

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Азбука моделирования»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-3

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:
Акимова Е.М.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Вид программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука моделирования» — программа, развивающая творческие способности, пространственное воображение.

Направленность программы:

по содержанию — *техническая*;

по функциональному предназначению — *общекультурная*;

по форме организации — *групповая*;

по времени реализации — *годовая*

Особенности организации образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году

Количество учебных часов по программе – 38ч. Количество учебных часов согласно расписанию – 37ч. Учебное занятие 08 января совпадает с выходным днем.

Цели и задачи программы

Цель программы — раскрытие и развитие творческих способностей ребенка.

Задачи:

- **образовательные:** научить различным видам и техникам работы с бумагой, привить навыки работы с основными инструментами;
- **развивающие:** способствовать развитию художественного вкуса, фантазии, творческого и пространственного воображения, логического мышления, конструкторских навыков; стимулировать потребность в творческом самовыражении;
- **воспитательные:** способствовать формированию навыков культуры трудовой деятельности (внимание, аккуратность, терпение, самостоятельность, самоконтроль).

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю (четверг) с группой 14-16 человек. Продолжительность занятия – 30 минут. Обучение начинается с 4 сентября и заканчивается 28 мая.

Каждое занятие рассчитано на выполнение одной творческой работы.

Формы организации занятий

- ✓ *по количеству детей, участвующих в занятии* — групповая;
- ✓ *по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей* — практикум, беседа, конкурс;
- ✓ *по дидактической цели* — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные. В конце изучения курса дети должны:

- *знать* правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;
- *уметь* правильно держать и пользоваться основными инструментами и материалами;
- *знать* виды и свойства материалов (бумаги, картона);
- *знать* основные приёмы вырезания, складывания и склеивания бумаги
- *уметь* распределять труд по операциям;
- *уметь* рационально использовать материалы;
- *уметь* конструировать простые модели из бумаги путем складывания, сбора в «замок» и на подвижных деталях.

Личностные. К концу учебного года у детей должно быть выработано и сформировано:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважение к национальному достоянию, национальным традициям, истории и культуре родного края
- понимание и принятие общечеловеческих ценностей (добро, красота);
- понимание и принятие социальных норм и правил поведения;
- понимание и принятие духовно-нравственных качеств (честности, ответственности, желания помогать ближнему, уважения к старшим)

Метапредметные. В конце изучения курса дети должны:

- *уметь* слушать и воспринимать информацию;
- *уметь* вступать в диалог;
- *уметь* решать нестандартные задачи;
- *уметь* организовать свое рабочее место и соблюдать правила техники безопасности при работе;
- *владеть* навыками работы в группе;
- *владеть* навыками контроля, самоконтроля, самооценки

Организация контроля освоения программы

Вид контроля	Способы оценки результатов	Форма контроля	Сроки контроля
Входной контроль	Наблюдение, устный контроль (индивидуальный опрос), оценка и самооценка выполненных работ	Учебные задания, практикум	18 сентября
Промежуточная аттестация	оценка и самооценка выполненных работ	Практическая работа	25 декабря
Итоговая аттестация	оценка и самооценка выполненных работ	Творческая работа	21 мая

**Календарный учебно-тематический график
на 2025-2026 учебный год**

№	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	04.09	Бумага: виды и свойства бумаги <i>Пр. раб.</i> Складывание из бумаги «Ладоски»	1	групповая	наблюдение, практикум
2.	11.09	Инструменты: карандаш, клей, ножницы. <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Улитка»	1	групповая	наблюдение, практикум
3.	18.09	Сгиб. Линии сгиба. Базовые формы <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Стаканчик»	1	групповая	наблюдение, практикум
4.	25.09	Базовая форма «треугольник», «блинчик» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Дом»	1	групповая	наблюдение, практикум
5.	02.10	Базовая форма «книжка», «дверь», «дом» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Рыбка»	1	групповая	наблюдение, практикум
6.	09.10	Складки. Надрезы, вырезы. Ножницы. <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Кот»	1	групповая	наблюдение, практикум
7.	16.10	Базовая форма «двойной квадрат» <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Шляпа»	1	групповая	наблюдение, практикум
8.	23.10	Плавающие модели <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Лодочка»	1	групповая	наблюдение, практикум
9.	30.10	Плавающие модели <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Катамаран»	1	групповая	наблюдение, практикум
10.	06.11	Плавающие модели <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Парусник»	1	групповая	наблюдение, практикум
11.	13.11	Летающие модели <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Планер»	1	групповая	наблюдение, практикум
12.	20.11	Летающие модели <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Самолет»	1	групповая	наблюдение, практикум
13.	27.11	Складки. Надрезы, вырезы. Ножницы. <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Осьминожка»	1	групповая	наблюдение, практикум
14.	04.12	Складки. Надрезы, вырезы. Ножницы. <i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Дракончик»	1	групповая	наблюдение, практикум
15.	11.12	<i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Снежинка»	1	групповая	наблюдение, практикум
16.	18.12	<i>Пр. раб.</i> Открытка-закладка «Ёлочка»	1	групповая	наблюдение, практикум
17.	25.12	<i>Пр. раб.</i> Моделирование из бумаги «Ёлочка» <i>Промежуточная аттестация</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
18.	15.01	Моделирование на основе базовых форм <i>Пр. раб.</i> «Говорушка»	1	групповая	наблюдение, практикум
19.	22.01	<i>Пр. раб.</i> «Собака, качающая головой»	1	групповая	наблюдение, практикум
20.	29.01	<i>Пр. раб.</i> «Гадалка»	1	групповая	наблюдение, практикум
21.	05.02	<i>Пр. раб.</i> «Карандаш»	1	групповая	наблюдение, практикум

22.	12.02	<i>Пр. раб. «Собачка»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
23.	19.02	<i>Пр. раб. Открытка-сюрприз к 23 февраля «Галстук папе»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
24.	26.02	Цилиндр <i>Пр. раб. «Пушка»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
25.	05.03	<i>Пр. раб. «Коробочка с секретом» - подарок маме</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
26.	12.03	<i>Пр. раб. «Вертушка»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
27.	19.03	Комбинированное моделирование <i>Пр. раб. «Черепашка»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
28.	26.03	<i>Пр. раб. «Луноход»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
29.	02.04	<i>Пр. раб. «Самолетик»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
30.	09.04	<i>Пр. раб. «Птичка на веточке» (коллективное панно)</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
31.	16.04	<i>Пр. раб. «Ракета»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
32.	23.04	<i>Пр. раб. «Автомобиль»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
33.	30.04	<i>Пр. раб. «Эти забавные животные» (кот)</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
34.	07.05	<i>Пр. раб. Открытка-поздравление «День Победы»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
35.	14.05	<i>Пр. раб. «Эти забавные животные» (собачка)</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
36.	21.05	<i>Творческая работа «Бабочки» Итоговая аттестация</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
37.	28.05	Призма <i>Творческое задание «Дом»</i>	1	групповая	наблюдение, практикум
		Итого:	37		