


Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»


_____ О.М.Агеева

«20» марта 2024 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
смоленского областного государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2023 год

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
СОГБУДО «Центр развития творчества
детей и юношества»
Протокол № 2 от 20.03.2024

ЧАСТЬ 1

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

1. Общие сведения.

1.1. Историческая справка.

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) создано как Областная станция юных техников на основании решения исполнительного комитета Смоленского Промышленного областного Совета депутатов трудящихся от 19 июня 1964 года № 244.

В 1990 году Станция юных техников реорганизована в «Областной Центр технического творчества обучающихся», на который с октября 1993 года приказом Комитета по образованию Администрации Смоленской области возложена дополнительная задача по развитию в области прикладного творчества и народных художественных промыслов.

В 1995 году, изменив название на «Областной Центр детского творчества», Центр из системы внешкольного образования переходит в систему дополнительного образования.

С 2015 носит название – смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

1.2. Режим работы.

Центр осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года (включая каникулярное время).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. На период летних каникул разрабатываются специальные программы (коррекционные, углубленные, оздоровительные, досуговые и пр.)

Расписание занятий в творческих объединениях составляется с учетом заявок педагогических работников, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 8.30, окончание – в 19.30.

Занятия в объединениях проводятся, как правило, не более 2-х раз в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, с детьми 5-6-летнего возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 мин.

Продолжительность обучения в творческом объединении (1 год, 2 года, 3 и более лет) определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2. Концептуальная модель.

Центр – областное учреждение дополнительного образования, координирующее работу 32-х организаций дополнительного образования

Смоленской области (30 многопрофильных и 2 организации дополнительного образования технической направленности) и осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основании Государственного задания.

2.1. Цели и задачи.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном дополнительном образовании.

Основные задачи:

- обеспечение условий повышения качества и результативности образовательного процесса;
- обеспечение доступности образовательных услуг Центра для всех категорий населения;
- обеспечение условий, способствующих воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- оказание педагогической поддержки талантливым и одаренным детям, пропаганда их достижений;
- совершенствование здоровьесберегающей среды;
- оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования области;
- формирование информационного банка данных о творческом и кадровом потенциале многопрофильных организаций дополнительного образования области;
- расширение сети социального партнерства Центра с другими учреждениями и организациями;
- укрепление материально-технической базы Центра.

2.2. Основные направления работы.

Доминирующими направлениями работы Центра являются:

- организация совместной деятельности с муниципальными организациями дополнительного образования по развитию различных направлений детского творчества;
- развитие и совершенствование информационно-методического обеспечения СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и многопрофильных организаций дополнительного образования области;
- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников многопрофильных организаций дополнительного образования области во Всероссийских и Международных мероприятиях;
- организация образовательной деятельности в интересах общества и государства, обеспечение необходимых условий для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Реализация этих направлений осуществляется в процессе совместной деятельности отдела организационно-массовой и методической работы, информационно-аналитического отдела, педагогов дополнительного образования (руководителей творческих объединений, школ, студий, клубов) при участии и непосредственном управлении административного сектора.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Международными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в отношении защиты прав ребенка, основополагающими нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования и труда, законодательными актами РФ, постановлениями Правительства и Министерства просвещения РФ в сфере дополнительного образования, законодательством Смоленской области, Уставом учреждения и внутренними локальными актами, регуливающими организацию и осуществление образовательного процесса в Центре.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Наименование документа	Регистрационные данные, характеристика документа
Устав	Утв. распоряжением Администрации Смоленской области от 16.06.2015 № 957-р/адм (с изменениями).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. № ЛО35-01253-67/00192685 от 26 февраля 2016 г.
Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Принято на заседании педагогического совета (протокол от 07.03.2023 № 2).
Программа развития СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Сотворчество» на 2020–2024 гг.	Принята на заседании педагогического совета (протокол от 15.01.2020 № 1). Утв. директором Центра 15.01.2020. Согласована с Департаментом Смоленской области по образованию и науке 15.01.2020.
Образовательная программа и учебный план	Приняты на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2023 № 4). Утв. приказом директора от 29.08.2023 № 52, № 53 соответственно).
Штатное расписание	Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 01.01.2023 г.
Положения о структурных подразделениях	– Положение об отделе методической и организационно-массовой работы; – Положение об информационно-аналитическом отделе Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 27.08.2015.
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ, в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профстандартом.

	Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на общем собрании работников Центра (протокол от 03.09.2021 № 2)
Расписание занятий	Утв. директором СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 29.08.2023
Журналы учета работы педагогов дополнительного образования в творческих объединениях	Ведутся педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к оформлению журналов. Контроль ведения журналов осуществляется ежемесячно заместителем директора по учебно-воспитательной работе
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся на каждом заседании педагогического совета, подписываются председателем и секретарем собрания
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	По 3-м направленностям: социально-гуманитарной, технической, художественной
Планы работы учреждения	Еженедельные, ежемесячные, ежегодные
Информационно-статистические и аналитические материалы	<ul style="list-style-type: none"> – База данных «Нормативно-правовая база системы ДО»; – База данных «Организации ДО Смоленской области» со встроенными модулями: «Педагогические кадры», «Дополнительные общеобразовательные программы», «Детское творчество: статистика, анализ»; – База данных «Опыт»; – База данных «Центр»

4. Обучающиеся и система работы с ними.

4.1. Количество обучающихся.

На 31.12.2023 в Центре обучается 750 человека в возрасте от 6 до 18 лет, из них по программам:

- социально-гуманитарной направленности – 330;
- технической направленности – 310;
- художественной направленности – 132;

(в том числе 22 человека обучается по программам 2-х и более направленностей).

4.2. Порядок приема и отчисления обучающихся.

Прием в Центр осуществляется на основе добровольного выбора обучающимися направлений творческой деятельности и проводится по приказу директора Центра на основании заявлений родителей (законных представителей) детей до 14 лет, на основании личных заявлений обучающихся старше 14 лет.

Заявления принимаются на основании заявок, поданных через:

- электронный портал «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»;
- федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ);
- региональную государственную информационную систему «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Смоленской области» (РПГУ);

К заявлению прилагаются следующие документы: копии свидетельства о рождении или паспорта обучающегося; СНИЛС (или выписки из ПФР).

Отчисление обучающихся из творческих объединений Центра производится в следующих случаях:

- наличие медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему обучению в Центре;
- личное желание обучающегося (для несовершеннолетних детей – с ходатайством родителей);
- окончание обучения по программе данного объединения;
- достижение 18-летнего возраста;
- неоднократное грубое нарушение Устава Центра или других локальных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса в Центре.

4.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

- Социальный состав, %:

Учебный год	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты, подопечные дети
2023/2024	1,3	29	0,2

- Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2023/2024	200	313	247	12

- Сведения о творческих объединениях (на 31.12.2023):

Название творческого объединения	ФИО педагога	Кол-во обучающихся	Направление творчества
ШИТР «Знайка»	С.А.Коробешко И.П.Михайлюк	200	Социально-гуманитарное
	Е.М. Акимова А.Л.Агеева Л.А.Дехонд Л.А.Першекова Т.Э.Палагнюк		Техническое
Компьютерное делопроизводство	М.Л.Забелло	10	Социально-гуманитарное
Веселый английский	О.Ю.Писаренкова	73	Социально-гуманитарное
Увлекательный английский	Е.В.Довгань	73	Социально-гуманитарное
Сказка за сказкой	А.Л.Агеева	10	Социально-гуманитарное
Начальное техническое моделирование	М.А.Ткачев	36	Техническое
Информатика и начала программирования	М.А.Захаркова	64	Техническое
Основы программирования автоматических систем	И.В.Павлова	10	Техническое
Введение в робототехнику	А.С.Ранченко	13	Техническое

Первые экспериментальные шаги в робототехнике	А.С.Ранченко	13	Техническое
Судомодельный клуб «Нептун»	Е.В.Долгушов	13	Техническое
	А.П.Николаенков	11	
Судомодельный клуб «Парус»	С.К.Шиванов	10	Техническое
Картинг	О.И.Калюжный	10	Техническое
Автоконструирование	О.И.Калюжный	10	Техническое
Автомоделирование	А.П.Николаенков	10	Техническое
Детская фото- видеостудия	Н.С.Дементьев	10	Техническое
Первые шаги в мир конструкторов и цифровых устройств	Е.В.Долгушов	14	Техническое
Конструирование и робототехника	Е.В.Долгушов	26	Техническое
Электроника и робототехника	Е.В.Долгушов	24	Техническое
Графический дизайн	С.А.Сидоркин	24	Техническое / художественное
3D дизайн	С.А.Сидоркин	12	Техническое
Радуга	Л.А.Дехонд	30	Художественное
Художественная керамика	С.А.Сидоркин	27	Художественное
Творческая мастерская «Вдохновение»	Л.А.Дехонд	29	Художественное
«Фантазия»	А.Л.Агеева	46	Художественное

- Сохранность детского контингента.

