

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный конструктор»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-9 лет

Составитель:
Харитоненко Л.А.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Вид программы. Программа «Юный конструктор» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, развивающей личностный потенциал ребёнка, способствующей его самореализацию при занятиях активным техническим творчеством.

Направленность программы:

по содержанию – *техническая*;

по функциональному предназначению – *общекультурная*;

по форме организации – *групповая*;

Уровень сложности программы: стартовый.

Занятия в объединении «Юный конструктор» организуются на основе методов:

- **наглядный** (показ иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- **практический** (практические работы и др.).

В основе деятельности детей лежат методы:

- **объяснительно-иллюстративный** (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- **репродуктивный** (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)

- **частично-поисковый** (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)

- **исследовательский** (самостоятельная творческая работа обучающихся).

На занятиях применяются приёмы: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, анализ работы, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, тренинг.

Особенности обучения в текущем учебном году

Особенностью обучения в текущем учебном году является ориентация на формирование базовых знаний, умений, навыков, а также общего представления о техническом творчестве.

Целью данной программы является создание условий для личностного развития обучающихся средствами конструктивной деятельности, способностей к творческому самовыражению через овладение основами художественного и технического конструирования.

Задачи:

- **образовательные:** знакомить с историей развития отечественной и мировой техники, систематизировать и закреплять имеющиеся знания, вводить новые понятия и определения; формировать профессиональные умения и навыки работы с простейшими инструментами, закреплять их на практике.
- **развивающие:** формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску; развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление.

- **воспитательные:** формировать у детей навыки культуры трудовой деятельности (внимание, аккуратность, терпение, дисциплинированность, самоорганизацию).

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе по расписанию в 2025-2026 учебном году - 146.

Режим занятий

Возраст обучающихся в группе первого года обучения – 7-8 лет. Форма занятий групповая. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность каждого составляет 40 минут. Перерыв 10 минут.

Занятия по программе организованы в рамках следующих этапов:

- Организационный момент.
- Повторение пройденного материала (в игровой и творческой форме).
- Введение нового материала, практическая работа.
- Физкультминутка.
- Заключительный этап занятия. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные. К концу года дети должны **знать:**

- правила безопасного пользования инструментами;
- материалы и инструменты, используемые для изготовления моделей;
- основные простейшие технические термины, конструкторские понятия;

уметь:

- соблюдать технику безопасности;
- читать простейшие чертежи;
- изготавливать простейшие чертежи моделей;
- владеть элементарными графическими навыками;
- изготавливать простейшие технические модели;
- организовать рабочее место.

Личностные. К концу учебного года у детей должно быть выработано и сформировано:

- наличие положительной мотивации к обучению и творчеству;
- проявление устойчивого интереса к технике, знаниям, устройству технических объектов;
- чувство коллективизма, взаимопомощи; чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Метапредметные.

К концу года дети должны уметь:

- слушать, воспринимать информацию педагога, правильно ее применить;

- овладеть элементарными навыками взаимодействия с окружающими, работа в группе;
- формировать способности к организации деятельности и управлению ею.

Способы оценки результатов

- наблюдение;
- устный контроль (индивидуальный опрос);
- оценка и взаимооценка выполненных работ;
- устные выступления;
- итоговые тестовые задания (выставка работ обучающихся, игры – викторины).

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 08.09.2025 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков работы с конструкторами.

Форма проведения – Практическая работа: «Стул»

Промежуточная аттестация – 15.12.2025 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков работы с конструкторами.

Форма проведения– Тестирование: «Детали конструктора и их назначение»

Итоговая аттестация – 25.05.2026 г. Диагностика, работа с карточками – чертежами, итоговая выставка работ обучающихся.

Форма проведения – защита проектов «Город мастеров».

