

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Автомоделирование»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Составитель:
Николаенков А.П.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» является модифицированной (в основу положены: типовая программы «Автомоделирование» Ю.Г. Бехтерева, 1988г. и авторская программа Сенякина Н.А., педагога ДО высшей квалификационной категории, кандидат в мастера спорта по автомобильному спорту, г. Самара) и по содержанию обучения относится к программам технической направленности.

Вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» — программа, профессионально-прикладной направленности ориентированная на формирование определенных навыков и умений практической деятельности в области моделирования.

Особенности организации образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году

Количество учебных часов по программе – 190 ч.; количества учебных часов согласно расписанию – 222 ч.

Цель и задачи программы

Цель программы — создание необходимых условий для личностного развития ребенка, его социализации и профессиональной ориентации средствами спортивно-технического творчества

Задачи:

образовательные:

- ознакомить с историей автомобиля;
- изучить устройство автомобиля;
- обучить приемам безопасной работы со слесарным и столярным инструментом;
- научить читать чертеж модели;
- научить составлять эскизы модели автомобиля;
- дать понятие центра тяжести модели;
- дать понятие о центре давления;
- научить строить простейшие объемные модели автомобилей;
- научить правильно оформлять техническую документацию;
- сформировать навыки работы на станочном оборудовании, со специальными и измерительными инструментами.

развивающие:

- способствовать развитию навыков моделирования, творческого и пространственного воображения, конструкторского мышления
- стимулировать потребность в творческой деятельности и творческом самовыражении

воспитательные:

- воспитывать уважение к труду;
- формировать общую культуру поведения на рабочем месте и в объединении;
- воспитывать чувство ответственности за порученную работу, бережного отношения к имуществу;
- формировать сознательное отношение к безопасности труда

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, четверг) по 3 часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность учебного часа – 40 мин.

Количество обучающихся в группе первого года обучения – 10 человек,

Обучение начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Формы организации занятий

Формы организации образовательного процесса: типовое занятие, практическое занятие, индивидуальное занятие, тренировочное занятие; моделирование, проектирование; консультация; конкурс, соревнование, экскурсия.

Организационные формы деятельности учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты реализации программы первого года обучения

Предметные

К концу первого года обучения дети должны

знать:

- элементы устройства современного автомобиля;
- свойства и назначение материалов, применяемых в автомоделизме;
- общие правила ТБ при работе с инструментами;
- условные обозначения в чертежах;
- способы соединения деталей;
- технологии изготовления кузовов моделей;
- историю развития автомобиля, виды и классы автомобильной техники;

уметь:

- работать инструментом; паять;
- изготавливать простейшие модели с электродвигателем;
- регулировать и запускать модель

Личностные

К концу обучения у детей должно быть

выработано:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- уважение к национальному достоянию, национальным традициям, истории и культуре родного края

сформировано понимание и приятие:

- общечеловеческих ценностей (добро, красота, творчество);
- социальных норм и правил поведения;
- духовно-нравственных качеств (чести, достоинства, честности, ответственности, желания заботиться о ближнем, любви к детям, уважения к старшим)

Метапредметные

В конце изучения курса дети *должны уметь:*

- слушать, воспринимать информацию, вступать в диалог, владеть навыками эффективного взаимодействия с окружающими людьми, работы в группе;
- работать с информацией, решать нестандартные задачи;
- ставить цели, планировать свою деятельность, организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности, владеть навыками контроля, самоконтроля, самооценки

Способы оценки результатов

- ✓ наблюдение
- ✓ устный контроль (индивидуальный опрос)
- ✓ оценка и взаимооценка выполненных работ
- ✓ устные обсуждения
- ✓ итоговый контроль (итоговые тестовые задания, выставка творческих работ учащихся, показательные выступления, соревнования)

Формы проведения аттестации

- ✓ Входная аттестация – 16 сентября 2025 г.
- ✓ *Форма проведения* – практическая работа
- ✓ Промежуточная аттестация – 25 декабря 2025 г.
- ✓ *Форма проведения* – тестирование
- ✓ Итоговая аттестация – 21 мая 2026 г.
- ✓ *Форма проведения* – соревнования.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

№	Дата	Раздел. Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			т	п		
1	02 сент	Вводное занятие	3		групп.	наблюдение
2	04 сент	Автомоделизм	3		групп	наблюдение
3	09 сент	Материалы и инструменты	3		групп.	наблюдение
4		Модели с резиномоторным двигателем				
4.1		Контурные автомодели с резиновыми двигателями, работающими на растяжение				
	11 сент	Контурная автомодель, ее назначение и устройство	3		групп.	Наблюдение, практическая работа, беседа, тестирование
	16 сент	Чертеж. Виды чертежей. Входная аттестация	3			
	18 сент	Чертеж контура модели	1	2		
	23 сент	Изготовление контура и рамы модели		3		
	25 сент	Сборка контурной модели	1	2		
	30 сент	Изготовление колес, осей колес		3		
	02 окт	Сборка ходовой части	1	2		
	07 окт	Изготовление кронштейнов крепления осей колес		3		
	09 окт	Крепление осей на корпус модели	1	2		
	14 окт	Крепление вала резиномотора на заднюю ось модели		3		
	16 окт	Регулировка передней оси колес. Проверка ходовых качеств модели (промежуточная)		3		
	21 окт	Доработка ходовых качеств модели.		3		
	23 окт	Полная сборка модели, проверка ходовых качеств модели (окончательная)	1	2		
	28 окт	Покраска модели		3		
4.2		Автомодели с резиновыми двигателями, работающими на скручивание				
	30 окт	Классификация и общие требования к автомоделям, работающими на скручивание	1	2	групп.	Наблюдение, практическая работа, беседа, тестирование
	06 нояб	Приемы изготовления резинодвигателей		3		
	11 нояб	Проектирование шасси с катушечной силовой передачей	1	2		
	13 нояб	Изготовление рамы		3		
	18 нояб	Изготовление катушечной силовой передачи	1	2		
	20 нояб	Изготовление осей, опор осей		3		
	25 нояб	Изготовление колес		3		
	27 нояб	Изготовление подвески рулевого управления		3		
	02 дек	Изготовление резинодвигателя	1	2		
	04 дек	Сборка шасси модели		3		

