

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»

О.М. Агеева

27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Азбука вежливости»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-7

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:

Михайлюк И.П.,

педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Вид программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука вежливости» – социально-гуманитарная.

Цель – формирование нравственной, социально адаптированной личности дошкольника, владеющей основами этикетных и этических норм поведения и общения, культурой поведения.

Задачи

Обучающие:

- сформировать представления о нормах этического поведения;
- познакомить детей с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- сформировать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения, поступков окружающих людей, героев литературных произведений;
- формировать речевую коммуникативную культуру: расширить словарный запас, научить правильно использовать речевые этикетные формулы;
- научить детей подчиняться правилам поведения, ориентируясь на социальные нормы.

Развивающие:

- развивать интерес к предмету разговора, способствовать развитию любознательности;
- способствовать развитию у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми людьми;
- развивать навыки самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- развивать память, критическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- воспитывать стремление быть порядочными людьми, следовать общечеловеческим ценностям;
- воспитывать привычки социально одобряемого нравственного поведения в семье, обществе;
- продолжать воспитывать (**формировать**) личностные качества и свойства: внимание и уважение к людям, доброта, милосердие, скромность, вежливость, деликатность, отзывчивость, смелость и др.

Уровень сложности программы: стартовый.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2025-2026 учебном году в группах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятий совпадает с общероссийским праздничным нерабочим днем в группах 1, 2, 3 – 08.01.2026, в группах 4, 5 – 23.02.2026, в группах 6, 7 – 04.11.2025.

Занятия организованы в группах до 16 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения: беседа, дискуссия, практическая работа, творческое задание, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с обучающимися являются следующие:

- методы обучения: монологический, диалогический, показательный, эвристический;
- методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- методы воспитания: убеждение, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения, здоровьесберегающая.

К концу года дети должны иметь представление:

- о понятии «вежливый» человек;
- о том, что есть специальные речевые формулы для общения;
- о правилах поведения дома, в гостях, на улице, в общественных местах, в школе.
- у детей должны быть сформированы навыки культуры поведения.

Они должны уметь:

- отделять положительные качества личности от отрицательных;
- понимать, где хорошие поступки, а где плохие;
- первыми здороваться со взрослыми;
- вежливо прощаться;
- благодарить за оказанную помощь;
- говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не перебивать говорящего;
- вежливо обращаться с просьбой;
- проявлять внимание к собеседнику;

- следить за своим внешним видом;
- о качествах характера человека;
- о личности и поступках человека;
- о культуре общения в школе.

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

В процессе образовательной деятельности предусматриваются различные виды контроля:

Для определения уровня освоения обучающимися содержания программы проводятся:

А) Вводный контроль. Цель – выявление знаний обучающихся, готовность к данному этапу обучения.

Б) Промежуточный контроль. Цель – оценка успешности продвижения обучающихся в образовательной деятельности, творческая активность.

В) Итоговый контроль. Демонстрация знаний, умений и навыков.

Формами и методами контроля являются:

1. Наблюдение (текущее).
2. Устный контроль (индивидуальный опрос).
3. Наглядный метод (схемы и рисунки).
4. Оценка и взаимооценка выполненных работ (устные обсуждения).

Итоговый контроль может принимать различные формы: выставка творческих работ обучающихся, оформление альбома с лучшими работами обучающихся и другие.

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 23.09.2025 по 25.09.2025

Промежуточная аттестация с 15.12.2025 по 18.12.2025

Итоговая аттестация с 19.05.2026 по 25.05.2026

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Методическое обеспечение программы

Методические разработки:

- 1) Беседы по каждому разделу программы.
- 2) Сценарии мероприятий: викторины, интерактивные игры-презентации, конкурсы, ребусы, занимательные и проблемные задания по основным разделам программы.
- 3) Дидактический материал по каждому разделу программы.
- 4) Медиатека: мультфильмы, аудиосказки, презентации по темам основных разделов программы.

