

Смоленское областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора СОГБУДО «Центр  
развития творчества детей и юношества»

О.М. Агеева

28.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2024 / 2025 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Азбука вежливости»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-7

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:

*Михайлюк И.П.*,

педагог дополнительного образования

Смоленск  
2024

## Пояснительная записка

**Вид программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука вежливости» – социально-гуманитарная.

**Цель** – формирование нравственной, социально адаптированной личности дошкольника, владеющей основами этикетных и этических норм поведения и общения, культурой поведения.

### **Задачи**

#### *Обучающие:*

- сформировать представления о нормах этического поведения;
- познакомить детей с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- сформировать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения, поступков окружающих людей, героев литературных произведений;
- формировать речевую коммуникативную культуру: расширить словарный запас, научить правильно использовать речевые этикетные формулы;
- научить детей подчиняться правилам поведения, ориентируясь на социальные нормы.

#### *Развивающие:*

- развивать интерес к предмету разговора, способствовать развитию любознательности;
- способствовать развитию у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми людьми;
- развивать навыки самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- развивать память, критическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

#### *Воспитательные:*

- воспитывать стремление быть порядочными людьми, следовать общечеловеческим ценностям;
- воспитывать привычки социально одобряемого нравственного поведения в семье, обществе;
- продолжать воспитывать (формировать) личностные качества и свойства: внимание и уважение к людям, доброта, милосердие, скромность, вежливость, деликатность, отзывчивость, смелость и др.

**Уровень сложности программы: стартовый.**

### **Особенности организации образовательной деятельности**

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2024-2025 учебном году в группах 1, 2, 3, 4, 5 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятий совпадает с общероссийским праздничным нерабочим днем в группе 3 – 04.11.2024, в группах 1, 2, 4, 5 – 01.05.2025.

Занятия организованы в группах до 16 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

### **Формы и методы обучения**

В программе особое место отведено следующим формам обучения: беседа, дискуссия, практическая работа, творческое задание, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с обучающимися являются следующие:

- методы обучения: монологический, диалогический, показательный, эвристический;
- методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- методы воспитания: убеждение, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения, здоровьесберегающая.

**К концу года дети должны иметь представление:**

- о понятии «вежливый» человек;
- о том, что есть специальные речевые формулы для общения;
- о правилах поведения дома, в гостях, на улице, в общественных местах, в школе.

– у детей должны быть сформированы навыки культуры поведения.

**Они должны уметь:**

- отделять положительные качества личности от отрицательных;
- понимать, где хорошие поступки, а где плохие;
- первыми здороваться со взрослыми;
- вежливо прощаться;
- благодарить за оказанную помощь;
- говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не перебивать говорящего;
- вежливо обращаться с просьбой;
- проявлять внимание к собеседнику;
- следить за своим внешним видом;
- о качествах характера человека;
- о личности и поступках человека;
- о культуре общения в школе.

**Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов**

В процессе образовательной деятельности предусматриваются различные виды контроля:

*Для определения уровня освоения обучающимися содержания программы проводятся:*

А) Вводный контроль. Цель – выявление знаний обучающихся, готовность к данному этапу обучения.

Б) Промежуточный контроль. Цель – оценка успешности продвижения обучающихся в образовательной деятельности, творческая активность.

В) Итоговый контроль. Демонстрация знаний, умений и навыков.

*Формами и методами контроля являются:*

1. Наблюдение (текущее).
2. Устный контроль (индивидуальный опрос).
3. Наглядный метод (схемы и рисунки).
4. Оценка и взаимооценка выполненных работ (устные обсуждения).

Итоговый контроль может принимать различные формы: выставка творческих работ обучающихся, оформление альбома с лучшими работами обучающихся и другие.

***Сроки проведения аттестации:***

Входной контроль с 23.09.2024 по 26.09.2024

Промежуточная аттестация с 17.12.2024 по 23.12.2024

Итоговая аттестация с 19.05.2025 по 22.05.2025

*Диагностика личностных результатов обучающихся*

*Диагностика метапредметных результатов обучающихся*

**Методическое обеспечение программы Методические  
разработки:**

- 1) Беседы по каждому разделу программы.
- 2) Сценарии мероприятий: викторины, интерактивные игры-презентации, конкурсы, ребусы, занимательные и проблемные задания по основным разделам программы.
- 3) Дидактический материал по каждому разделу программы.
- 4) Медиатека: мультфильмы, аудиосказки, презентации по темам основных разделов программы.

