

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «24» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и
юношества»
О.М.Агеева
«24» 01 2024 г.

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета учтено
Председатель профсоюзного
комитета СОГБУДО «Центр
развития творчества
детей и юношества»

М.Л. Забелло
«24» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
родителей СОГБУДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»

Век С.В. Буцырина
«24» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
обучающихся СОГБУДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»

В. Рытькова
«24» 01 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционной форме обучения
смоленского областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования на период введения ограничительных мер
СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»

I. Общие положения

1.1 Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Устава СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" от 23 марта 2020г.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым СОГБУДО «Центр развития творчества и юношества» с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются: предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения

1.6. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Центра, электронная почта Центра, облачные технологии (электронная почта, созданная для обратной связи, социальные сети).

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

II. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана, либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Центр вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем

учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

2.5. Образовательный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах как учебные занятия; выполнение проектных задач; практическая подготовка; контрольные работы, самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса.

2.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: электронные учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.7. Механизм обратной связи осуществляется по средствам выполнения обучающимися заданий, тестов, которые могут быть отправлены на созданную с этой целью электронную почту или опосредованно после завершения дистанционного обучения.

2.8. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

III. Финансирование, материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. Финансирование образовательного процесса, материально-техническая база, необходимая для обеспечения дистанционного обучения осуществляется за счет бюджетных средств, в том числе средств, полученных от родителей (законных представителей) в качестве добровольных пожертвований.

3.2. Расходование финансовых средств регламентируется Уставом Центра в соответствии с законодательством РФ.

3.3. Помещения и оборудование необходимые для организации дистанционного обучения предоставляются администрацией СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» из имущества, находящегося в оперативном управлении.

IV. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

4.1. Положение о дистанционном обучении в СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

4.2. При необходимости, в Положение о дистанционной форме обучения могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе педагогических работников, обеспечивающих реализацию дистанционной формы обучения.