

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУДО «Центр развития
творчества детей и юношества»

 О.М.Агеева

«04» марта 2026 г.



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
смоленского областного государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2025 год

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
СОГБУДО «Центр развития творчества
детей и юношества»

Протокол № 2 от «04» марта 2026 г.

ЧАСТЬ 1

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

1. Общие сведения.

1.1. Историческая справка.

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) создано как Областная станция юных техников на основании решения исполнительного комитета Смоленского Промышленного областного Совета депутатов трудящихся от 19 июня 1964 года № 244.

В 1990 году Станция юных техников реорганизована в «Областной Центр технического творчества обучающихся», на который с октября 1993 года приказом Комитета по образованию Администрации Смоленской области возложена дополнительная задача по развитию в области прикладного творчества и народных художественных промыслов.

В 1995 году, изменив название на «Областной Центр детского творчества», Центр из системы внешкольного образования переходит в систему дополнительного образования.

С 2015 носит название – смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

1.2. Режим работы.

Центр осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года (включая каникулярное время).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. На период летних каникул разрабатываются специальные программы (коррекционные, углубленные, оздоровительные, досуговые и пр.)

Расписание занятий в творческих объединениях составляется с учетом заявок педагогических работников, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 9.00, окончание – в 19.10.

Занятия в объединениях проводятся, как правило, не более 2-х раз в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, с детьми 5-6-летнего возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность обучения в творческом объединении (1 год, 2 года, 3 и более лет) определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2. Концептуальная модель.

Центр – областное учреждение дополнительного образования, координирующее работу 32-х организаций дополнительного образования

Смоленской области (30 многопрофильных и 2 организации дополнительного образования технической направленности) и осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основании Государственного задания.

2.1. Цели и задачи.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном дополнительном образовании.

Основные задачи:

- обеспечение условий повышения качества и результативности образовательного процесса;
- обеспечение доступности образовательных услуг Центра для всех категорий населения;
- обеспечение условий, способствующих воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- оказание педагогической поддержки талантливым и одаренным детям, пропаганда их достижений;
- совершенствование здоровьесберегающей среды;
- оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования области;
- формирование информационного банка данных о творческом и кадровом потенциале многопрофильных организаций дополнительного образования области;
- расширение сети социального партнерства Центра с другими учреждениями и организациями;
- укрепление материально-технической базы Центра.

2.2. Основные направления работы.

Доминирующими направлениями работы Центра являются:

- организация совместной деятельности с муниципальными организациями дополнительного образования по развитию различных направлений детского творчества;
- развитие и совершенствование информационно-методического обеспечения СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и многопрофильных организаций дополнительного образования области;
- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников многопрофильных организаций дополнительного образования области во Всероссийских и Международных мероприятиях;
- организация воспитательно-образовательной деятельности в интересах общества и государства, обеспечение необходимых условий для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Реализация этих направлений осуществляется в процессе совместной деятельности отдела организационно-массовой и методической работы, информационно-аналитического отдела, педагогов дополнительного образования (руководителей творческих объединений, школ, студий, клубов) при участии и непосредственном управлении административного сектора.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Международными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в отношении защиты прав ребенка, основополагающими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и труда, законодательными актами РФ, постановлениями Правительства и Министерства просвещения РФ в сфере дополнительного образования, законодательством Смоленской области, Уставом учреждения и внутренними локальными актами, регуливающими организацию и осуществление образовательного процесса в Центре.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Наименование документа	Регистрационные данные, характеристика документа
Устав	Утв. распоряжением Администрации Смоленской области от 16.06.2015 № 957-р/адм (с изменениями)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. № ЛО35-01253-67/00192685 от 26 февраля 2016 г.
Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Принято на заседании педагогического совета (протокол от 28.05.2025 № 2).
Программа развития СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Сотворчество» на 2020–2024 гг.	Принята на заседании педагогического совета (протокол от 15.01.2025 № 1). Утв. приказом директора Центра от 15.01.2025 № 7 (с изменениями). Согласована с Министерством образования и науки Смоленской области 17.02.2026.
Образовательная программа и учебный план	Приняты на заседании педагогического совета (протокол от 27.08.2025 № 3). Утв. приказом директора от 27.08.2025 № 96.
Штатное расписание	Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 22.01.2026 г.
Положения о структурных подразделениях	– Положение об отделе методической и организационно-массовой работы; – Положение об информационно-аналитическом отделе. Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 24.01.2024.
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ, в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профстандартом.

	Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на общем собрании работников Центра (протокол от 05.03.2025 № 2).
Расписание занятий	Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 27.08.2025.
Журналы учета работы педагогов дополнительного образования в творческих объединениях	Ведутся педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к оформлению журналов. Контроль ведения журналов осуществляется ежемесячно заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся на каждом заседании педагогического совета, подписываются председателем и секретарем собрания.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	По 3-м направленностям: социально-гуманитарной, технической, художественной.
Планы работы учреждения	Еженедельные, ежемесячные, ежегодные
Информационно-статистические и аналитические материалы	<ul style="list-style-type: none"> – База данных «Нормативно-правовая база системы ДО»; – База данных «Организации ДО Смоленской области» со встроенными модулями: «Педагогические кадры», «Дополнительные общеобразовательные программы», «Детское творчество: статистика, анализ»; – База данных «Опыт»; – База данных «Центр».

4. Обучающиеся и система работы с ними.

4.1. Количество обучающихся.

На 31.12.2025 в Центре обучается 750 человека в возрасте от 6 до 18 лет, из них по программам:

- социально-гуманитарной направленности – 330;
- технической направленности – 310;
- художественной направленности – 132;

(в том числе 22 человека обучается по программам 2-х и более направленностей).

4.2. Порядок приема и отчисления обучающихся.

Прием в Центр осуществляется на основе добровольного выбора обучающимися направлений творческой деятельности и проводится по приказу директора Центра на основании заявлений родителей (законных представителей) детей до 14 лет, на основании личных заявлений обучающихся старше 14 лет.

Заявления принимаются на основании заявок, поданных через:

- электронный портал «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»;
- федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ);
- региональную государственную информационную систему «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Смоленской области» (РПГУ);

К заявлению прилагаются следующие документы: копии свидетельства о рождении или паспорта обучающегося; СНИЛС (или выписки из ПФР).

Отчисление обучающихся из творческих объединений Центра производится в следующих случаях:

- наличие медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему обучению в Центре;
- личное желание обучающегося (для несовершеннолетних детей – с ходатайством родителей);
- окончание обучения по программе данного объединения;
- достижение 18-летнего возраста;
- неоднократное грубое нарушение Устава Центра или других локальных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса в Центре.

4.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

- Социальный состав, %:

Учебный год	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты, подопечные дети
2025/2026	10	18	0,5

- Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2025/2026	188	326	216	20

- Сведения о творческих объединениях (на 31.12.2025):

Название творческого объединения	ФИО педагога	Кол-во обучающихся	Направление творчества
ШИТР «Знайка»	С.А.Коробешко И.П.Михайлюк	188	Социально-гуманитарное
	Е.М.Акимова М.А.Гукалова Л.А.Дехонд Л.А.Першекова Т.Э.Палагнюк		Техническое
Созвучие мира	М.С.Якушева	15	Социально-гуманитарное
Веселый английский	О.Ю.Березняк	72	Социально-гуманитарное
Увлекательный английский	С.Н.Столярова	45	Социально-гуманитарное
Сказка за сказкой	Т.Э.Палагнюк	10	Социально-гуманитарное
Начальное техническое моделирование	М.А.Ткачев	36	Техническое
Информатика и начала программирования	М.А.Захаркова	66	Техническое
Основы программирования автоматических систем	П.С.Харламов	10	Техническое
Введение в робототехнику	А.С.Ранченко	10	Техническое