Сохранность детского контингента составляет 100%, чему способствуют следующие факторы:

- реализация образовательных программ, ориентированных на социальный заказ;
- доступность образовательных услуг для различных возрастных категорий и социальных групп;
- вариативность и комфортность образовательного процесса, разнообразные формы воспитательных мероприятий;
- партнерские отношения с семьями обучающихся;
- устойчивый позитивный имидж учреждения.

5. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в Центре организуется в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

5.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом преемственности их изучения и с использованием различных педагогических методик и технологий.

- Виды программ.

ПРОГРАММЫ (количество)				
Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	ВСЕГО
	32			32

- Сроки реализации программ.

ПРОГРАММЫ (количество)			
1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения	ВСЕГО
14	13	5	32

- Используемые технологии.
 - технологии развития творческих качеств личности;
 - технологии КТД;
 - технологии ТРИЗ;
 - технология проблемного (исследовательского) обучения;
 - игровые технологии;
 - технологии проектного обучения;
 - технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
 - технологии разноуровневого обучения;
 - технология «Педагогика сотрудничества»;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - ИКТ;
 - система инновационной оценки «Портфолио».

Все реализуемые программы соответствуют общей образовательной программе Центра, рассмотрены экспертным советом, приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения.

5.2. Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг по оценке качества и результативности образовательной деятельности (уровень качества обучения; динамика личностных изменений; детские практические достижения);
- административный контроль (проверка журналов, посещение занятий, мероприятий, сохранность контингента по годам обучения).

Проведение мониторинговых исследований по оценке качества и результативности образовательной деятельности осуществляется в рамках Программы мониторинга качества педагогического процесса СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» 3 раза в год (стартовая диагностика, промежуточная диагностика, итоговая диагностика).

Административный контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании циклограммы контроля.

5.3. Организация воспитательной деятельности.

Деятельность творческих объединений учреждения строится на реализации как дополнительных общеразвивающих программ, так и программы воспитательной работы «Мы вместе», основная цель которой заключается в обеспечении устойчивого функционирования и развития воспитательно-образовательной системы Центра, учитывающей социальные и психологические особенности современных детей, способствующей формированию высоконравственной, образованной, ответственной личности, адаптированной к темпам социальных перемен.

Система программных мероприятий включает в себя следующие направления:

- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание (гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое);
- здоровьесберегающая деятельность;
- трудовое воспитание и профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В рамках реализации воспитательной программы «Мы вместе» проводились различные мероприятия, многие из которых уже стали традиционными (День Центра, День знаний, Осенняя палитра, Новогодний калейдоскоп, День защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, а также акции «С открытым сердцем, с добрым словом», «Пушистые четвероногие друзья», «Покормите птиц зимой» и т.д.).

Формы проведения мероприятий различны:

- для обучающихся – беседы, диспуты, игровые программы, творческие мастерские, экскурсии, заочные путешествия и др.;
- для родителей – родительские собрания, консультативные услуги, индивидуальные собеседования*, привлечение родителей к конкретным делам в детском коллективе;
- для детей и родителей социума – дни открытых дверей (мастер-классы, выставки, рекламные акции).

5.4. Оценка качества образовательного процесса.

Одним из главнейших показателей качества образовательного процесса в Центре являются высокие творческие достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году обучающиеся Центра неоднократно принимали результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

* Информационно-консультативная работа с родителями ведется с активным использованием дистанционных технологий.

- Характеристика детских достижений.

	Конкурсы, соревнования			
	Муниципальные	Областные	Всероссийские	Международные
Количество участников	20	113	24	34
Из них победителей	4	44	14	6
	И Т О Г О			
Количество участников	191 (26% от общего количества обучающихся)			
Из них победителей	68 (36% от общего количества участников)			

6. Организация совместной деятельности с организациями дополнительного образования области.

Центр, являясь координатором совместной деятельности 31-й многопрофильной организации дополнительного образования Смоленской области и 2-х областных организаций дополнительного образования технической направленности, осуществляет организацию и проведение областных массовых мероприятий как с обучающимися, так и с педагогическими работниками. Многоплановость построения этих мероприятий, использование различных форм их организации и проведения, многообразие творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует тому, что ежегодно в областных массовых мероприятиях принимают активное участие более 5 тысяч обучающихся и около 400 педагогических работников организаций дополнительного образования области.