Список литературы

1. Е. В. Баранова Уроки вежливости и доброты. – Ростов-на-Дону, 2014.
2. Агапова И. А., Давыдова М. А. Лучшие игры и развлечения со словами. – М . 2008.
3. Богуславская Н. Е., Купина Н. А. Весёлый этикет. – Екатеринбург: 2000.
4. Васильева - Гангнус. Азбука вежливости. – М.: 1998.
5. Дорофеев Ю. Г. Уроки этики, или поучительные истории о поступках хороших и поступках плохих. – М.: 1998.
6. Климанова Л. Ф. Макеева С. Г. Школа вежливости. – М.: 1995.
7. Николаева С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: 2000.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019.

Календарный учебный график
Группы 1, 2, 3 (четверг)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	04.09.2025	беседа
2	«Почему хорошо на свете?»	1	11.09.2025	беседа
3	«О равнодушии и сочувствии»	1	18.09.2025	наблюдение
4	Входная аттестация «О дружбе»	1	25.09.2025	беседа
5	«Друг познаётся в беде»	1	02.10.2025	практическая работа
6	«Правда и ложь»	1	09.10.2025	беседа
7	«Лень и трудолюбие»	1	16.10.2025	практическая работа
8	«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	23.10.2025	беседа
9	«Советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти»	1	30.10.2025	наблюдение
10	«Трусость и смелость»	1	06.11.2025	практическая работа
11	«Заячья шапка»	1	13.11.2025	беседа
12	«Если добрый ты...»	1	20.11.2025	практическая работа
13	«Маленькая Лиза»	1	27.11.2025	беседа
14	«Голуби»	1	04.12.2025	наблюдение
15	«О послушании»	1	11.12.2025	практическая работа
16	Промежуточная аттестация «Собака и тень»	1	18.12.2025	викторина
17	«Два барана»	1	25.12.2025	беседа
18	«Черепашка и заяц»	1	15.01.2026	беседа
19	«Волк и козлёнок»	1	22.01.2026	наблюдение
20	«Ворона и кувшин»	1	29.01.2026	практическая работа
21	«Две лягушки»	1	05.02.2026	беседа
22	«Как победить зло?»	1	12.02.2026	практическая работа
23	«Жадность и щедрость»	1	19.02.2026	практическая работа
24	«Аккуратность и неряшливость»	1	26.02.2026	беседа
25	«Благодарность» «Маленькие чудеса»	1	05.03.2026	практическая работа
26	«В королевстве кривых зеркал»	1	12.03.2026	беседа
27	«Волшебные слова»	1	19.03.2026	беседа
28	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	26.03.2026	наблюдение

29	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	02.04.2026	практическая работа
30	«Вежливый разговор по телефону»	1	09.04.2026	практическая работа
31	Итоговое занятие по теме.	1	16.04.2026	беседа
32	«Зачем дети ходят в школу?»	1	23.04.2026	практическая работа
33	«Правила поведения и общения в школе»	1	30.04.2026	беседа
34	«Оценки»	1	07.05.2026	наблюдение
35	«Про лень и выполнение домашнего задания».	1	14.05.2026	практическая работа
36	Итоговая аттестация «Скоро в школу!»	1	21.05.2026	практическая работа
37	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	28.05.2026	беседа
	Итого:	37		

Календарный учебный график
Группа 4, 5 (понедельник)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	01.09.2025	беседа
2	«Почему хорошо на свете?»	1	08.09.2025	беседа
3	«О равнодушии и сочувствии»	1	15.09.2025	наблюдение
4	Входная аттестация «О дружбе»	1	22.09.2025	беседа
5	«Друг познаётся в беде»	1	29.09.2025	практическая работа
6	«Правда и ложь»	1	06.10.2025	беседа
7	«Лень и трудолюбие»	1	13.10.2025	практическая работа
8	«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	20.10.2025	беседа
9	«Советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти»	1	27.10.2025	наблюдение
10	«Трусость и смелость»	1	03.11.2025	практическая работа
11	«Заячья шапка»	1	10.11.2025	беседа
12	«Если добрый ты...»	1	17.11.2025	практическая работа
13	«Маленькая Лиза»	1	24.11.2025	беседа
14	«Голуби»	1	01.12.2025	наблюдение
15	«О послушании»	1	08.12.2025	практическая работа
16	Промежуточная аттестация «Собака и	1	15.12.2025	викторина