4.3		<u>Изготовление кузовов автомоделей методом выклейки из бумаги</u>				
	09 дек	Способы выклейки кузова	1	2	групп.	Наблюдение, практическая работа, беседа, тестирование
	11 дек	Вычерчивание эскизов кузовов		3		
	16 дек	Выклеивание кузова	1	2		
	18 дек	Грунтовка, шпаклевка кузова.		3		
	23 дек	Окраска кузова		3		
	25 дек	Промежуточная аттестация «Способы изготовления деталей кузова»		3		
	30 дек	Вырезание окон, вклеивание окон.	1	2		
	13 янв	Изготовление деталей облицовки		3		
	15 янв	Изготовление бамперов	1	2		
	20 янв	Отделка кузова		3		
4.4		<u>Изготовление автомоделей с резиновыми двигателями, имеющими шестеренчатые силовые передачи</u>				
	22 янв	Виды конструкций модели	3		групп.	Наблюдение, практическая работа, беседа, тестирование
	27 янв	Устройство редукторов		3		
	29 янв	Проектирование автомоделей с резиновыми двигателями, имеющими шестеренчатые мультипликаторы		3		
	03 янв	Изготовление рамы модели из дюралюминиевого угольника		3		
	05 фев	Изготовление мультипликатора		3		
	10 фев	Изготовление редуктора удлинения резинодвигателя		3		
	12 фев	Изготовление колес		3		
	17 фев	Изготовление пружинных подвесок		3		
	19 фев	Изготовление рулевого управления		3		
	24 фев	Изготовление резинодвигателя		3		
	26 фев	Монтаж шасси модели		3		
4.5	03 мар	<u>Ходовые испытания автомоделей с резиновыми двигателями</u>		3		
5		Модели с электродвигателем				
5.1		<u>Электродвигатели и питание к ним</u>				
	05 мар	Принцип работы электродвигателей.	3		групп.	Наблюдение, практическая работа, беседа, тестирование
	10 мар	Простейшая автоматика	1	2		
	12 мар	Источники питания		3		
	17 мар	Электрические схемы подключения. Выключатели	1	2		
	19 мар	Подсоединение электромоторов к источникам питания. Соединение батарей в группы		3		
5.2		<u>Изготовление автомоделей с электродвигателем</u>				
	24 мар	Требования к автомоделям с электродвигателем	3		групп.	Наблюдение, практическая работа, беседа, тестирование
	26 мар	Типы передач	3			
	31 мар	Проектирование автомоделей с электродвигателями	3			

	02 апр	Подбор материалов для автомоделей с электродвигателями		3		
	07 апр	Составление простейшего эскиза модели грузового автомобиля с электродвигателем	1	2		
	09 апр	Изготовление редуктора		3		
	14 апр	Изготовление лонжеронной рамы	1	2		
	16 апр	Изготовление колес, осей колес		3		
	21 апр	Изготовление рулевого управления	1	2		
	23 апр	Сборка шасси модели		3		
	28 апр	Полная сборка модели		3		
5.3		<u>Ходовые испытания автомоделей с электрическими двигателями</u>				
	30 апр	Виды и характер соревнований автомоделистов с моделями, имеющими электрические двигатели	3			
	05 май	Корд и его устройство		3		
	07 май	Балансировка автомоделей		3		
	12 май	Изготовление кордовых нитей	1	2		
	14 май	Технический осмотр автомоделей		3		
	19 май	Ходовые испытания автомоделей на корде		3		
6.		Подготовка и участие в соревнованиях				
	21 май	Спортивно-тренировочные заезды. Итоговая аттестация		3		
	26 май	Заключительное занятие		3		
7.	28 май	Итоговое занятие		3		
Итого 222 ч						

Литература

1. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М.: 2013. 238 с.
3. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. 2015. № 15. С. 567 - 572.
4. Автомодельный спорт. Правила соревнований: методическое издание/Под ред. Осипова М., Кригера В. И др. – Ярославль, 2002.
5. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: научно-техническая, спортивно-техническая, спортивная. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
6. Симоненко П.С., Тищенко А.Г. «Технология» (обработки материалов), Москва, Издательский центр «Вентана - Граф» 1997 г.
7. Иржи Калина «Двигатели для спортивного моделизма» Москва ДОСААФ 2004 г.
8. Журналы «Дети, техника, творчество», «М – хобби», «Техника – молодёжи», «Моделист - конструктор».
9. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М.: Просвещение, 1988.
10. Кудишин И.В. Федосеев С.Л. Энциклопедия «Техника», - Москва, «Росмен», 2006.
11. Малышкин В.К. Радиоуправляемые багги ДВС, журнал RC Racer, 2010г
12. Журналы «Моделист - конструктор», «М – хобби», «Техника – молодёжи», «Дети, техника, творчество», «Левша».

Интернет-ресурсы

1. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-programma-vtomodelirovaniie.html>
2. <https://docplayer.ru/47150161-Programma-kruzhka-avtomodelirovanie.html>
3. <https://multiurok.ru/files/dopolnitel-naia-obrazovatel-naia-programma-vto.html>
4. https://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/cdt_furmn/commondocs/Документы/Образование/obrazovatel'naya_programma_avtomodelirovanie.pdf