6.1. Организационно-массовая деятельность.

В 2022 году были организованы и проведены:

региональные конкурсы:

- конкурсы в рамках программы «Интеллектуально-творческий марафон»:
 - региональный литературно-художественный конкурс «Проба пера – 2023» (383 участника, 391 работа, 22 диплома, 40 грамот);
 - региональный конкурс творческих проектов «Недаром помнит вся Россия...», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве (100 участников, 96 работ, 20 дипломов);
 - региональный конкурс фото- и видеотворчества «Эти забавные животные», посвященный 100-летию со дня издания книги С.Я.Маршака «Детки в клетке» (343 участника, 469 работы, 20 дипломов, 33 грамоты);
 - региональный конкурс бумажной пластики «Летим, плывем, едем» (123 участника, 100 работ, 20 дипломов, 9 грамот);
 - региональный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой», посвященный 205-летию со дня рождения И.К. Айвазовского (249 участников, 256 работ, 53 диплома);

а также:

- региональный конкурс художников «Моя Россия», приуроченный ко Дню России (60 участников, 62 работы, 19 дипломов, 17 грамот);
- региональный фестиваль детского творчества, посвященный 1160-летию г. Смоленска (214 участников, 237 работ, 60 дипломов, 4 грамоты);
- региональный литературно-художественный конкурс «О педагогах с любовью...» (149 участников, 154 работы, 42 диплома, 24 грамоты);

региональные соревнования:

- региональные соревнования по судомоделизму, посвященные 110-летию со дня рождения А.И. Маринеско (23 участника, 48 моделей, 24 диплома);

международные мероприятия:

- международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Война и мир», посвященный 110-летию со дня рождения Л.Н.Толстого (385 участников, 360 работ, 43 диплома, 33 грамоты);
- международный конкурс «Театральная весна – 2023» (353 участника, 62 работы, 34 диплома, 9 грамот).

региональные этапы:

- региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» (11 участника, 11 работ);
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (77 участников, 82 работы);
- региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (297 участников, 56 работ, 14 дипломов);
- региональный этап открытого конкурса экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина» (17 участников, 13 работы).

Всего различными формами массовой работы на региональном уровне было охвачено **6432** обучающихся образовательных организаций Смоленской области. На конкурсы представлено **1719** творческих работ, **227** обучающихся и **4** команды стали победителями и призерами областных конкурсов и соревнований, 127 участников награждены грамотами за высокие творческие достижения.

С целью расширения творческого пространства организовано участие обучающихся многопрофильных учреждений дополнительного образования Смоленской области:

во всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (4 участника, 4 работы);
- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (142 участника, 41 работа, 2 победителя, 1 призер);
- Всероссийский конкурс «Юные техники и изобретатели» (6 участников, 2 работ).

Всего во всероссийских массовых мероприятиях приняло участие **910** обучающихся, **83** стали победителями и призерами.

Проведенные мероприятия, выполняя важнейшую функцию развития и социализации детей, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, позволили обеспечить для всех обучающихся образовательных организаций равные возможности для раскрытия и реализации их способностей и талантов, что, в свою очередь, важно не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

6.2. Методическая деятельность.

Творческие результаты обучающихся напрямую зависят от профессионального мастерства педагогов. Методической службой Центра создана многоступенчатая, разноуровневая система совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, которая направлена на обновление теоретических и практических знаний педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области.

В 2023 году с целью оказания методической и практической помощи педагогическим работникам организаций дополнительного образования проведены:

- **региональные мастер-классы:**
 - «Бумажная пластика» (18 участников);
 - «Бумажная глина» (дистанционно);
 - «Правополушарное рисование» (25 участников);
 - «Робот за пять минут» (дистанционно);
 - «Символ года» (дистанционно);
- **заседание областной творческой лаборатории «Поиск» по проблеме «Внедрение регионального проекта «Школа наставничества» на территории Смоленской области: первый и второй этапы»** (дистанционно, 69 участников).

В целях активизации деятельности педагогов дополнительного образования, выявления и распространения лучшего педагогического опыта в 2023 году были проведен **региональный конкурс** педагогов дополнительного образования **«Мир моих увлечений»** (4 участника, 5 работ).