Первые экспериментальные шаги в робототехнике	А.С.Ранченко	10	Техническое
Судомодельный клуб «Нептун»	А.П.Николаенков	20	Техническое
Судомодельный клуб «Парус»	С.К.Шиванов	10	Техническое
Картинг	М.С.Худолеева	10	Техническое
Автоконструирование	М.С.Худолеева	10	Техническое
Автомоделирование	А.П.Николаенков	10	Техническое
Детская фото- видеостудия	Н.С.Дементьев	10	Техническое
Мастерская роботов	М.С.Менченкова	12	Техническое
Конструирование и робототехника	М.С.Менченкова	26	Техническое
Электроник	М.С.Менченкова	24	Техническое
Юный конструктор	Л.А.Харитоненко	10	Техническое
Графический дизайн	И.И.Ивановская	12	Техническое / художественное
3D дизайн	И.И.Ивановская	12	Техническое
Радуга	Л.А.Дехонд	30	Художественное
Художественная керамика	М.А.Ткачев	27	Художественное
Творческая мастерская «Вдохновение»	Л.А.Дехонд	29	Художественное
«Фантазия»	А.Л.Агеева	46	Художественное

- Сохранность детского контингента.

Сохранность детского контингента составляет 100%, чему способствуют следующие факторы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на социальный заказ;
- доступность образовательных услуг для различных возрастных категорий и социальных групп;
- вариативность и комфортность образовательного процесса, разнообразные формы воспитательных мероприятий;
- партнерские отношения с семьями обучающихся;
- устойчивый позитивный имидж учреждения.

5. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в Центре организуется в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

5.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом преемственности их изучения и с использованием различных педагогических методик и технологий.

- Виды программ.

ПРОГРАММЫ (количество)				
Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
	32			32

- Сроки реализации программ.

ПРОГРАММЫ (количество)			
1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения	ВСЕГО
13	14	5	32

- Используемые технологии.
 - технологии развития творческих качеств личности;
 - технологии КТД;
 - технологии ТРИЗ;
 - технология проблемного (исследовательского) обучения;
 - игровые технологии;
 - технологии проектного обучения;
 - технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
 - технологии разноуровневого обучения;
 - технология «Педагогика сотрудничества»;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - ИКТ;
 - система инновационной оценки «Портфолио».

Все реализуемые программы соответствуют общей образовательной программе Центра, рассмотрены экспертным советом, приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения.

5.2. Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг по оценке качества и результативности образовательной деятельности (уровень качества обучения; динамика личностных изменений; детские практические достижения);
- административный контроль (проверка журналов, посещение занятий, мероприятий, сохранность контингента по годам обучения).

Проведение мониторинговых исследований по оценке качества и результативности образовательной деятельности осуществляется в рамках Программы мониторинга качества педагогического процесса СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 3 раза в год (стартовая диагностика, промежуточная диагностика, итоговая диагностика).

Административный контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании циклограммы контроля.

5.3. Организация воспитательной деятельности.

Деятельность творческих объединений учреждения строится на реализации как дополнительных общеразвивающих программ, так и программы воспитательной работы «Мы вместе», основная цель которой заключается в обеспечении устойчивого функционирования и развития воспитательно-образовательной системы Центра, учитывающей социальные и психологические особенности современных детей, способствующей формированию высоконравственной, образованной, ответственной личности, адаптированной к темпам социальных перемен.

Система программных мероприятий включает в себя следующие направления:

- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание (гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое);
- здоровьесберегающая деятельность;
- трудовое воспитание и профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В рамках реализации воспитательной программы «Мы вместе» проводились различные мероприятия, многие из которых уже стали традиционными (День творчества, праздник города, Новогодний калейдоскоп, День защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, а также акции «С открытым сердцем, с добрым словом», «Пушистые четвероногие друзья», «Голубь мира», «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейку – спаси ежика!» и т.д.).

Формы проведения мероприятий различны:

- для обучающихся – беседы, диспуты, игровые программы, творческие мастерские, экскурсии, заочные путешествия и др.;
- для родителей – родительские собрания, консультативные услуги, индивидуальные собеседования*, привлечение родителей к конкретным делам в детском коллективе;
- для детей и родителей социума – дни открытых дверей (мастер-классы, выставки, рекламные акции).

5.4. Оценка качества образовательного процесса.

Одним из главнейших показателей качества образовательного процесса в Центре являются высокие творческие достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В 2025 году обучающиеся Центра неоднократно принимали результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

* Информационно-консультативная работа с родителями ведется с активным использованием дистанционных технологий.

