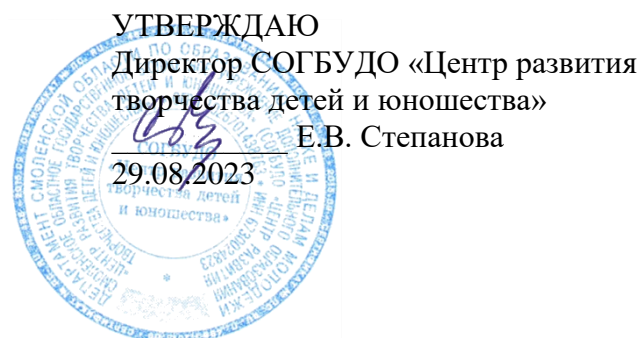


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Азбука моделирования»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 1-3
Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:
Акимова Е.М.,
педагог дополнительного образования, методист

Смоленск
2023

Пояснительная записка

Вид программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука моделирования» — программа, развивающая творческую одаренность.

Направленность программы:

по содержанию — *техническая*;

по функциональному предназначению — *общекультурная*;

по форме организации — *групповая*;

по времени реализации — *годовая*

Особенности организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Количество учебных часов по программе – 38ч. Количество учебных часов согласно расписанию – 37ч. Учебное занятие 09 мая совпадает с праздничным днем – День Победы.

Цели и задачи программы

Цель программы — раскрытие и развитие творческих способностей ребенка.

Задачи:

- **образовательные:** научить различным видам и техникам работы с бумагой, привить навыки работы с основными инструментами;
- **развивающие:** способствовать развитию художественного вкуса, фантазии, творческого и пространственного воображения, логического мышления, конструкторских навыков; стимулировать потребность в творческом самовыражении;
- **воспитательные:** способствовать формированию навыков культуры трудовой деятельности (внимание, аккуратность, терпение, самостоятельность, самоконтроль).

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю (четверг) с группой 14-16 человек. Продолжительность занятия – 30 минут. Обучение начинается с 7 сентября и заканчивается 30 мая.

Каждое занятие рассчитано на выполнение одной творческой работы.

Формы организации занятий

- ✓ *по количеству детей, участвующих в занятии* — групповая;
- ✓ *по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей* — практикум, конкурс;
- ✓ *по дидактической цели* — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные. В конце изучения курса дети должны:

- *знать* правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;
- *уметь* правильно держать и пользоваться основными инструментами и материалами;
- *знать* виды и свойства материалов (бумаги, картона);
- *знать* основные приёмы вырезания, складывания и склеивания бумаги
- *уметь* распределять труд по операциям;
- *уметь* рационально использовать материалы;
- *уметь* конструировать простые модели из бумаги путем складывания, сбора в «замок» и на подвижных деталях.

Личностные. К концу учебного года у детей должно быть выработано и сформировано:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважение к национальному достоянию, национальным традициям, истории и культуре родного края
- понимание и принятие общечеловеческих ценностей (добро, красота);
- понимание и принятие социальных норм и правил поведения;
- понимание и принятие духовно-нравственных качеств (честности, ответственности, желания помогать ближнему, уважения к старшим)

Метапредметные. В конце изучения курса дети должны:

- *уметь* слушать и воспринимать информацию;
- *уметь* вступать в диалог;
- *уметь* решать нестандартные задачи;
- *уметь* организовать свое рабочее место и соблюдать правила техники безопасности при работе;
- *владеть* навыками работы в группе;
- *владеть* навыками контроля, самоконтроля, самооценки

Организация контроля освоения программы

Вид контроля	Способы оценки результатов	Форма контроля	Сроки контроля
<i>Периодический</i>	Наблюдение, устный контроль (индивидуальный опрос), оценка и взаимооценка выполненных работ	Учебные задания, практикум	В течение учебного года
<i>Итоговый</i>	итоговые тестовые задания, выставка творческих работ учащихся, оформление альбома с лучшими работами учащихся	Контрольные задания	май
<i>Промежуточная аттестация</i>	оценка и взаимооценка выполненных работ	Практическая работа	21 декабря
<i>Итоговая аттестация</i>	оценка и взаимооценка выполненных работ	Творческая работа	23 мая

