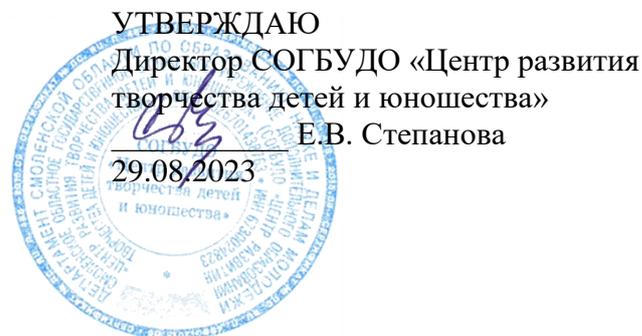


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«**Центр развития творчества детей и юношества**»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Азбука вежливости»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-7

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:
Михайлюк И.П.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2023

Пояснительная записка

Вид программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука вежливости» – социально-гуманитарная.

Цель – данного курса познакомить детей с «миром взрослых» через беседы, ролевые игры, чтение рассказов и притчи, создание условий для становления у них осознанного доброго отношения к другим людям и к миру вообще, а также формирование поведения, соответствующего этическим нормам.

Задачи программы

обучающие:

- заложить основы эмоционально-положительной атмосферы на занятиях;
- создать условия для развития эмоциональной сферы и нравственного самосознания детей;
- помочь овладеть нормами поведения людей, взаимодействия между людьми,
- продолжать формирование этической культуры;
- помочь овладеть речевыми этическими нормами;
- направлять интересы ребёнка на сопереживание, на оказание помощи; другому человеку (любого живого существа)

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор обучающихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, сходство и различия; выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.)

Воспитательные:

- продолжать формировать любовь к книге и литературному наследию страны;
- воспитывать бережное отношение к книгам, природе,
- воспитывать экологическую культуру и грамотность;
- формировать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Уровень сложности программы: стартовый.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2023-2024 учебном году в группах 1, 2, 3, 4, 5 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятий совпадает с общероссийским праздничным нерабочим днем в группах 1, 2, 3, 4, 5 – 09.05.2024. Занятия организованы в группах до 16 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения: беседа, дискуссия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с обучающимися являются следующие:

- методы обучения: монологический, диалогический, показательный, эвристический;
- методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- методы воспитания: убеждение, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения, здоровьесберегающая.

К концу года дети должны иметь представление:

- о понятии «вежливый» человек;
- о том, что есть специальные речевые формулы для общения;
- о правилах поведения дома, в гостях, на улице, в общественных местах, в школе.
- у детей должны быть сформированы навыки культуры поведения.

Они должны уметь:

- отделять положительные качества личности от отрицательных;
- понимать, где хорошие поступки, а где плохие;
- первыми здороваться со взрослыми;
- вежливо прощаться;
- благодарить за оказанную помощь;
- говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не перебивать говорящего;
- вежливо обращаться с просьбой;
- проявлять внимание к собеседнику;
- следить за своим внешним видом;

- о качествах характера человека;
- о личности и поступках человека;
- о культуре общения в школе.

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

В процессе образовательной деятельности предусматриваются различные виды контроля:

1. Уровень освоения обучающимися содержания программы:

а) Вводный контроль. Цель – выявление знаний обучающихся, готовность к данному этапу обучения.

б) Промежуточный контроль. Цель – оценка успешности продвижения обучающихся в образовательной деятельности, творческая активность;

в) Итоговый контроль. Демонстрация знаний, умений и навыков.

Формами и методами контроля являются:

1. Наблюдение:

- текущее.

2. Устный контроль:

- индивидуальный опрос;

3. Наглядный метод:

- схемы и рисунки.

5. Оценка и взаимооценка выполненных работ:

- устные обсуждения.

Итоговый контроль может принимать различные формы: выставка творческих работ обучающихся, оформление альбома с лучшими работами и другие.

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 26.09.2023 по 28.09.2023

Промежуточная аттестация с 19.12.2023 по 21.12.2023

Итоговая аттестация с 21.05.2024 по 23.05.2024

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

**Календарный учебный график
Группы 1, 2, 3, 4, 5 (четверг)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	07.09.2023	беседа
2	Навстречу детским сердцам	25		
	«Почему хорошо на свете?»	1	14.09.2023	беседа
	«О равнодушии и сочувствии»	1	21.09.2023	наблюдение
	Входная аттестация «О дружбе»	1	28.09.2023	беседа
	«Друг познаётся в беде»	1	05.10.2023	практическая работа
	«Правда и ложь»	1	12.10.2023	беседа
	«Лень и трудолюбие»	1	19.10.2023	практическая работа
	«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	26.10.2023	беседа
	«Занятие и советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти».	1	02.11.2023	наблюдение
	«Трусость и смелость»	1	09.11.2023	практическая работа
	«Заячья шапка»	1	16.11.2023	беседа
	«Если добрый ты...»	1	23.11.2023	практическая работа
	«Маленькая Лиза»	1	30.11.2023	беседа
	«Голуби»	1	07.12.2023	наблюдение
	«О послушании»	1	14.12.2023	практическая работа
	Промежуточная аттестация «Собака и тень»	1	21.12.2023	викторина
	«Два барана»	1	28.12.2023	беседа
	«Черепашка и заяц».	1	11.01.2024	беседа
	«Волк и козлёнок»	1	18.01.2024	наблюдение
	«Ворона и кувшин»	1	25.01.2024	практическая работа
	«Две лягушки»	1	01.02.2024	беседа
	«Как победить зло?»	1	08.02.2024	практическая работа
	«Жадность и щедрость»			
	«Аккуратность и неряшливость»	1	15.02.2024	беседа
	«Благодарность»	1	22.02.2024	наблюдение
	«Маленькие чудеса»	1	29.02.2024	практическая работа
	«В королевстве кривых»	1	07.03.2024	беседа

	зеркал»			
3	В стране волшебных слов	5		
	«Волшебные слова»	1	14.03.2024	беседа
	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	21.03.2024	наблюдение
	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	28.03.2024	практическая работа
	«Вежливый разговор по телефону»	1	04.04.2024	практическая работа
	Итоговое занятие по теме.	1	11.04.2024	беседа
4	Введение в школьную жизнь	5		
	«Зачем дети ходят в школу?»	1	18.04.2024	практическая работа
	«Правила поведения и общения в школе»	1	25.04.2024	беседа
	«Оценки»	1	02.05.2024	наблюдение
	«Про лень и выполнение домашнего задания».	1	16.05.2024	практическая работа
	Итоговая аттестация «Скоро в школу!»	1	23.05.2024	практическая работа
5	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	30.05.2024	беседа
	Итого:	37		

**Календарный учебный график
Группы 6, 7 (вторник)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	05.09.2023	беседа
2	Навстречу детским сердцам	26		
	«Почему хорошо на свете?»	1	12.09.2023	беседа
	«О равнодушии и сочувствии»	1	19.09.2023	наблюдение
	Входная аттестация «О дружбе»	1	26.09.2023	беседа
	«Друг познаётся в беде»	1	03.10.2023	практическая работа
	«Правда и ложь»	1	10.10.2023	беседа
	«Лень и трудолюбие»	1	17.10.2023	практическая работа
	«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	24.10.2023	беседа
	«Занятие и советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти».	1	31.10.2023	наблюдение
	«Трусость и смелость»	1	07.11.2023	практическая работа
	«Заячья шапка»	1	14.11.2023	беседа
	«Если добрый ты...»	1	21.11.2023	практическая работа
	«Маленькая Лиза»	1	28.11.2023	беседа
	«Голуби»	1	05.12.2023	наблюдение
	«О послушании»	1	12.12.2023	практическая работа
	Промежуточная аттестация «Собака и тень»	1	19.12.2023	викторина
	«Два барана»	1	26.12.2023	беседа
	«Черепашка и заяц».	1	09.01.2024	беседа
	«Волк и козлёнок»	1	16.01.2024	наблюдение
	«Ворона и кувшин»	1	23.01.2024	практическая работа
	«Две лягушки»	1	30.01.2024	беседа
	«Как победить зло?»	1	06.02.2024	практическая работа
	«Жадность и щедрость»	1	13.02.2024	практическая работа
	«Аккуратность и неряшливость»	1	20.02.2024	беседа
	«Благодарность»	1	27.02.2024	наблюдение
	«Маленькие чудеса»	1	05.03.2024	практическая работа
	«В королевстве кривых зеркал»	1	12.03.2024	беседа
3	В стране волшебных слов	5		

	«Волшебные слова»	1	19.03.2024	беседа
	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	26.03.2024	наблюдение
	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	02.04.2024	практическая работа
	«Вежливый разговор по телефону»	1	09.04.2024	практическая работа
	Итоговое занятие по теме.	1	16.04.2024	беседа
4.	Введение в школьную жизнь	5		
	«Зачем дети ходят в школу?»	1	23.04.2024	практическая работа
	«Правила поведения и общения в школе»	1	30.04.2024	беседа
	«Оценки»	1	07.05.2024	наблюдение
	«Про лень и выполнение домашнего задания».	1	14.05.2024	практическая работа
	Итоговая аттестация «Скоро в школу!»	1	21.05.2024	практическая работа
5	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	28.05.2024	беседа
	Итого:	38		

Методическое обеспечение программы

Методические разработки:

- 1) Беседы по каждому разделу программы.
- 2) Сценарии мероприятий: викторины, интерактивные игры и конкурсы, сканворды, кроссворды, ребусы, праздники по основным разделам программы.
- 3) Дидактический материал по каждому разделу программы.
- 4) Медиатека

Список литературы

1. Е.В. Баранова Уроки вежливости и доброты. –Ростов-на-Дону.2014.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами. - М. 2008.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. - Екатеринбург: 2000.
4. Васильева - Гангнус. Азбука вежливости. - М: 1998.
5. Дорофеев Ю.Г. Уроки этики, или поучительные истории о поступках хороших и поступках плохих. – М.: 1998.
6. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Школа вежливости. – М.:1995.
7. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.:2000.