- Характеристика детских достижений.

	Конкурсы, соревнования				
	Муниципальные	Региональные	Межрегиональные	Всероссийские	Международные
Количество участников	35	34	41	25	40
Из них победителей	31	6	27	10	15
	И Т О Г О				
Количество участников	175 (23% от общего количества обучающихся)				
Из них победителей	89 (51% от общего количества участников)				

6. Организация совместной деятельности с организациями дополнительного образования области.

Центр, являясь координатором совместной деятельности 32-х многопрофильных учреждений дополнительного образования Смоленской области и 2-х областных учреждений дополнительного образования технической направленности, осуществляет организацию и проведение региональных массовых мероприятий как с обучающимися, так и с педагогическими работниками. Многоплановость построения этих мероприятий, использование различных форм их организации и проведения, многообразии творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует тому, что ежегодно в областных массовых мероприятиях принимают активное участие более 10 тысяч обучающихся и порядка 200 педагогических работников организаций дополнительного образования области.

6.1. Организационно-массовая деятельность.

В 2025 году были организованы и проведены:

региональные конкурсы:

- региональный литературно-художественный конкурс «Проба пера – 2025» (125 участников, 126 работ, 28 дипломов, 39 грамот);
- региональный конкурс фото и видео творчества «Смоленские древности» (13 участников, 13 работ, 10 дипломов, 2 грамоты);
- региональный конкурс «Мода и время» (60 участников, 13 работ, 16 дипломов, 6 грамот);
- региональный конкурс фототворчества «Героями наша отчизна сильна» (31 участник, 31 работа, 29 дипломов, 2 грамоты);
- региональный фестиваль школьных театров «Театр лиц, событий и имен» (209 участников, 20 работ, 14 дипломов, 0 грамот);
- региональная интернет-викторина «Героями не рождаются – героями становятся» (1755 участников, 686 сертификатов);

межрегиональные мероприятия:

- межрегиональный конкурс художников «В гости к А.П.Чехову», посвященный 165-летию со дня рождения А.П.Чехова (133 участника, 133 работы, 50 дипломов, 32 грамоты);
- межрегиональный конкурс «В единстве наша сила», посвященный

Дню России (67 участников, 13 работ, 13 дипломов, 0 грамот);

– межрегиональный конкурс «Мой отдых» (78 участников, 78 работ, 41 диплом, 4 грамоты);

– межрегиональный конкурс плакатов и муралов «Дети против терроризма» (65 участников, 58 работ, 21 диплом, 12 грамот);

– межрегиональный конкурс «Новый год у ворот!» (249 участников, 241 работа, 85 дипломов, 57 грамот);

международные мероприятия:

– международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Музыкальная капель», посвященный 100-летию со дня рождения В.Я.Шаинского (149 участников, 144 работы, 72 диплома, 39 грамот);

– международный фестиваль «Весна победы», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (188 участников, 140 работ, 45 дипломов, 31 грамота);

– интеллектуальная международная интернет-викторина «Что мы знаем друг о друге» (305 участников);

другие мероприятия:

– региональный час мужества, посвященный героям СВО, героям Отечества (300 участников);

– региональный флешмоб «Была весна – весна Победы», посвященный 80-летию Победы ВОВ (7482 участника);

– «Неделя живой классики» (126 образовательных организаций, 9788 участников);

региональные этапы:

– региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» (12 участников, 10 работ, 4 диплома);

– региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (328 участников, 78 работ, 22 диплома);

– региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (69 участников, 69 работ, 3 диплома, 8 грамот);

– региональный этап регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (53 участника, 18 работы, 16 дипломов).

Всего различными формами массовой работы на региональном уровне было охвачено **21460** обучающихся образовательных организаций Смоленской области. Представлено **1185** творческих работ, **1155** обучающихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий, **232** участника награждены грамотами за высокие творческие достижения.