Методическое обеспечение программы

Разделы Темы	Форма проведения занятий	Форма организации учебно- воспитательного процесса (УВП)	Методы и приёмы организации УВП
Введение	Знакомство с работой творческого объединения «Юный конструктор» Комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игра.	Фронтальная работа, индивидуальная в рамках фронтальной.	Логические, производные, управленческие. Беседа, опрос в ходе беседы, игровой элемент.
Материалы и инструменты. Организация рабочего места	Первичное ознакомление с материалом. Комбинированное занятие (сочетание теоретического и	Фронтальная работа, индивидуальная в рамках фронтальной.	Логические, производные, управленческие. Беседа, опрос в ходе беседы, игровой элемент.

	практического занятий), игра.		
Работа с пластмассовым конструктором (конструирование моделей из готовых наборов «Юный конструктор»)	Комбинированное занятие, игра.	Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная в рамках фронтальной.	Логические, производные, управленческие. Инструктаж, беседа, алгоритм построения модели, практическая работа, творческая работа.
Работа с металлическим конструктором	Комбинированное занятие, игра.	Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная в рамках фронтальной.	Логические, производные, управленческие. Инструктаж, беседа, алгоритм построения модели, практическая работа, творческая работа.
Работа с LEGO- конструктором (конструирование моделей из готовых наборов «LEGO- конструктор»)	Комбинированное занятие, игра.	Фронтальная работа, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая работа, коллективная работа.	Логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, показ приемов сборки моделей; пояснения, инструктаж; работа с техническим рисунком, творческая работа.
Бумажная пластика	Комбинированное занятие, игра.	Фронтальная работа, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая работа, коллективная работа.	Логические, производные, управленческие. Инструктаж , показ схем, образцов, беседа, пояснения, работа с шаблоном, практическая работа, игровой элемент; творческая работа.
Итоговое занятие	Теоретическое занятие	Фронтальная работа,	Логические, производные.

		индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа.	Беседа, опрос в ходе беседы, пояснения, практическая работа, анализ, коллективное обсуждение.
--	--	--	---

Дополнительная литература для педагога:

1. Моляко В.А. Техническая творческая одаренность. // Одаренный ребенок. - 2006, №3, с.41
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1/ [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения).

3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с. – (Работаем по новым стандартам).

Дополнительная литература для детей:

- Барта Ч. 200 моделей для умелых рук. - С-Пб: 2007.
- Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – М: 2009
- Штрихи времени: изобретения. – М: 2008.
- Штрихи времени: корабли. – М: 2008.

Дополнительная литература для родителей:

1. Барта Ч. 200 моделей для умелых рук. – С-Пб: 2007.
2. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим, как маги. – Ярославль: Академия развития, 2006.
3. Нухедина Т.Д. Чудо всюду. Мир вещей и машин. Энциклопедия для малышей. – М: 2005

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год
1-й год обучения

№	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	01.09	Знакомство с обучающимися, беседа о творческом объединении. Цели и задачи творческого объединения на учебный год.	2	групповая	Беседа
2	05.09	Организация рабочего места. Понятия о работе с конструктором: знакомство с деталями, работа с памятками. <i>Практическая работа:</i> упражнения на соединение деталей конструктора.	2	групповая	Беседа, практическая работа
3	08.09	Повторение деталей конструктора по памяткам. <i>Входная аттестация:</i> «Стул».	2	групповая	Беседа, практическая работа
4	12.09	Правила изготовления моделей из деталей пластмассового конструктора. Игра «Волшебный мешочек».	2	групповая	Беседа, наблюдение
5	15.09	<i>Практическая работа:</i> «Столик».	2	групповая	Практическая работа
6	19.09	Определение последовательности изготовления модели по образцу, схематическому рисунку, словесному описанию и собственному замыслу.	2	групповая	Беседа
7	22.09	<i>Практическая работа:</i> «Качели».	2	групповая	Беседа, практическая работа
8	26.09	<i>Практическая работа:</i> «Змейка».	2	групповая	Практическая работа
9	29.09	Понятие о техническом рисунке. Правила и порядок чтения изображений объемных деталей. Изготовление моделей по техническому рисунку.	2	групповая	Беседа, наблюдение
10	03.10	<i>Практическая работа:</i> индивидуальные задания по карточкам.	2	групповая	Беседа, практическая работа
11	06.10	Техника. Элементы простейших машин, механизмов. Различные способы соединения.	2	групповая	Беседа
12	10.10	<i>Практическая работа:</i> сборка кабины (работа с памяткой).	2	групповая	Практическая работа
13	13.10	Правила и приемы монтажа изделий из готовых деталей пластмассового	2	групповая	Беседа, наблюдение