Всего различными формами организационно-методической работы (включая мероприятия, проведенные в дистанционном формате) было охвачено порядка **900** педагогических работников организаций дополнительного образования Смоленской области.

Эффективность устойчиво сложившейся в учреждении системы методической работы с педагогическими кадрами прослеживается по результатам участия педагогов дополнительного образования Центра в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году педагогические работники Центра **приняли результативное участие** в следующих мероприятиях:

- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог»:**
 - ☑ **диплом победителя** (Палагнюк Татьяна Эдуардовна);
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов»:**
 - ☑ **диплом I степени** (Палагнюк Татьяна Эдуардовна);
- **Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дополнительного образования «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»:**
 - ☑ **диплом победителя** (Агеева Ольга Михайловна);
- **Всероссийский творческий конкурс ««Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»:**
 - ☑ **дипломы** за подготовку победителей (Агеева Ольга Михайловна, Ткачев Максим Александрович);
- **Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»:**
 - ☑ **дипломы** за подготовку победителей (Долгушов Евгений Викторович, Ткачев Максим Александрович);
- **международный конкурс творческих работ «Ура, лето!»:**
 - ☑ **благодарственное письмо** за подготовку победителей (Забелло Марина Леонидовна).

7. Международное партнерство.

Большое внимание в Центре уделяется укреплению международных партнерских связей в области образования, культуры и молодежной политики. Уже более 15 лет с целью обмена опытом работы и на основании совместных соглашений о сотрудничестве педагогический коллектив активно сотрудничает с белорусскими коллегами из Районного Дома ремесел ГУК «ЦКС Горецкого района» (г.Горки). Для расширения пространства социального партнерства на международном уровне и развития форм социального диалога в 2017 году было заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с центром творчества детей и молодежи «Маладик» (г. Молодечно, республика Беларусь), в 2018 году – с ГУО «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи».

Участвуя в совместных с белорусскими образовательными и культурными учреждениями проектах, мастер-классах, конкурсах обучающиеся и педагоги Центра знакомятся с историей, культурой, обычаями Беларуси и, тем самым, имеют возможность непосредственного участия в диалоге культур.

В 2023 году обучающиеся Центра приняли участие:

- в международном фестивале, организованном СОО МОФ «Российский Фонд Мира», **«Нам этот мир завещано беречь»**, посвященном 1160-летию со дня упоминания города Смоленска в летописи (11 участников);
- в международном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству **«Война и мир»**, посвященном 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого

(в рамках соглашения о сотрудничестве между СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» и ГУДО «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик» г.Молодечно, республика Беларусь (7 участников)).

8. Оценка эффективности управления.

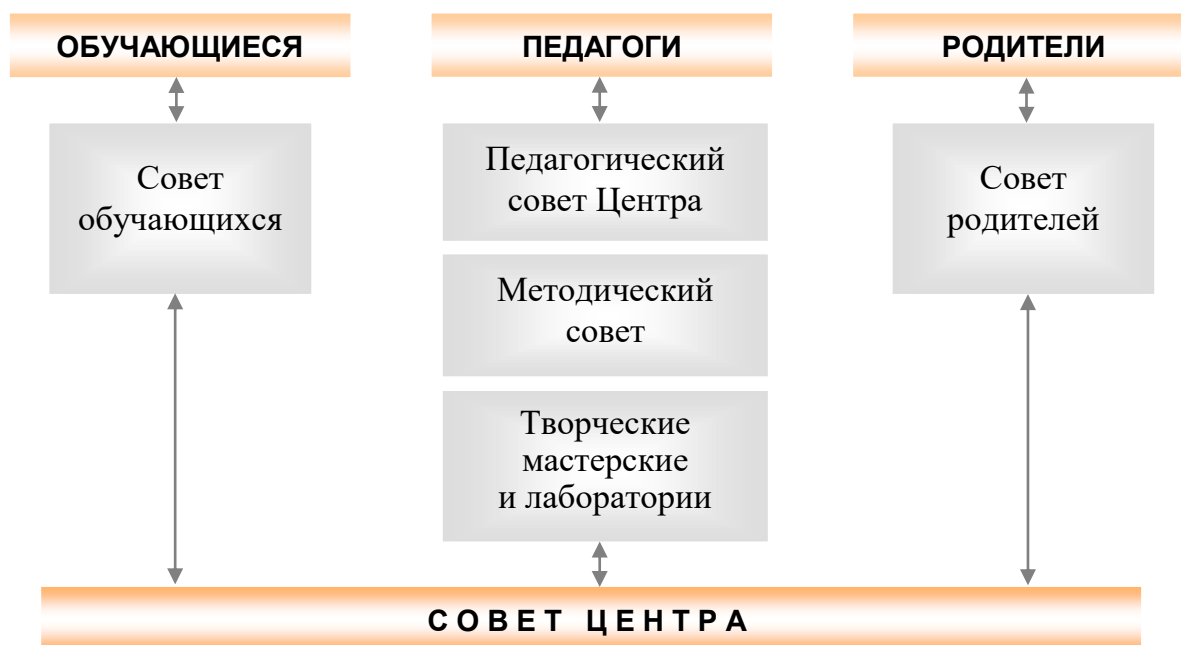
Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет Администрация Смоленской области.