С целью расширения творческого пространства организовано участие обучающихся многопрофильных учреждений дополнительного образования Смоленской области **во всероссийских мероприятиях:**

– Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (3 участника, 3 работы);

- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (1-й этап – 146 участников, 31 работа; 2-й этап – 6 участников, 6 работ);
- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (10 участников, 10 работ);
- Всероссийский конкурс «Юные техники и изобретатели» (7 участников, 5 работ);
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (52 участника, 17 работ).

Всего во всероссийских массовых мероприятиях приняло участие **78** обучающихся.

Проведенные мероприятия, выполняя важнейшую функцию развития, воспитания и социализации детей, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, позволили обеспечить для всех обучающихся образовательных организаций равные возможности для раскрытия и реализации их способностей и талантов, что, в свою очередь, важно не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

6.2. Методическая деятельность.

Творческие результаты обучающихся напрямую зависят от профессионального мастерства педагогов. Методической службой Центра создана многоступенчатая, разноуровневая система совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, которая направлена на обновление теоретических и практических знаний педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области.

В 2025 году с целью оказания методической и практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования проведены:

- **региональные мастер-классы:**

- «Формирование эмоционального интеллекта у детей» (20 участников);
- «Мастер-класс по хореографии» (11 участников);
- по начальному техническому моделированию «Изготовление подставки для телефона» (23 участника);
- по начальному техническому моделированию «Изготовление сувенира на космическую тему из фоамирана и шпона» (21 участник);
- «Папье-маше: 3 способа создания декоративных изделий» (12 участников);
- «Текстильная кукла-примитив с элементами росписи» (8 участников);
- «Работа с картоном: домики объемные и плоскостные» (10 участников);
- по керамике «Символ 2026 года «Веселая лошадка» (20 участников);

– по изобразительному искусству «Техника пастозной живописи» (16 участников);

• **международная проектная неделя «Национальное созвучие», приуроченная ко Дню народного единства**, включившая в себя следующие мероприятия:

– творческая встреча с коллегами из государственного учреждения дополнительного образования «Оршанский районный Центр творчества детей и молодежи» Республики Беларусь (очно, 8 участников);

– Интернет-галерея методических материалов «Копилка мастерства» (дистанционно, 20 участников);

В целях активизации деятельности педагогов дополнительного образования, выявления и распространения лучшего педагогического опыта в 2025 году были проведен **международный конкурс методических разработок «Панорама педагогических идей»** среди работников УДО Смоленской области и республики Беларусь (39 участников, 41 работа, 19 дипломов, 5 грамот).

Всего различными формами организационно-методической работы (включая мероприятия, проведенные в дистанционном формате) было охвачено порядка **200** педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области.

Эффективность устойчиво сложившейся в учреждении системы организационно-методической работы с педагогическими кадрами прослеживается по результатам внешней оценки профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования Центра, включающей, в том числе, подготовку победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В 2025 году педагогические работники Центра **приняли результативное участие** в следующих мероприятиях:

– **Всероссийский конкурс «Окна Победы»**, приуроченный к празднованию Дня Победы:

☑ **диплом I место** (Агеева Ольга Михайловна, Гукалова Маргарита Александровна, Ивановская Инна Игоревна);

– **Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»:**

☑ **Благодарственные письма** за подготовку участников (Ткачев Максим Александрович, Агеева Анна Леонаидовна, Коробешко Светлана Афанасьевна, Михайлюк Ирина Павловна);

– **Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем!»:**

☑ **диплом** за подготовку победителей и призеров (Ткачев Максим Александрович);

– **Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»**, посвященный 95-летию ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин»:

- ☑ **дипломы** за подготовку победителей и призеров (Ранченко Александр Сергеевич);
- **Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»:**
 - ☑ **дипломы** за подготовку победителей (Долгушов Евгений Викторович, Ткачев Максим Александрович);
- **Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:**
 - ☑ **Диплом** за подготовку победителей и призеров (Ткачев Максим Александрович);
- **Международный конкурс методических разработок «Панорама педагогических идей – 2025»:**
 - ☑ **диплом III** (Агеева Анна Леонидовна);
 - ☑ **диплом III** (Михайлюк Ирина Павловна).

7. Международное партнерство.