**Список литературы**

1. Е. В. Баранова Уроки вежливости и доброты. – Ростов-на-Дону, 2014.
2. Агапова И. А., Давыдова М. А. Лучшие игры и развлечения со словами. – М . 2008.
3. Богуславская Н. Е., Купина Н. А. Весёлый этикет. – Екатеринбург: 2000.
4. Васильева - Гангнус. Азбука вежливости. – М.: 1998.
5. Дорофеев Ю. Г. Уроки этики, или поучительные истории о поступках хороших и поступках плохих. – М.: 1998.
6. Климанова Л. Ф. Макеева С. Г. Школа вежливости. – М.: 1995.
7. Николаева С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: 2000.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019.



**Календарный учебный график  
Группы 1, 2, 4, 5 (четверг)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Формы контроля/аттестации</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	05.09.2024	<b>беседа</b>
<b>2</b>	<b>Навстречу детским сердцам</b>	<b>25</b>		
	«Почему хорошо на свете?»	1	12.09.2024	беседа
	«О равнодушии и сочувствии»	1	19.09.2024	наблюдение
	<b>Входная аттестация «О дружбе»</b>	<b>1</b>	<b>26.09.2024</b>	<b>беседа</b>
	«Друг познаётся в беде»	1	03.10.2024	практическая работа
	«Правда и ложь»	1	10.10.2024	беседа
	«Лень и трудолюбие»	1	17.10.2024	практическая работа
	«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	24.10.2024	беседа
	«Советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти»	1	31.10.2024	наблюдение
	«Трусость и смелость»	1	07.11.2024	практическая работа
	«Заячья шапка»	1	14.11.2024	беседа
	«Если добрый ты...»	1	21.11.2024	практическая работа
	«Маленькая Лиза»	1	28.11.2024	беседа
	«Голуби»	1	05.12.2024	наблюдение
	«О послушании»	1	12.12.2024	практическая работа

	<b>Промежуточная аттестация «Собака и тень»</b>	<b>1</b>	<b>19.12.2024</b>	<b>викторина</b>
	«Два барана»	1	26.12.2024	беседа
	«Черепаша и заяц»	1	09.01.2025	беседа
	«Волк и козлёнок»	1	16.01.2025	наблюдение
	«Ворона и кувшин»	1	23.01.2025	практическая работа
	«Две лягушки»	1	30.01.2025	беседа
	«Как победить зло?»	1	06.02.2025	практическая работа
	«Жадность и щедрость»	1	13.02.2025	беседа
	«Аккуратность и неряшливость»	1	20.02.2025	наблюдение
	«Благодарность» «Маленькие чудеса»	1	27.02.2025	практическая работа
	«В королевстве кривых зеркал»	1	06.03.2025	беседа
<b>3</b>	<b>В стране волшебных слов</b>	<b>5</b>		
	«Волшебные слова»	1	13.03.2025	беседа
	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	20.03.2025	наблюдение
	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	27.03.2025	практическая работа
	«Вежливый разговор по телефону»	1	03.04.2025	практическая работа
	Итоговое занятие по теме.	1	10.04.2025	беседа
<b>4</b>	<b>Введение в школьную жизнь</b>	<b>5</b>		



	«Зачем дети ходят в школу?»	1	17.04.2025	практическая работа
	«Правила поведения и общения в школе»	1	24.04.2025	беседа
	«Оценки»	1	08.05.2025	наблюдение
	«Про лень и выполнение домашнего задания»	1	15.05.2025	практическая работа
	<b>Итоговая аттестация «Скоро в школу!»</b>	<b>1</b>	<b>22.05.2025</b>	<b>практическая работа</b>
<b>5</b>	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	29.05.2025	беседа
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>		

### Календарный учебный график

#### Группа 3 (понедельник)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
-------	------	--------------	-----------------	---------------------------

<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	02.09.2024	<b>беседа</b>
<b>2</b>	<b>Навстречу детским сердцам</b>	<b>25</b>		
	«Почему хорошо на свете?»	1	09.09.2024	беседа
	«О равнодушии и сочувствии»	1	16.09.2024	наблюдение
	<b>Входная аттестация «О дружбе»</b>	<b>1</b>	<b>23.09.2024</b>	<b>беседа</b>
	«Друг познаётся в беде»	1	30.09.2024	практическая работа
	«Правда и ложь»	1	07.10.2024	беседа
	«Лень и трудолюбие»	1	14.10.2024	практическая работа
	«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	21.10.2024	беседа
	«Советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти»	1	28.10.2024	наблюдение
	«Трусость и смелость»	1	11.11.2024	практическая работа
	«Заячья шапка»	1	18.11.2024	беседа
	«Если добрый ты...»	1	25.11.2024	практическая работа
	«Маленькая Лиза»	1	02.12.2024	беседа
	«Голуби»	1	09.12.2024	наблюдение
	«О послушании»	1	16.12.2024	практическая работа
	<b>Промежуточная аттестация «Собака и тень»</b>	<b>1</b>	<b>23.12.2024</b>	<b>викторина</b>
	«Два барана»	1	30.12.2024	беседа
	«Черепашка и заяц»	1	13.01.2025	беседа
	«Волк и козлёнок»	1	20.01.2025	наблюдение