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации.

Органами самоуправления Центра являются общее собрание работников Центра и педагогический совет, компетенция которых определена Уставом учреждения.

Управление образовательной деятельностью – это особый вид деятельности педагогических кадров всех уровней, в основе которого лежит необходимость рациональной организации и координации образовательного процесса в учреждении. Система управления образовательной деятельностью Центра включает все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся):



Полномочия педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей и совета Центра закреплены локальными нормативными актами, разработанными в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом образовательной организации.

В целом организация управления в Центре соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу учреждения. Центр имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Центра, механизмы качественной организации воспитательно-образовательного процесса, что позволяет выработать единые согласованные решения.

Административно-управленческая деятельность в Центре носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса; всех форм административного контроля на уровне учреждения.

Уровень профессиональной компетентности и управленческой подготовки членов администрации достаточен для обеспечения эффективного квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности Центра.

9. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.

9.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
25	19	6

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Прочие должности
16	4	5	0

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
	1	1 (не оконч. высш.)	4	19

- квалификация педагогических кадров:

Без категории	I категория	Высшая категория
10 (из них 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности).	8	7

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
5	4	6	6	4

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

10 человек имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания, из них:

«Заслуженный учитель РФ»	«Отличник просвещения РФ»	«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ
2	1		3

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	7	4	6	3		5

9.2. Оценка кадрового потенциала.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами, высокий уровень потенциала которых позволяет коллективу Центра осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий образование, воспитание и развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития.

9.3. Система повышения квалификации:

В основу модели повышения квалификации педагогических кадров, существующей в Центре, положен системно-структурный подход, отличающийся многообразием форм и многоуровневостью их организации. Системообразующим фактором данной модели является педагог с его интересами, потребностями и индивидуальным маршрутом профессионального роста. Базовые принципы функционирования системы повышения квалификации педагогов: открытость, вариативность, свобода выбора и стимулирование.

- наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов:

- постоянно действующие курсы,
- консультации,
- самообразование;

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

- конференции,
- семинары,
- вебинары,
- круглые столы,
- конкурсы профессионального мастерства,
- стажерские площадки,
- мастер-классы,
- открытые занятия.

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Количество педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
2	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-общественная экспертиза образовательных продуктов»	Январь 2021 г.
3	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации»	Апрель 2021 г.
1	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические аспекты работы с одаренными детьми»	Апрель 2021 г.
2	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные практики системы дополнительного образования детей» (художественная направленность)	Сентябрь 2021 г.
8	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей»	Сентябрь 2021 г.
2	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные практики системы дополнительного образования детей» (социально-гуманитарная направленность)	Сентябрь 2021 г.
1	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержательные и технологические аспекты деятельности методиста учреждения дополнительного образования детей»	Сентябрь 2021 г.
23	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» по программе «Оказание первой помощи»	Декабрь 2021 г.
3	Курсы повышения квалификации областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» по программе «Менеджер по туризму» (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	Ноябрь 2022 г.
2	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	Июнь 2023

10. Материально-техническая база.

10.1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения.

Центр располагается на первом этаже жилого дома по улице Октябрьской революции, д. 20.

Форма владения помещениями – безвозмездное пользование.

Площадь используемых помещений – 383 кв.м.