		конструктора.			
14	17.10	Практическая работа: сборка кузова, колес.	2	групповая	Практическая работа
15	20.10	Элементы предварительного планирования с попыткой отбора нужного количества деталей разного назначения для создания данного объекта.	2	групповая	Беседа
16	24.10	Практическая работа: «Фура».	2	групповая	Практическая работа
17	27.10	Закрепление понятий о стандартных деталях конструктора, способах их соединения.	2	групповая	Беседа
18	31.10	Практическая работа: коллективная работа «Гараж».	2	групповая	Практическая работа
19	03.11	Техника в прошлом, настоящем, будущем. Правила дорожного движения в городе.	2	групповая	Беседа
20	07.11	Практическая работа: коллективная работа «Город».	2	групповая	Практическая работа
21	10.11	Ознакомление с различными видами соединений (подвижные, неподвижные).	2	групповая	Беседа
22	14.11	Практическая работа: «Подъемный кран».	2	групповая	Практическая работа
23	17.11	Основные элементы механизмов и их взаимодействие.	2	групповая	Беседа
24	21.11	Практическая работа: строительные машины «Экскаватор».	2	групповая	Практическая работа
25	24.11	Простейшие элементы детали (выступ, выем, отверстие), их назначение и графическое изображение.	2	групповая	Беседа
26	28.11	Знакомство с металлическим конструктором, его деталями. Правила безопасной работы с металлическим конструктором.	2	групповая	Беседа
27	01.12	Практическая работа: упражнения на соединение деталей «Звезда», «Столик».	2	групповая	Практическая работа
28	05.12	Понятие о материалах, используемых в промышленности и техническом моделировании. Правила сборки модели по образцу.	2	групповая	Беседа
29	08.12	Практическая работа: конструирование компьютерного кресла по образцу.	2	групповая	Практическая работа
30	12.12	Практическая работа: конструирование модели весов по	2	групповая	Практическая работа

		образцу.			
31	15.12	Промежуточная аттестация: «Детали конструктора и их назначение»	2	групповая	Тестирование
32	19.12	Машина, механизм, сборочная единица, деталь. Порядок сборки легкового автомобиля.	2	групповая	Беседа, практическая работа
33	22.12	Практическая работа: конструирование модели легкового автомобиля по образцу.	2	групповая	Практическая работа
34	26.12	Названия и назначение входящих в конструкторы деталей. Способы и приемы соединения деталей. Сборка моделей по замыслу.	2	групповая	Беседа, практическая работа
35	29.12	Практическая работа: Упражнения в определении деталей конструктора. Кто быстрее соберет звездочку из полуосей, гаек, винтов.	2	групповая	Практическая работа
36	12.01	Правила техники безопасности. Беседа «Тележка: виды тележек: детали, материалы и инструменты, необходимые для сборки тележек.	2	групповая	Беседа
37	16.01	Практическая работа: «Тележка».	2	групповая	Практическая работа
38	19.01	Общие сведения о бумаге, ее видах, свойствах. Чертежные инструменты для работы с бумагой. Понятие «бумажный конструктор».	2	групповая	Беседа, практическая работа
39	23.01	Организация рабочего места. LEGO-конструктор. Знакомство с деталями конструктора. Работа с памятками.	2	групповая	Беседа, практическая работа
40	26.01	Практическая работа: «Автомобиль».	2	групповая	Практическая работа
41	30.01	Практическая работа: «Лесовоз».	2	групповая	Практическая работа
42	02.02	Условные обозначения на графическом изображении; симметричные фигуры. Работа с шаблонами.	2	групповая	Беседа, практическая работа
43	06.02	Практическая работа: изготовление пятиконечной звезды по шаблону.	2	групповая	Практическая работа
44	09.02	Практическая работа: создание макета «Елка».	2	групповая	Практическая работа
45	13.02	Изготовление макетов технических объектов и игрушек из готовых объемных форм. Практическая работа: моделирование автомобиля.	2	групповая	Беседа, практическая работа
46	16.02	Правила техники безопасности при	2	групповая	Беседа,