**Календарный учебно-тематический график
на 2023-2024 учебный год**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
I	<u>Материалы и инструменты</u>		2		
1	07.09	Бумага: виды и свойства бумаги <i>Пр. раб.</i> Проведение опытов на определение свойств бумаги	1	групповая	наблюдение, практикум
2	14.09	Инструменты: карандаш, клей-карандаш, ножницы <i>Пр. раб.</i> Демонстрация оптических иллюзий «Кот и забор»	1	групповая	наблюдение, практикум
II	<u>Простейшие приемы создания трехмерной модели</u>		18		
1	<u>Оригами</u>		10		
1.1	21.09	Сгиб. Линии сгиба. Базовые формы <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Улитка»	1	групповая	наблюдение, практикум
1.2	28.09	Базовая форма «треугольник», «блинчик» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Стаканчик»	1	групповая	наблюдение, практикум
1.3	12.10	Базовая форма «воздушный змей» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Мороженое»	1		
1.4	05.10	Базовая форма «книжка», «дверь», «дом» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Дом»	1	групповая	наблюдение, практикум
1.5	19.10	Базовая форма «двойной треугольник», «двойной квадрат» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Рыбка/краб»	1	групповая	наблюдение, практикум
1.6	26.10 02.11 09.11	Плавающие модели <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Лодочка» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Пароход» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Парусник»	1 1 1	групповая	наблюдение, практикум
1.7	16.11 23.11	Летающие модели <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Планер» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Самолет»	1 1	групповая	наблюдение, практикум
2	<u>Киригами</u>		8		
2.1.	30.11	Надрез. Линии надреза <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Птичка»	1	групповая	наблюдение, практикум
2.2	07.12 14.12 21.12	Моделирование елочных игрушек <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Елочка» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Снежинка» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Елочные игрушки» <i>Промежуточная аттестация</i>	1 1 1	групповая	наблюдение, практикум
2.3	28.12 22.02 07.03 02.05	Моделирование 3D открыток <i>Пр. раб.</i> Открытка-закладка «Символ года» <i>Пр. раб.</i> Открытка-сюрприз «23 февраля» <i>Пр. раб.</i> Открытка-панно «8 марта» <i>Пр. раб.</i> Открытка-поздравление «День Победы»	1 1 1 1	групповая	наблюдение, практикум

III	<u>Моделирование простейших динамических игрушек</u>		11		
3.1		Моделирование на основе базовых форм			
	11.01	<i>Пр. раб.</i> «Говорушка»	<i>1</i>	групповая	наблюдение, практикум
	18.01	<i>Пр. раб.</i> «Гусеничка»	<i>1</i>		
	25.01	<i>Пр. раб.</i> «Собака, качающая головой»	<i>1</i>		
	01.02	<i>Пр. раб.</i> «Гадалка»	<i>1</i>		
	08.02	<i>Пр. раб.</i> «Коробочка с секретом»	<i>1</i>		
	15.02	<i>Пр. раб.</i> «Собачка»	<i>1</i>		
	29.02	<i>Пр. раб.</i> «Орёл»	<i>1</i>		
	14.03	<i>Пр. раб.</i> «Птичка на веточке» (коллективное панно)	<i>1</i>		
3.2		Комбинированное моделирование			
	21.03	<i>Пр. раб.</i> «Черепашка»	<i>1</i>	групповая	наблюдение, практикум
	28.03	<i>Пр. раб.</i> «Луноход»	<i>1</i>		
	04.04	<i>Пр. раб.</i> «Вертолет»	<i>1</i>		
IV	<u>Моделирование объемных фигур на основе геометрических форм</u>		6		
4.1	11.04	Цилиндр <i>Пр. раб.</i> «Пушка»	<i>1</i>	групповая	наблюдение, практикум
4.2	18.04	Призма <i>Творческое задание</i> «Дом»	<i>1</i>		
4.3	25.04	Пирамида <i>Пр. раб.</i> «Эти забавные животные» (собачка, кот, зайчик – по выбору)	<i>1</i>		
4.4	16.05	Сборка форм в единую композицию <i>Творческая работа</i> «Клоун»	<i>1</i>		
	23.05	<i>Творческая работа</i> «.....» <i>Итоговая аттестация</i>	<i>1</i>		
	30.05	<i>Творческая работа</i> «Панно» (<i>коллективная работа</i>)	<i>1</i>		
		Итого:	37		