Большое внимание в Центре уделяется укреплению международных партнерских связей в области образования, культуры и молодежной политики. Уже почти 20 лет с целью обмена опытом работы и на основании совместных соглашений о сотрудничестве педагогический коллектив активно сотрудничает с белорусскими коллегами из Районного Дома ремесел ГУК «ЦКС Горецкого района» (г.Горки).

Для расширения пространства социального партнерства на международном уровне и развития форм социального диалога в 2017 году было заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с центром творчества детей и молодежи «Маладик» (г. Молодечно, республика Беларусь), в 2018 году – с ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи», в 2024 году – с ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи».

В 2025 году с целью развития делового сотрудничества в рамках Международной проектной недели «Национальное созвучие», приуроченной ко Дню народного единства, на базе Центра состоялась творческая встреча с коллегами из государственного учреждения дополнительного образования «Оршанский районный Центр творчества детей и молодежи» Республики Беларусь. В формате встречи состоялось обсуждение текущих проектов, наметились новые идеи для развития и укрепления взаимодействия и плодотворного сотрудничества между учреждениями, а с целью обмена опытом проведено четыре мастер-класса по художественной керамике и декоративно-прикладному творчеству.

Участвуя в совместных с белорусскими образовательными и культурными учреждениями проектах, мастер-классах, конкурсах обучающиеся и педагоги Центра знакомятся с историей, культурой, обычаями Беларуси и, тем самым, имеют возможность непосредственного участия в диалоге культур.

8. Оценка эффективности управления.

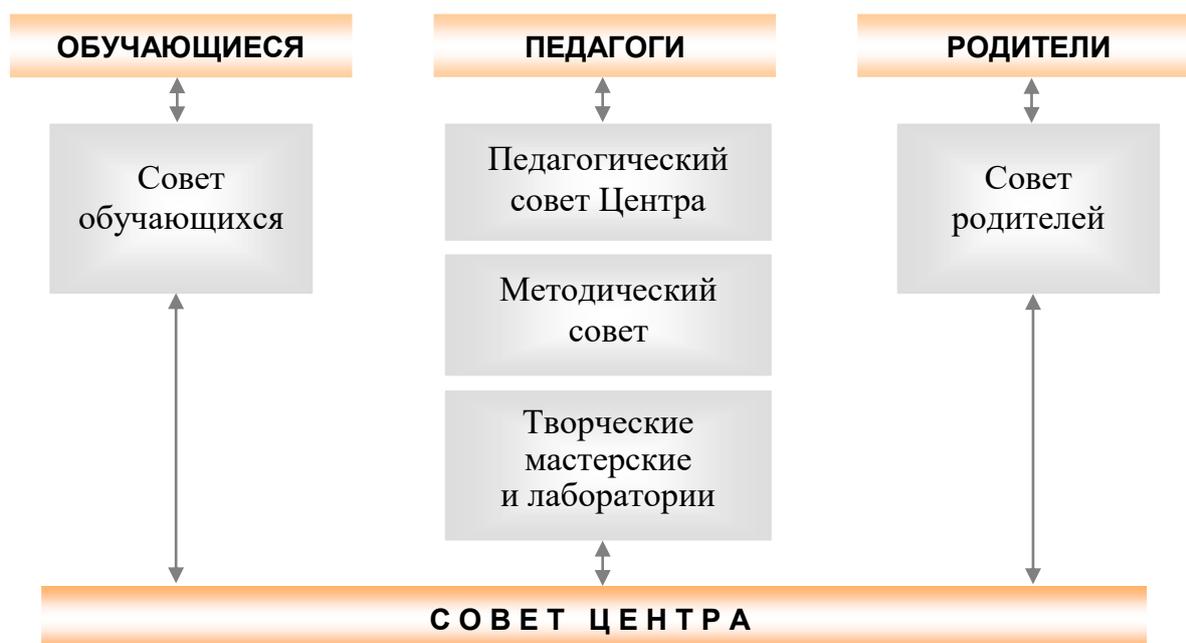
Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет Правительство Смоленской области.

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Правительства.

Органами самоуправления Центра являются общее собрание работников Центра и педагогический совет, компетенция которых определена Уставом учреждения.