	тень»			
17	«Два барана»	1	22.12.2025	беседа
18	«Черепаша и заяц»	1	29.12.2025	беседа
19	«Волк и козлёнок»	1	12.01.2026	наблюдение
20	«Ворона и кувшин»	1	19.01.2026	практическая работа
21	«Две лягушки»	1	26.01.2026	беседа
22	«Как победить зло?»	1	02.02.2026	практическая работа
23	«Жадность и щедрость»	1	09.02.2026	практическая работа
24	«Аккуратность и неряшливость»	1	16.02.2026	беседа
25	«Благодарность» «Маленькие чудеса»	1	02.03.2026	практическая работа
26	«В королевстве кривых зеркал»	1	09.03.2026	беседа
27	«Волшебные слова»	1	16.03.2026	беседа
28	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	23.03.2026	наблюдение
29	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	30.03.2026	практическая работа
30	«Вежливый разговор по телефону»	1	06.04.2026	практическая работа
31	Итоговое занятие по теме.	1	13.04.2026	беседа
32	«Зачем дети ходят в школу?»	1	20.04.2026	практическая работа
33	«Правила поведения и общения в школе»	1	27.04.2026	беседа
34	«Оценки»	1	04.05.2026	наблюдение
35	«Про лень и выполнение домашнего задания».	1	11.05.2026	практическая работа
36	Итоговая аттестация «Скоро в школу!»	1	18.05.2026	практическая работа
37	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	25.05.2026	беседа
	Итого:	37		

**Календарный учебный график
Группы 6, 7 (вторник)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	02.09.2025	беседа
2	«Почему хорошо на свете?»	1	09.09.2025	беседа
3	«О равнодушии и	1	16.09.2025	наблюдение

	сочувствии»			
4	Входная аттестация «О дружбе»	1	23.09.2025	беседа
5	«Друг познаётся в беде»	1	30.09.2025	практическая работа
6	«Правда и ложь»	1	07.10.2025	беседа
7	«Лень и трудолюбие»	1	14.10.2025	практическая работа
8	«Мир вокруг нас. Красота природы»	1	21.10.2025	беседа
9	«Советы для тех, кто хочет побыстрее вырасти»	1	28.10.2025	наблюдение
10	«Трусость и смелость»	1	11.11.2025	практическая работа
11	«Заячья шапка»	1	18.11.2025	беседа
12	«Если добрый ты...»	1	25.11.2025	практическая работа
13	«Маленькая Лиза»	1	02.12.2025	беседа
14	«Голуби»	1	09.12.2025	наблюдение
15	«О послушании»	1	16.12.2025	практическая работа
16	Промежуточная аттестация «Собака и тень»	1	23.12.2025	викторина
17	«Два барана»	1	30.12.2025	беседа
18	«Черепашка и заяц»	1	13.01.2026	беседа
19	«Волк и козлёнок»	1	20.01.2026	наблюдение
20	«Ворона и кувшин»	1	27.01.2026	практическая работа
21	«Две лягушки»	1	03.02.2026	беседа
22	«Как победить зло?»	1	10.02.2026	практическая работа
23	«Жадность и щедрость»	1	17.02.2026	практическая работа
24	«Аккуратность и неряшливость»	1	24.02.2026	беседа
25	«Благодарность» «Маленькие чудеса»	1	03.03.2026	практическая работа
26	«В королевстве кривых зеркал»	1	10.03.2026	беседа
27	«Волшебные слова»	1	17.03.2026	беседа
28	«Приветствие. Вежливая просьба»	1	24.03.2026	наблюдение
29	«Приглашение на праздник. Поздравления и пожелания»	1	31.03.2026	практическая работа
30	«Вежливый разговор по телефону»	1	07.04.2026	практическая работа
31	Итоговое занятие по теме.	1	14.04.2026	беседа
32	«Зачем дети ходят в школу?»	1	21.04.2026	практическая работа
33	«Правила поведения и общения в школе»	1	28.04.2026	беседа
34	«Оценки»	1	05.05.2026	наблюдение

35	«Про лень и выполнение домашнего задания».	1	12.05.2026	практическая работа
36	Итоговая аттестация «Скоро в школу!»	1	19.05.2026	практическая работа
37	Итоговое занятие «Я вырос!»	1	26.05.2026	беседа
	Итого:	37		