		работе с LEGO-конструктором. Повторение названий и назначений деталей LEGO-конструктора.			практическая работа
47	20.02	Практическая работа: упражнение «Светофор»	2	групповая	Практическая работа
48	27.02	Закрепление названий деталей LEGO-конструктора. Классификация деталей по одному свойству.	2	групповая	Беседа
49	02.03	Практическая работа: упражнение «Что лишнее?» на классификацию деталей конструктора по цвету, по форме, по размеру и др.	2	групповая	Практическая работа
50	06.03	Знакомство со способами крепления деталей LEGO-конструктора.	2	групповая	Беседа, практическая работа
51	09.03	Практическая работа: сборка прямой и изгибающейся змейки.	2	групповая	Практическая работа
52	13.03	Закрепление навыка соединения деталей. Расположение деталей в рядах в порядке убывания	2	групповая	Беседа, практическая работа
53	16.03	Конструктор LEGO. Классификация деталей.	2	групповая	Тестирование
54	20.03	Конструирование моделей по карточке. Закрепление умения анализировать образец на карточке и подбирать соответствующие детали.	2	групповая	Беседа, практическая работа
55	23.03	Практическая работа: конструирование домика по карточке.	2	групповая	Практическая работа
56	27.03	Практическая работа: сборка машины по карточке.	2	групповая	Практическая работа
57	30.03	Симметричные фигуры. Понятия о симметрии. Способы соединения кирпичиков лесенкой.	2	групповая	Беседа, практическая работа
58	03.04	Практическая работа: моделирование бабочки		групповая	Практическая работа
59	06.04	Старинные замки. Ознакомление обучающихся с конструктивными особенностями башен. Практическая работа: конструирование башен, ворот	2	групповая	Беседа, практическая работа
60	10.04	Выбор обучающимися темы, замысла проекта.	2	групповая	Беседа
61	13.04	Сбор информации об объекте.	2	групповая	Беседа
62	17.04	Подбор необходимых материалов.	2	групповая	Беседа, наблюдение
63	20.04	Планирование работы по выбранному проекту (модели).	2	групповая	Беседа, наблюдение
64	24.04	Изготовление выбранной модели.	2	групповая	Практическая

		Работа с чертежами.			работа
65	27.04	Изготовление выбранной модели. Построение основных деталей проекта.	2	групповая	Практическая работа
66	04.05	Изготовление выбранной модели. Детализация проекта.	2	групповая	Практическая работа
67	08.05	Изготовление выбранной модели. Заключительная сборка модели проекта.	2	групповая	Практическая работа
68	11.05	Подготовка и оформление совместного проекта «Город мастеров».	2	групповая	Практическая работа
69	15.05	Выставка и обсуждение проектов.	2	групповая	Наблюдение, беседа
70	18.05	Предзащита индивидуальных проектов.	2	групповая	Аттестация
71	22.05	Предзащита индивидуальных проектов.	2	групповая	Аттестация
72	25.05	Итоговая аттестация.	2	групповая	Защита проектов «Город мастеров»
73	29.05	Подведение итогов работы за год. Выставка лучших творческих работ.	2	групповая	Беседа