Управление образовательной деятельностью – это особый вид деятельности педагогических кадров всех уровней, в основе которого лежит необходимость рациональной организации и координации образовательного процесса в учреждении. Система управления образовательной деятельностью Центра включает все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся):



Полномочия педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей и совета Центра закреплены локальными нормативными актами, разработанными в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом образовательной организации.

В целом организация управления в Центре соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу учреждения. Центр имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Центра, механизмы качественной организации воспитательно-образовательного процесса, что позволяет выработать единые согласованные решения.

Административно-управленческая деятельность в Центре носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса; всех форм административного контроля на уровне учреждения.

Уровень профессиональной компетентности и управленческой подготовки членов администрации достаточен для обеспечения эффективного квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности Центра.

9. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.

9.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
25	18	7

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Прочие должности
17	3	5	–

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
–	2	2	5	16

- квалификация педагогических кадров:

Без категории	I категория	Высшая категория
8 (из них 3 человек аттестован на соответствие занимаемой должности).	8	9

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
8	3	4	5	5

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

6 человек имеют государственные и ведомственные награды, из них:

«Заслуженный учитель РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
1	5

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	8	5	8	2	1	3

9.2. Оценка кадрового потенциала.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами, высокий уровень потенциала которых позволяет коллективу Центра осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий образование, воспитание и развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития.

9.3. Система повышения квалификации:

В основу модели повышения квалификации педагогических кадров, существующей в Центре, положен системно-структурный подход, отличающийся многообразием форм и многоуровневостью их организации. Системообразующим фактором данной модели является педагог с его интересами, потребностями и индивидуальным маршрутом профессионального роста. Базовые принципы функционирования системы повышения квалификации педагогов: открытость, вариативность, свобода выбора и стимулирование.

- наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов:

- постоянно действующие курсы,
- консультации,
- самообразование;

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

- конференции,
- семинары,
- вебинары,
- круглые столы,
- конкурсы профессионального мастерства,
- стажерские площадки,
- мастер-классы,
- тренинги,
- открытые занятия.

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Количество педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	Июнь 2023 г.

3	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности»	Апрель 2024 г.
2	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности»	Май 2024 г.
5	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Защита персональных данных»	Октябрь 2024 г.
3	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга в образовательной организации»	Октябрь 2024 г.
14	Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программе «Оказание первой помощи»	Ноябрь 2024 г.
3	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности»	Ноябрь 2024 г.
4	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические аспекты деятельности методиста учреждения дополнительного образования»	Ноябрь 2024 г.
3	Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «ЛингваНова» по программе «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	Май 2025 г.
7	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Сентябрь 2025 г.
1	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические аспекты деятельности методиста учреждения дополнительного образования»	Октябрь 2025 г.
3	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Искусственный интеллект в дополнительном образовании»	Март 2025 г.

10. Материально-техническая база.

10.1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения.

Центр располагается на первом этаже жилого дома по улице Октябрьской революции, д. 20.

Форма владения помещениями – безвозмездное пользование.

Площадь используемых помещений – 383 кв.м.

Образовательная деятельность ведется непосредственно в здании Центра, где имеется пять учебных кабинетов, оборудованных необходимой учебной мебелью, оснащенных средствами обучения, наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, способствующими проведению занятий в соответствии с целями и задачами, предусмотренными образовательной программой, а также на базе:

- МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина» г.Смоленска,
- МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска,
- МБОУ «СШ № 27 им. Э.А.Хиля» г.Смоленска,
- МБОУ «СШ № 10» г. Смоленска,
- МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н.Петрова»,
- МБОУ Талашкинская средняя школа Смоленского р-на Смоленской обл.,
- МБОУ Пригорская средняя школа Смоленского р-на Смоленской обл.,
- СГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г.Смоленска»;
- МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка» г.Смоленска.

Уровень информатизации Центра в целом характеризуется следующими показателями:

- компьютерные классы – 2;
- компьютерные локальные сети – 1;
- скорость подключения – 100 Мбит/с;
- количество компьютеров – 29, из них используются в образовательном процессе – 17;
- количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 29;
- ноутбуки – 4;
- медиапроекторы – 3.