Образовательная деятельность ведется в непосредственно в здании Центра, где имеется пять учебных кабинетов, оборудованных необходимой учебной мебелью, оснащенных средствами обучения, наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, способствующими проведению занятий в соответствии с целями и задачами, предусмотренными образовательной программой, а также на базе:

- МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д.Балтина» г.Смоленска,
- МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска,
- МБОУ «СШ № 27 им. Э.А.Хиля» г.Смоленска,
- МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н.Петрова»,
- МБОУ Талашкинская средняя школа Смоленского р-на Смоленской обл.,
- МБОУ Пригорская средняя школа Смоленского р-на Смоленской обл.,
- СГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г.Смоленск.

Уровень информатизации Центра в целом характеризуется следующими показателями:

- компьютерные классы – 2;
- компьютерные локальные сети – 1;
- скорость подключения – 100 Мбит/с;
- количество компьютеров – 29, из них используются в образовательном процессе – 17;
- количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 26;
- ноутбуки – 4;
- медиапроекторы – 3.

10.2. Соответствие материально-технической базы:

- правилам пожарной безопасности:

учебные помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт; имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара;

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений:

санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников Центра соответствует установленным требованиям;

в целях повышения уровня благоустройства и улучшения санитарного состояния в помещениях Центра ежегодно проводится косметический ремонт;

- требованиям антитеррористической безопасности:

на здании учебного корпуса установлены видеокамеры наружного наблюдения, в здании – тревожная кнопка с выводом на центральный пульт, система оповещения людей в случае возникновения террористической угрозы.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Центра соответствует целям и задачам учреждения, требованиям к минимуму содержания и уровню обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива Центра в 2023 году и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что организация образовательного процесса в учреждении осуществляется на достаточно качественном уровне, удовлетворяющем требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию в современных условиях.

- **Результаты самообследования по отдельным позициям:**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	<input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
2.	Качество образовательного процесса	<input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
3.	Методическое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение	<input type="checkbox"/> удовлетворяет вполне; <input checked="" type="checkbox"/> удовлетворяет; <input type="checkbox"/> не удовлетворяет.

- **Внешняя оценка деятельности Центра.**

В результате мониторинга, проведенного в рамках формирования отчета о выполнении государственного задания СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» за 2023 год, установлено, что доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги, составляет 100%.

В 2023 году администрация и педагогический коллектив СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» награждены:

благодарственным письмом детского оздоровительного лагеря «Смена АО «Газпром газораспределение» за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мастер-классов, конкурсов, викторин и других культурно-творческих воспитательных и досуговых мероприятий для детей на базе лагеря в рамках летней оздоровительной кампании;

благодарностью СОБУ «Геронтологический центр «Вишенки» за плодотворное сотрудничество, организацию и проведение мастер-классов, вклад в развитие творческого потенциала подопечных центра;

благодарственным письмом библиотеки №7 филиал МБУК «ЦБС» за подаренные книги в ходе акции «Книге – второй дом».

- **Персональная внешняя оценка работы сотрудников Центра.**

Директор **Степанова Елена Владимировна**, зам.директора по учебно-воспитательной работе **Агеева Ольга Михайловна**, методист **Довгань Елена Валентиновна**, педагог-организатор **Першекова Людмила Александровна** награждены:

благодарностью Департамента Смоленской области по образованию и науки за организацию и проведение профильной смены «Содружество Орлят России».

Директор **Степанова Елена Владимировна**, методист **Палагнюк Татьяна Эдуардовна** награждены:

благодарностью Фонда конкурса юных чтецов «Живая классика за высокий уровень организации и проведения региональной площадки Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Методист **Акимова Елена Михайловна** награждена:

благодарственным письмом ГАУ ДПО СОИРО за личный вклад развития системы выявления способностей и талантов у педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области, поддержку конкурсного движения и участие в работе жюри региональных конкурсов.

- **Выявленные проблемы:**

- профессиональные (компетентностные) дефициты молодых специалистов в методологии* педагогики, применяемой в сфере дополнительного образования;
- недостаточно широкий спектр форм взаимодействия с социальными партнерами (в том числе с семьями обучающихся);
- недостаточное количество помещений для развития сети творческих объединений.

* Методология – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

- **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**
 - разработка комплекса мер, обеспечивающих формирование и развитие системы наставничества в учреждении как инструмента наращивания профессиональных компетенций начинающих педагогов дополнительного образования;
 - поиск и внедрение в практику оптимальных и эффективных форм социального партнерства (в том числе создание партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, мобилизация социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, развивающей воспитательной среды);
 - продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы.