста. Форматирование. Шрифт. Работа с буфером обмена.</p> <p>Набор текста. Списки (маркированный, нумерованный, многоуровневый, список стилей).</p> <p>Набор текста. Границы и заливки Набор текста. Табуляция.</p> <p>Набор текста. Колонки</p> <p>Панели инструментов: Рисование, WordArt, Настройка изображения. Создание текстовых эффектов.</p> <p>Набор текста. Тематическое рисование. Автофигуры.</p> <p>Набор текста. Рекламные объявления. Текстовые эффекты.</p> <p>Панели инструментов: Таблицы и границы. Таблицы (создание, редактирование, сортировка, вычисления, удаление).</p> <p>Набор текста. Таблицы и границы Набор текста. Таблицы и границы</p> <p>Диаграммы (вставка), рисунки, объекты, сноски. Построение диаграмм. Печать документов.</p> <p>Набор текста. Диаграммы. Набор текста. Формулы.</p> <p>Набор текста. Блок – схемы.</p> <p>Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.</p>
6	11/03/25	Лекция Практикум	2	<p>Сведения об архивах. Архивация файлов (пересылка, извлечение). Просмотр оглавления. Проверка целостности. Восстановление поврежденных архивов. Архивация на носителе. Архивация и разархивация.</p>
7	13/03/25	Лекция Практикум	2	<p>Общие сведения о вирусах и средствах борьбы с ними. Антивирусные программы. Меню программы. Лечение файлов, дисков, дискет.</p> <p>Запуск антивирусной программы и работа с ней.</p>

8	18/03/25 20/03/25	Лекция Практикум	4	<p>Возможности Unreal Commander, запуск программы, выход, функциональные клавиши, меню, панель инструментов, содержание панелей, работа с панелями. Файлы (создание, копирование, переименование, удаление, выбор, пересылка, печать, редактирование, просмотр, поиск файлов на диске).</p> <p>Каталоги (создание, копирование, дерево каталогов, сравнение, синхронизация). Работа с носителями информации (форматирование, копирование). Назначение, меню пользователя, правила пользования. Зачет.</p>
9	25/03/25 27/03/25 01/04/25 03/04/25 10/04/25 15/04/25 17/04/25 22/04/25 24/04/25 29/04/25 08/05/25 13/05/25 15/05/25 20/05/25 27/05/25	Лекция Практикум	30	<p>MS Excel: Строение окна. Принципы работы. Панели инструментов.</p> <p>Функции. Экономические расчеты. Построение диаграмм и графиков. Базы данных.</p> <p>Создание таблиц данных. Математические расчеты.</p> <p>Создание таблиц данных. Математические расчеты.</p> <p>Построение графиков. Построение диаграмм.</p> <p>Экономические расчеты. Текстовые функции.</p> <p>Базы данных.</p> <p>Зачет: теория, практика – индивидуальные задания по карточкам.</p>
10	24/09/24	Практикум	18	Беседа «Мой Смоленск» Викторина или экскурсия
	31/10/24	Мероприятие		«4 ноября – День народного единства»
	10/12/24	Мероприятие		День Конституции
	26/12/24	Беседа		Конкурс Новогодних открыток и плакатов Компьютерная викторина Новогоднее развлечение
	23/01/25	Мероприятие		«Война в моей семье» мероприятие, посвященное ВОВ
	20/02/25	Практикум Развлечение		Поздравление ветеранов. Развлечение к 24 Февраля.
	06/03/25	Практикум Развлечение		8 марта
	08/04/25	Беседа Мероприятие		Всемирный День здоровья. «Здоровый образ жизни». Беседа. Изготовление газеты.
	06/05/25	Викторина Мероприятие		Мероприятия, посвященные 9 Мая.
11	24/12/24 22/05/25	Практикум	4	Промежуточная аттестация