10.2. Соответствие материально-технической базы:

- правилам пожарной безопасности:

учебные помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт; имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений:

санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников Центра соответствует установленным требованиям;

в целях повышения уровня благоустройства и улучшения санитарного состояния в помещениях Центра ежегодно проводится косметический ремонт;

- требованиям антитеррористической безопасности:

на здании учебного корпуса установлены видеокамеры наружного наблюдения, в здании – тревожная кнопка с выводом на центральный пульт, система оповещения людей в случае возникновения террористической угрозы.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Центра соответствует целям и задачам учреждения, требованиям к минимуму содержания и уровню обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива Центра в 2024 году и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что организация образовательного процесса в учреждении осуществляется на достаточно качественном уровне, удовлетворяющем требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

- **Результаты самообследования по отдельным позициям:**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	<input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
2.	Качество образовательного процесса	<input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
3.	Методическое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.

- **Внешняя оценка деятельности Центра.**

В результате мониторинга, проведенного в рамках формирования отчета о выполнении государственного задания СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» за 2025 год, установлено, что доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги, составляет 100%.

В 2025 году администрация и педагогический коллектив СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» **на г р а ж д е н ы :**

Благодарственным письмом ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи» за плодотворное сотрудничество и взаимодействие в вопросах воспитания и творческого развития подрастающего поколения, участие в мероприятиях XIII Международного экономического форума XIV Республиканской универсальной выставки-ярмарки Оршанские традиции»;

Благодарственным письмом Министерства труда и занятости населения Смоленской области за активное участие в региональном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»;

Благодарственным письмом филиала ФБУ «Рослесзащита» – «Центр защиты леса Смоленской области» за активное участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Лес – для Победы».

Благодарностью Обрсоюза за участие в V Юбилейном Всероссийском конкурсе «Сквозные образовательные технологии»;

Благодарственным письмом администрации СОГБУ «Социально-оздоровительный центр «Голоевка»» за помощь в организации педагогического пространства региональной профильной смены «Содружество Орлят России»;

- **Персональная внешняя оценка работы сотрудников Центра.**

Педагог-организатор **Першекова Людмила Анатольевна** **на г р а ж д е н а :**

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

Директор **Агеева Ольга Михайловна**, методист **Палагнюк Татьяна Эдуардовна**, педагог-организатор **Першекова Людмила Анатольевна** **на г р а ж д е н ы :**

Благодарностью Фонда конкурса юных чтецов «Живая классика за содействие в организации и проведении XIV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Директор **Агеева Ольга Михайловна**, педагог дополнительного образования **Ивановская Инна Игоревна** **на г р а ж д е н ы :**

Благодарностью СОГАУ ДПО ЦОПП за высокий уровень организации и проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2025 в Смоленской области.

Педагог дополнительного образования **Ткачев Максим Александрович** награжден:

Благодарностью ГУ «Витебский областной методический центр народного творчества» за сохранение традиций керамики и участие в выставке мастеров Смоленской области «Мир керамики Смоленщины».

Директор **Агеева Ольга Михайловна**, педагог дополнительного образования **Ткачев Максим Александрович** награждены:

Благодарственным письмом Смоленской областной универсальной научной библиотеки имени А.Т.Твардовского за организацию и активное участие в выставке керамики «Педагоги и ученики», экспонировавшейся в рамках мини-галереи «Под стеклом».

- **Выявленные проблемы:**

- профессиональные (компетентностные) дефициты молодых специалистов в методологии* педагогики, применяемой в сфере дополнительного образования;
- недостаточно широкий спектр форм взаимодействия с социальными партнерами (в том числе с семьями обучающихся);
- недостаточное количество помещений для развития сети творческих объединений.

- **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

- разработка комплекса мер, обеспечивающих формирование и развитие системы наставничества в учреждении как инструмента наращивания профессиональных компетенций начинающих педагогов дополнительного образования;
- поиск и внедрение в практику оптимальных и эффективных форм социального партнерства (в том числе создание партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, мобилизация социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, развивающей воспитательной среды);
- продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы.

* Методология – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.