	«Ворона и кувшин»	1	27.01.2025	практическая работа
	«Две лягушки»	1	03.02.2025	беседа
	«Как победить зло?»	1	10.02.2025	практическая работа
	«Жадность и щедрость»	1	17.02.2025	практическая работа
	«Аккуратность и неряшливость»	1	24.02.2025	беседа
	«Благодарность» «Маленькие чудеса»	1	03.03.2025	практическая работа
	«В королевстве кривых зеркал»	1	10.03.2025	беседа
<b>3</b>	<b>В стране волшебных слов</b>	<b>5</b>		
	«Волшебные слова»	1	17.03.2025	беседа
	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	24.03.2025	наблюдение
	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	31.03.2025	практическая работа
	«Вежливый разговор по телефону»	1	07.04.2025	практическая работа
	Итоговое занятие по теме.	1	14.04.2025	беседа
<b>4.</b>	<b>Введение в школьную жизнь</b>	<b>5</b>		
	«Зачем дети ходят в школу?»	1	21.04.2025	практическая работа
	«Правила поведения и общения в школе»	1	28.04.2025	беседа
	«Оценки»	1	05.05.2025	наблюдение
	«Про лень и выполнение домашнего задания».	1	12.05.2025	практическая работа
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>19.05.2025</b>	<b>практическая работа</b>

	<b>«Скоро в школу!»</b>			
<b>5</b>	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	26.05.2025	беседа
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>		

### Календарный учебный график

#### Группы 6, 7 (вторник)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Формы контроля/аттестации</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	03.09.2024	<b>беседа</b>
<b>2</b>	<b>Навстречу детским сердцам</b>	<b>26</b>		

«Почему хорошо на свете?»	1	10.09.2024	беседа
«О равнодушии и сочувствии»	1	17.09.2024	наблюдение
<b>Входная аттестация «О дружбе»</b>	<b>1</b>	<b>24.09.2024</b>	<b>беседа</b>
«Друг познаётся в беде»	1	01.10.2024	практическая работа
«Правда и ложь»	1	08.10.2024	беседа
«Лень и трудолюбие»	1	15.10.2024	практическая работа
«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	22.10.2024	беседа
«Советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти»	1	29.10.2024	наблюдение
«Трусость и смелость»	1	05.11.2024	практическая работа
«Заячья шапка»	1	12.11.2024	беседа
«Если добрый ты...»	1	19.11.2024	практическая работа
«Маленькая Лиза»	1	26.11.2024	беседа
«Голуби»	1	03.12.2024	наблюдение
«О послушании»	1	10.12.2024	практическая работа
<b>Промежуточная аттестация «Собака и тень»</b>	<b>1</b>	<b>17.12.2024</b>	<b>викторина</b>
«Два барана»	1	24.12.2024	беседа
«Черепаша и заяц»	1	31.12.2024	беседа
«Волк и козлёнок»	1	14.01.2025	наблюдение
«Ворона и кувшин»	1	21.01.2025	практическая работа
«Две лягушки»	1	28.01.2025	беседа
«Как победить зло?»	1	04.02.2025	практическая работа

	«Жадность и щедрость»	1	11.02.2025	практическая работа
	«Аккуратность и неряшливость»	1	18.02.2025	беседа
	«Благодарность»	1	25.02.2025	наблюдение
	«Маленькие чудеса»	1	04.03.2025	практическая работа
	«В королевстве кривых зеркал»	1	11.03.2025	беседа
<b>3</b>	<b>В стране волшебных слов</b>	<b>5</b>		
	«Волшебные слова»	1	18.03.2025	беседа
	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	25.03.2025	наблюдение
	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	01.04.2025	практическая работа
	«Вежливый разговор по телефону»	1	08.04.2025	практическая работа
	Итоговое занятие по теме.	1	15.04.2025	беседа
<b>4.</b>	<b>Введение в школьную жизнь</b>	<b>5</b>		
	«Зачем дети ходят в школу?»	1	22.04.2025	практическая работа
	«Правила поведения и общения в школе»	1	29.04.2025	беседа
	«Оценки»	1	06.05.2025	наблюдение
	«Про лень и выполнение домашнего задания».	1	13.05.2025	практическая работа
	<b>Итоговая аттестация «Скоро в школу!»</b>	<b>1</b>	<b>20.05.2025</b>	<b>практическая работа</b>
<b>5</b>	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	27.05.2025	беседа
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>		

